

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan di SMP Negeri 3 Gorontalo selama hampir 2 bulan, dari awal mula peneliti melakukan observasi, kemudian menjadi pengajar sekaligus peneliti di sekolah, Hingga melalui beberapa kendala saat turun penelitian seperti adanya pandemic Covid 19 saat ini. Namun, akhirnya peneliti tetap mencapai hasil yang di inginkan.

Dengan awal tujuan penelitian yakni meningkatkan keterampilan siswa dalam menari dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* pada siswa kelas VIII A dapat di buktikan dengan siswa perempuan yang dapat melakukan tarian tersebut.

Dengan jumlah 24 siswa, 18 siswa perempuan dapat melakukan presentasi tarian *Tidi Lo Polopalo* dan untuk siswa laki-laki yang di ajarkan teori mengenai pembelajaran tarian daerah khususnya *Tidi Lo Polopalo* sekaligus di lebur dalam 3 kelompok perempuan untuk mengamati setiap latihan yang di lakukan oleh siswa perempuan, hal tersebut menjadi salah satu proses dalam pembelajaran seni budaya khususnya seni tari untuk siswa laki-laki. Hal ini juga menambah pengembangan diri untuk siswa laki-laki.

Beberapa kekurangan dari metode *Cooperative Learning* seperti terjadinya persaingan negatif, anak pemalas atau ingin berkuasa dalam

kelompok yang kemungkinan akan mempengaruhi kelompoknya, tidak berdampak pada siswa kelas VIII A. Setelah diterapkan metode tersebut siswa menjadi pribadi yang lebih baik dalam hal kerjasama dan menghargai pendapat bersama.

Melalui metode *Cooperative Learning*, keinginan dan motivasi belajar siswa meningkat dibandingkan dengan hasil observasi awal dimana banyak siswa yang masih kurang minat dan juga malu dalam mengekspresikan tari. Namun dengan metode yang sudah dilakukan akhirnya banyak siswa yang dapat melakukannya dengan lebih baik seperti yang sudah tertera dalam hasil akhir pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan peneliti mengemukakan beberapa saran yakni :

1. Dengan adanya pembelajaran seni tari tradisi yang sudah diajarkan kiranya siswa dapat mengembangkan prestasi dibidang tari khususnya untuk tarian-tarian tradisi
2. Metode *Cooperative Learning* dapat dijadikan acuan dalam pembelajaran Seni Budaya ataupun pembelajaran lainnya terlebih saat melakukan pembelajaran daring pada saat pandemi covid 19 seperti saat ini.
3. Penelitian ini bisa menjadi bahan acuan untuk peneliti selanjutnya khususnya dalam bidang tari

4. Setelah melakukan penelitian dengan metode yang ada, peneliti memberikan saran untuk tenaga pengajar agar menciptakan banyak ide-ide baru untuk meningkatkan minat belajar siswa sehingganya dapat melancarkan proses belajar dan sesuai dengan apa yang di inginkan.

DAFTAR PUSTAKA

A. Tertulis :

Abdul Rahman. 2013. *Pengaruh Karakteristik Individu, Motivasi Dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Keluarga Berencana Dan Pemberdayaan Perempuan Kabupaten Donggala* : Jurnal E-Jurnal Katalogis, Volume 1 Nomor 2

Daulima, Farah dkk 2006. *Tarian Daerah Tradisional & Klassik*. Gorontalo: Forum Suara Perempuan.

Huda, Miflahu. 2017 *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hadi, Sumandiyo. 2005 *Sosiologi Tari Sebuah Pengenalan Awal* Yogyakarta: Balai Pustaka

Hanafiah dkk. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ibrahim, et. al., *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA, 2000.

Lita dkk. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Mohamad, Nurdin, dkk. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rustaman, N. 2001. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bakti Utama

Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&B*. Bandung : Alfabeta

Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Suprijono, Agung. 2010 *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media

B. Website :

Sofnowandi.wordpress.com. (27 Februari 2012). Model Pembelajaran Kooperatif.

Di akses pada 5 Juli 2020, dari

<http://www.google.com/amp/s/safnowandi.wordpress.com/02/27/model-pembelajaran-kooperatif/amp/?wspv=1>

<http://berpendidikan.blogspot.com/2017/12/proses-pembelajaran.html?m=1>