

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul

**GAMBARAN MOTIVASI MAHASISWA PROFESI NERS DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN KLINIK PROGRAM STUDI NERS  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh

**Putri Ayu Lestari S. Mahmud  
NIM. 841417002**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Wirda Y. Dulahu, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIP. 19870323 201504 2 002**



**Dewi Suryaningsi Hiola, S.Kep., Ns., M.Kep  
NUPN. 9900981061**

**Gorontalo, 10 Juni 2021**

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan**



**Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa  
NIP. 198506212008122003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul

**GAMBARAN MOTIVASI MAHASISWA PROFESI NERS DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN KLINIK PROGRAM STUDI NERS  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh  
**Putri Ayu Lestari S. Mahmud**  
NIM : 841417002

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 10 Juni 2021**

**Waktu : 13.00 WITA**

**Penguji :**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. <u>Wirda Y. Dulahu, S.Kep, Ns., M.Kep</u><br>NIP. 19870323 201504 2 002               | 1. .... |
| 2. <u>Dewi Suryaningsi Hiola, S.Kep., Ns., M.Kep</u><br>NUPN. 9900981061                 | 2. .... |
| 3. <u>Ns. Yuniar M. Soeli., S.Kep., M.Kep., Sp.Kep., J</u><br>NIP. 19850621 200812 2 003 | 3. .... |
| 4. <u>dr. Muh Nur Svukriani Yusuf, S.Ked., M.MedEd</u><br>NIP. 19761012 201012 1 002     | 4. .... |

Gorontalo, 10 Juni 2021

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan**



**Prof. Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes**  
NIP. 196310011988032002

## ABSTRAK

**Putri Ayu Lestari S. Mahmud. 2021. *Gambaran Motivasi Mahasiswa Profesi Dalam Proses Pembelajaran Klinik Program Studi Ners Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.*** Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.  
**Pembimbing I Ns. Wirda Y. Dulahu, S.Kep., M.Kep dan Pembimbing II Ns. Dewi Suryaningsi Hiola, S.Kep., M.Kep.**

Program profesi keperawatan merupakan program lanjutan dari sarjana keperawatan untuk menjadi Ners. Dalam tahap profesi Ners mahasiswa diterjunkan langsung dalam tatanan pelayanan klinik, oleh karena itu mahasiswa akan langsung berinteraksi dengan pasien, pembimbing klinik serta lingkungan klinik. Selama mahasiswa menyelesaikan program profesi bukanlah hal yang mudah. Berbagai masalah dan kendala yang dihadapi mungkin tidak pernah di bayangkan sebelumnya. Untuk itu motivasi setiap calon Ners perlu dipantau diberbagai tahapan program profesi. Motivasi belajar merupakan suatu dorongan pada diri mahasiswa baik secara instrinsik maupun secara ekstrinsik yang dapat menimbulkan kegiatan untuk belajar lebih efektif.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan *survey*. Populasi penelitian ini berjumlah 135 mahasiswa dengan jumlah sampel 122 yang bersedia menjadi reponden dan mengisi kuisisioner menggunakan teknik *total sampling*. Analisa data menggunakan uji univariat.

Hasil penelitian didapatkan mahasiswa yang memiliki motivasi belajar dalam kategori tinggi dengan jumlah 94 responden (77,0%), 27 responden (22,1%) dengan kategori sedang, dan 1 responden (0,8%) dalam kategori rendah.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pemegang kebijakan Program Studi Ners Universitas Negeri Gorontalo agar lebih mempertahankan motivasi mahasiswa profesi Ners dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, Profesi Ners.**

**Daftar Pustaka: 51 (2009-2020).**



## ABSTRACT

**Putri Ayu Lestari S. Mahmud.** 2021. Description of Professional Student Motivation in the Clinical Learning Process of the Study Program of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Undergraduate Thesis, Study Program of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. **The Principal Supervisor is Ns. Wirda Y. Dulahu, S.Kep., M.Kep., and the Co-supervisor is Ns. Dewi Suryaningsi Hiola, S.Kep., M.Kep.**

The nursing profession program is a continuation program from bachelor of nursing to become a nurse. In the nursing profession stage, students are directly involved in the clinical service setting so that students will directly interact with patients, clinical supervisors, and the clinical environment. As long as students complete the professional program, it is not an easy thing. The various problems and obstacles faced may have never been imagined before. For this reason, the motivation of each prospective nurse needs to be monitored at various stages of the professional program. Learning motivation is an encouragement to students both intrinsically and extrinsically, which can lead to more effective learning activities.

This is a quantitative study using descriptive analysis with a survey approach. The population is 135 students, with the sample is 122 students who are willing to become respondents and fill out the questionnaire. The sampling technique applies total sampling technique, in which the data analysis technique uses a univariate test.

The finding shows that students who have learning motivation in the high category are 94 respondents (77.0%), the medium category is 27 respondents (22.1%), and the low category is 1 respondent (0.8%). This study is expected to be an input for the policymakers of the Study Program of Nursing, State University of Gorontalo in order to maintain better the motivation of the nursing profession students in the learning process.

**Keywords : Learning Motivation, Nurse Profession.**

**References : 51 (2009-2020).**

