

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Tingkat stres mahasiswa keperawatan dalam menghadapi pembelajaran daring di masa pandemi di Universitas Negeri Gorontalo didapatkan kategori stres ringan yaitu sebanyak 4 sampel (2,7%). Sedangkan pada kategori tingkatan stres sedang 142 sampel (97,3%), sementara kategori tingkatan berat 0 sampel (0%).

5.2. Saran

5.2.1 Bagi PSIK UNG

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan panduan dalam pembelajaran khususnya keperawatan jiwa. Hasil penelitian ini mampu memberikan pengetahuan tentang upaya pencegahan penanganan stres mahasiswa dalam pembelajaran daring dengan cara *coping stress strategies*.

5.2.2 Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, ilmu pengetahuan, serta menjadi landasan dalam mengembangkan kemampuan mahasiswa jurusan keperawatan khususnya terkait kesiapan menghadapi pembelajaran daring.

5.2.3 Bagi Profesi Keperawatan Dan Asuhan Keperawatan

Hasil penelitian dapat diharapkan dapat dijadikan sebagai pengembangan dan pembinaan mahasiswa dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi dan akademik.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan mengkaji lebih dalam gejala-gejala stres yang muncul serta faktor-faktor yang mempengaruhi stres pada mahasiswa dengan sistem daring.

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(3):282-289.
- Atzia, R. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Stres Dalam Pendidikan Kedokteran. 2(3): 317-320.
- Ambarwati, P. D., Pinilih. S. S & Astuti, R. T. 2017. Gambaran Tingkat Stres. *Jurnal Keperawatan*. 5(1): 40-47.
- Aji. A. G. H. S. 2020. Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stresor Mahasiswa PSPD UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Andiana. F & Kusumawati. E. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. 139-149.
- Daldiyono. 2009. *How To Be A Real And Successful Student*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Dewi, E. U. 2020. Pengaruh Kecemasan Pembelajaran Daring Masa Pandemic Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Stikes William Surabaya. 18-23.
- Dinkes Provinsi Gorontalo. 2021. Gorontalo Tanggap Darurat Covid-19. <https://dinkes.gorontaloprov.go.id/covid-19/> . 27 Januari 2021 (18.18).
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S & Khamida, K. 2020. Sters Pembelajaran Online Berhubungan Dengan Strategi Koping Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*. 12(4):985-992.
- Firman & Rahman, S. R. 2020. Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesia Jurnal Of Educational Science*. 2(2):81-89.
- Gafur, H. 2015. *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*. Rasibook. Bandung.
- Gusty, S., Nurmiati., Muliana., Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, N. A., Sudarso, A., Leuwol, N. V., Apriza., Sahabuddin, A. A., Hastuti, P., Setianto, A. Y., Metanfanuan, T., Uktolseja, L. J., Jamaludin., Gaspersz, S., Karwanto., Bungin, E. R & Warella, S, Y. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Gaol, N. T. L. 2020. Teori Stres: Stimulus, Respons, Dan Transaksional. *Buletin Psikologi*. 24(1):1-11.

- Gimon, N. K., Malando, N. S. H & Punuuh, M. I. 2020. Gambaran Stres Dan Body Image Pada Mahasiswa Universitas SAM RATULANGI Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal KESMAS*. 9(6):17-26.
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U & Purna, R. S. 2020. Strategi *Coping Stress* Saat Kuliah Daring Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*. 15(1):29-43.
- Harapani, A. 2020. Pengaruh Kuliah Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Mahasiswa.
- Handarini, O. I & Wulandari, S. S. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(3):496-503.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P & Harahap, S. R. 2020. Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*. 3(1):10-14.
- Heliandry, L. D., Nurhasanah., Suban, M. E & Kuswanto. 2020. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22(1):65-70.
- Hasana, U., Ludiana., Immawati & PH., L. 2020. Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 8(3):299-306.
- Irwan, A. W., Dwisona & Lestari, M. 2020. Psychological Impacts of Students on Online Learning During the Pandemic COVID-19. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*. 07(1):53-60.
- Jayul, A & Irwanto, E. 2020. Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. 6(2):190-199.
- Jatira, Y & S, N. 2021. Fenomena Stress Dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1):35-43.
- Laili, N. 2020. Aspek Psikologi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Dengan Capaian Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Vokasi. 7-16.
- Mulawarman, W. G. 2020. Persoalan Dosen dan Mahasiswa Masa Pandemi Covid 19: Dari Gagap Teknologi Hingga Mengeluh Boros Paket Data. 37-46.
- Maulana, H. A & Iswari, R. D. 2020. Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Statistik Bisnis Di Pendidikan Vokasi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. XIV(1):17-30.
- Morfi, C. W., Junaidi, A., Elesmita., Asrini, D. N., Pangestu, F., Lestari, D. M., Medison, I., Russilawati., Fauzar., Kurniati R & Yani, F. F. 2020. Kajian

- Terkini Corona Vairus Disease 2019(Covid-19). *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*. 1-8.
- Nurmala, M. D., Wibowo, T. U. S. H & Rachmayani, A. 2020. Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Pembelajaran Onlone Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*. 5(2):13-23.
- Nursalam. 2008. *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Penerbit Salemba. Jakarta.
- ~~Nursalam~~. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Penerbit Salemba. Jakarta.
- Novitasari, I., Kurniawan, S. T & Kanita, M. W. 2020. Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Profesi Ners Universitas Kusuma Husada Surakarta Selama Study From Home (SFH) Di Masa Pandemi Covid-19.
- Puspita, R. 2020. Universitas Negeri Gorontalo Siapkan Kelas Daring. <https://m.republika.co.id/amp/q7btbe428> . 04 Januari 2021 (20.28).
- Parwanto, M. 2020. Virus Corona (2019-nCoV) Penyebab Covid-19. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*. 3(1):1-2.
- PH, L., Mubin, M. F & Basthomi Y. 2020. Tugas Pembelajaran Penyebab Stes Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal ilmu keperawatan jiwa*. 3(2):203-208.
- Pohan, A. E. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV Sarnu Untung. Jawa Tengah.
- Ramadhan, K. 2016. Hubungan Tingkat Stres Dengan Frekuensi Merokok Mahasiswa Kedokteran Universitas Lampung. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.
- Rochimah, F. A. 2020. Dampak Kuliah Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Ditinjau Dari Aspek Psikologi.
- Rustiana, R. E. & Cahyati, W. H. 2012. Stres Kerja Dengan Pemilihan Strategi Coping. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* 7(2):149-155.
- Risalah, A., Wibad., Maghfiroh, L., Azza, M. I., Cahyani, S. A & Ulfayati, Z. A. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di MI/SD. *Jurnal Of Islamic Education At Elementary School*. 1(1):10-16.
- Sudarya, I. W., Bagia, I. W & Suwendra I. W. 2014. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Jurusan Manajemen Undiksha Angkatan 2009. *e-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha*.

- Sari, M. K. 2020. Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Semester Satu Dalam Menghadapi Wabah Covid 19 Dan Perkuliahan Daring Di Stikes Karya Husada Kediri. 31-35.
- Seniati, L. A., Yulianto & Setiadi. 2011. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT Indeks.
- Sumantri, A. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Perdana Media. Jakarta.
- Suwarjeni, V. W. 2014. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Gava Medika. Yogyakarta.
- Suartika, I., Nurdin. A & Ruhmadi. E. 2014. Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi D Iii Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*. 9(3):173-189
- Toru, V. 2029. Dampak Stres Yang Dialami Mahasiswa Saat Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Kesehatan Primer*. 4(1):30-41.
- Tambroni, I., Nauli. F. A., Arneliwati. 2021. Gambaran Tingkat Stres Dan Stresor Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Negeri. *Jurnal Keperawatan*. 13(1): 149-164.
- Wulandari, V. D. 2009. Tingkat Stres Siswa SMA Kelas XII Di Yogyakarta Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Skripsi*. Program Studi Psikologi Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- WHO. 2021. Komite Penanganan Covid-19 Dan Pemulihan Ekonomi Sosial. <https://www.covid19.go.id/> . 27 Januari 2021 (17.50).
- Wahyu. A & Simanulng. R. H. 2020. Stres Mahasiswa Akibat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.