

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti berkesimpulan sebagai berikut :

1. Masalah emosional pada tunadaksa dikategorikan abnormal yaitu 83% dengan total siswa 5 orang, perilaku mengganggu dan hiperaktivitas terkategori normal, hubungan teman sebaya dikategorikan bodeline 50% dan Abnormal 50%, dan perilaku prososial dikategorikan abnormal 50%.
2. Masalah emosional anak tunanetra dikategorikan abnormal yaitu 66,7%, dengan perilaku mengganggu dan hyperaktivitas berada pada kategori normal hubungannya dengan teman dikategorikan abnormal dan perilaku prososial dikategorikan abnormal
3. Anak tunarungu memiliki masalah emosioanl masuk pada kategori abnormal dan juga borderline, dengan perilaku mengganggu dan hiperaktivitas pada kategori borderline teman sebaya pada kategori borderline dan perilaku prososial dikategorikan normal yaitu 80%.
4. Maslah mental anak tunagrahita berada pada kategori Abnormal yaitu sebesar 32%, dengan perilaku mengganggu dan tingkat hyperaktivitas dalam kategori borderline, hubungan antara tman sebayanya dikategorikan abnormal dan perilaku prososial abnormal

## **5.2 saran**

### **1. Bagi Orang Tua**

Diharapkan kepada keluarga Khususnya Orang tua agar senantiasa mendampingi dan memberikan edukasi kepada anak serta memberikan kasih sayang kepada anak sebagai upaya awal agar anak yang berkebutuhan khusus merasa aman dan terlindung dan merasa di pedulikan, dorongan dari keluarga sangat diharapkan untuk perkembangan mental anak yang sehat bagi kehidupan lingkungannya.

### **2. Bagi Sekolah**

Diharapkan kepada pihak sekolah luar biasa kota Gorontalo untuk tetap mempertahankan edukasi atau menanamkan pendidikan karakter kepada anak berkebutuhan Khusus sebagai bentuk upaya dan pencegahan agar anak berkebutuhan khusus dalam keadaan sehat mental, fisik dan intelektual

### **3 Bagi pemerintah**

Diharapkan kepada pemerintah untuk memberikan fasilitas kepada anak berkebutuhan khusus seperti sekolah inklusi ,mengingat pendidikan untuk . ABK sangat penting

### **4 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Di harapkan untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini, dan memperdalam serta mendapatkan informasi mengenai gambaran gangguan mental pada anak berkebutuhan khusus

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyani, D. 2017. *Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Terhadap Pencapaian Akreditasi A Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar*: Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Ardha, R. Y. (2017). Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Dasar Inklusi. *JASSI ANAKKU*, 18(2), 46-50.
- Arifin, Z. 2017. Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 2(1).
- Arni, A, & Awaru, A. O. T. 2018. *Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akademik Sosiologi Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 12 Makassar*. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 29-33.
- Asif, A. R., & Rahmadi, F.A. 2017. *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun* Doctoral Dissertation, Faculty Of Medicine.
- Astuti, N. D, & Suhartono, S. 2020. *Hubungan Pola Asuh Single Parent Terhadap Perkembangan Mental Emosional Anak Di Tk Semanding*. *Indonesian Journal Of Professional Nursing*, 1(1), 1-9.
- Azwar, S. 2011. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, Mufadhal, Et Al. "Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Untuk Pengelolaan Stres Akademik Siswa." *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 8.2 (2020): 72-78.
- Chamidah, Atien Nur; Purwandari, Purwandari; Mahabbati, Aini. Pengembangan Panduan Layanan Kesehatan Mental Berbasis Sekolah Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2015, 8.2.
- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* : Yogyakarta
- Devita, Yeni. 2019. *Prevalensi Masalah Mental Emosional Remaja Di Kota Pekanbaru*. *Jurnal Keperawatan Priority*, 2.1: 33-43.
- Dewi, K. S, & Soekandar, A. 2019. *Kesejahteraan Anak Dan Remaja Pada Keluarga Bercerai Di Indonesia*: Reviu Naratif. *Wacana*, 11(1), 42-78.
- DEWI, S. A. (2020). *Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Islam Terpadu An Najiyah Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

- Diana, Destira Rahma; Agustiani, Intan. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Bagi Anak Kesulitan Belajar. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2020, 2.1: 10-18.
- Diananta, G. S., Hartanto, F., & Radityo S, A. N. (2012). *Perbedaan Masalah Mental Dan Emosional Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Agama: Studi Kasus Smp Negeri 21 Semarang Dan Smp Islam Al Azhar 14 Semarang* (Doctoral Dissertation, Fakultas Kedokteran).
- Fakhriyani, D,V. 2019. *Kesehatan Mental*. Duta Media Publishing,
- Fatmawaty, R. Memahami *Psikologi Remaja*. Jurnal Reforma, 2017, 6.2. Saputro,
- Fauzia, Atikah Rasa; Wijayanti, Diyan Yuli. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Jiwa Mahasiswa Perantau Tingkat Pertama Di Program Studi Oseanografi Jurusan Ilmu Kelautan Fpik Universitas Diponegoro*. 2017. Phd Thesis. Diponegoro University.
- Febriani, R. 2017. *Perbedaan Konsep Diri Remaja Sekolah Dan Putus Sekolah Dilingkungan Xxix Kelurahan Belawan I* (Doctoral Dissertation, Universitas Medan Area).
- Fitri, A., Neherta, M., & Sasmita, H. 2019. *Faktor–Faktor Yang Memengaruhi Masalah Mental Emosional Remaja Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Swasta Se Kota Padang Panjang Tahun 2018*. Jurnal Keperawatan Abdurrab, 2(2), 68-72.
- Gunarsa, Y. S. D. 2012. *Psikologi Remaja* (1st Ed.). Jakarta: Libri.
- Hamdani, H. (2020). *PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI PAUD YASPORBI KOTA BENGKULU* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Hapsari, S. 2018. *Masalah Kesehatan Jiwa Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun) Di Wilayah Binaan Puskesmas Padang Bulan Medan*: Medan.
- Hasanah, M. 2017. *Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Anak*. Indonesian Journal Of Islamic Early Childhood Education, 2(2), 207-214.
- Hayati, D. L., & Apsari, N. C. (2019). *Pelayanan Khusus Bagi Anak Dengan Attentions Deficit Hyperactivity Disorder (Adhd) Dalam Meningkatkan Kebutuhan Pengendalian Diri Dan Belajar Di Sekolah Inklusif*. Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 6(1), 108-122.

- Heryana A. 2019. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pada Kesehatan Masyarakat: E-Book.*: Jakarta
- Hidayah, Nur; Huriati, Huriati. *Krisis Identitas Diri Pada Remaja. Identity Crisis Of Adolescents* . Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman, 2017, 10.1: 49-62.
- Husaini, A., Lestari, S., & Purwanti, P. 2017. *Studi Kasus Tentang Siswa Yang Kesulitan Bersosialisasi Dengan Teman Sebaya.* Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 8(3).
- Ifdil, I. 2018. *Mengembangkan Kesehatan Mental Di Lingkungan Keluarga Dan Sekolah.* Journal Of Innovative Counseling: Theory, Practice, And Research, 2(02), 1-9.
- Kau, M. A. 2010. *Empati Dan Perilaku Prosocial Pada Anak.* Jurnal Inovasi. Vol 7 (3), 1-33, September 2010 Issn 1693-9034
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2016. *Peran Keluarga Dukung Kesehatan Jiwa.* (<https://www.kemkes.go.id/article/print/16100700005/peran-keluarga-dukung-kesehatan-jiwa-masyarakat.html>).- Diakses Pada Bulan Februari 2021.
- Khamim Zarkasih. *Memahami Ciri Dan Tugas Perkembangan Masa Remaja.* Aplikasi: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, 2018, 17.1: 25-32.
- Khoirunissa, Daerossi; Sukartini, Ni Made. 2020. *Kesehatan Mental Sumber Daya Manusia Indonesia.* Jurnal Sains Sosio Humaniora, , 4.1: 241-258.
- Kurniawan, Y., & Sulistyarini, I. 2016. *Komunitas Sehati (Sehat Jiwa Dan Hati) Sebagai Intervensi Kesehatan Mental Berbasis Masyarakat.* Insan Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental, 1(2), 112-124.
- Kurniawati, R. D., & Fadilah, F. I. (2019). *Kajian Yuridis Penggunaan Ganja Sebagai Metode Kesehatan Dikaitkan Dengan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan Jo Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 Tentang.* *Journal Presumption Of Law*, 1(1).
- Kusumadewi, S., Hardjajani, T., & Priyatama, A. N. 2012. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Peer Group Dan Kontrol Diri Dengan Kepatuhan Terhadap Peraturan Pada Remaja Putri Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo.* Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajawa, 1(2).
- Laela, Mahmudah. *Disorder Personality (Abnormalitas) Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak: Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*

- (Studi Kasus Di Desa Tambaksari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap). 2020. Phd Thesis. Iain Purwokerto.
- Lestari, T. R., Adyas, A., Rachmawati, E., Ardesa, Y. H., & Pasaribu, E. S. (2018). Kekuatan Dan Kesulitan Remaja Disabilitas Di Yayasan Pendidikan Anak Cacat (Ypac) Jakarta Dan Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 9(2), 248-252.
- Mental illness – Symptoms and causes. Mayo Clinic. (2021). Retrieved 13 Juli 2021, from <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/mental-illness/symptoms-causes/syc-20374968>.
- Mubasyiroh, R., Suryaputri, I. Y., & Tjandrarini, D. H. 2017. *Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar Smp-Sma Di Indonesia Tahun 2015*. Indonesian Bulletin Of Health Research, 45(2), 103-112.
- Nazar, Dewantara Damai. *Penerimaan Diri Sebagai Penyandang Disabilitas Mental Dalam Proses Rehabilitasi Di Rumah Pelayanan Sosial Disabilitas Mental (Rpsdm) “Martani”, Kroya, Cilacap*. 2020. Phd Thesis. Iain Purwokerto.
- Nevid, J. S. 2017. *Psikologi: Konsepsi Dan Aplikasi*. Bandung: Nusa Media.
- Nida, F. L. K. (2018). Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 45-64.
- Nurmala, I. Muthmainnah, R D R. 2020. *Mewujudkan Remaja Sehat Mental Fisik Dan Sosial*. Jawa Timur: Airlangga Universitas Hal 12-15
- Oktaviana, M., & Wimbari, S. 2014. *Validasi Klinik Strengths And Difficulties Questionnaire (Sdq) Sebagai Instrumen Skrining Gangguan Tingkah Laku*. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 101-114.
- Oktoiriva, A. S. 2020. *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kesehatan Mental Pada Remaja* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Prihambodo, G. (2020). *Landasan Konseptual Perencanaan Dan Perancangan Pusat Rehabilitasi Dan Pengembangan Psikologis Anak-Anak Tuna Grahita Di Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UAJY).
- Rakhmat, Jalaludin. 2015. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya Offset.
- Rand Social And Economic Well-Being. 2020. *Survei Indonesia Family Life Survey5 IFLS-5.:(<https://www.rand.org/well-being/social-and-behavioral-policy/data/fls.html>) Diakses Pada Bulan Maret 2021*

- Replita, R. 2016. *Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Keadaan Ekonomi Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Remaja Di Kelurahan Aek Tampang*. Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman, 2(2), 1-16.
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). 2018. *Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Republik Indonesia Tahun 2018.*: ([Http://Www.Depkes.Go.Id/Resources/Download/Infoterkini/Materi\\_Rakorpop\\_2018/Hasil%20riskesdas%202018.Pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi_rakorpop_2018/hasil%20riskesdas%202018.pdf)) – Diakses Februari 2021.
- Rizkiah, A., Risanty, R. D., & Mujiastuti, R. 2020. *Sistem Pendeteksi Dini Kesehatan Mental Emosional Anak Usia 4-17 Tahun Menggunakan Metode Forward Chaining. Just It: Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi Dan Komputer*, 10(2), 83-93.
- Roihah, Al Iftitahu Haffatir. *Efektifitas Pelatihan Incredible Mom Terhadap Peningkatan Sikap Penerimaan Orangtua Dengan Kondisi Anak Berkebutuhan*
- Saputra, Angga. *Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2016, 1.3: 1-15.
- Saputro, Khamim Zarkasih. 2018. *Memahami Ciri Dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, , 17.1: 25-32.
- Sari, L G M, Puspita. Ardani, Iga Indah. 2014. *Prevalensi Masalah Emosi Dan Prilaku Pada Anak Prasekolah Di Dusun Pande, Kecamatan Denpasar Timur. E-Jurnal Medika Udayana.*,
- Sari, R. P. 2021. *Gambaran Kesehatan Mental Siswa Smp Perti Kota Padang*. Jurnal Halaqah, 3(1), 1-10.
- Sijabat, Pebri Yanti. *Dukungan Keluarga Terhadap Penyandang Cacat/Disabilitas (Studi Enografi) Pada Suku Batak Toba Di Kota Sidikalang*. 2018.
- Susanti, Y, Pamela, E. M., & Haryanti, D. 2018. *Gambaran Perkembangan Mental Emosional Pada Remaja : In Unissula Nursing Conference Call For Paper & National Conference (Vol. 1, No. 1, Pp. 38-44)*.
- Syauqi, T. A. 2019. *Gambaran Motivasi Berprestasi Peer Group Religius Pada Mahasiswa. Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 5(2), 133-139.
- Topics, H. (2021). *Mental Disorders: MedlinePlus*. Medlineplus.gov. Retrieved 13 juli 2021, from <https://medlineplus.gov/mentaldisorders.html>.

- Ulfah, Aisyah Aulia. *Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Spiritual Orang Tua Di Milb Budi Asih Semarang*. 2017. Phd Thesis. Uin Walisongo.
- Utami, T. W., Astuti, Y. S., & Livana, P. H. 2017. *Hubungan Kecemasan Dengan Depresi Pada Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Keperawatan*, 9(1), 1-5.
- What is Mental Illness? – Mental Health Association in Forsyth County. Mental Health Association in Forsyth County. (2021). Diakses pada juli 2021 from <http://www.triadmentalhealth.org/what-is-mental-illness/>.
- World Health Organization.. 2018. *Depression And Other Common Mental Disorders: Global Health Estimates. Switzerland: World Health Organization. <Http://Apps.Who.Int/Iris/Bitstream/10665/254610/1/Who-Msd-Mer2017.2-Eng.Pdf>* -Diakses Januari 2021.
- Yusuf Ln. Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*.:12.
- Zulkarnain, Z., & Fatimah, S. (2019). *Kesehatan Mental Dan Kebahagiaan: Tinjauan Psikologi Islam*. *Mawa'izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(1), 18-38.