

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian gambaran motivasi mahasiswa profesi ners dalam proses pembelajaran klinik program studi Ners Universitas Negeri Gorontalo di dapatkan Sebagian besar tingkat motivasi mahasiswa profesi Ners termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebanyak 94 responden (77,0%).

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan penelitian yang telah di lakukan adalah sebagai berikut :

A. Bagi institusi,

Pada penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pemegang kebijakan Program Studi Ners Universitas Negeri Gorontalo agar lebih mempertahankan motivasi mahasiswa profesi Ners dalam proses pembelajaran.

B. Bagi mahasiswa,

Pada penelitian ini di harapkan dengan tingkat motivasi belajar yang tinggi ini mahasiswa dapat terpacu untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

C. Bagi peneliti lain

Dapat melakukan penelitian lebih lanjut yaitu mengidentifikasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi mahasiswa profesi Ners dalam proses pembelajaran klinik program studi Ners Universitas Negeri Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

- Agata, A. K. 2016. *Gambaran Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro Semarang (Skripsi)*. Universitas Diponegoro.
- AIPNI, 2015. *Kurikulum Inti Pendidikan Ners, Jakarta: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia*.
- Alivernini F & Lucidi F. 2011. *Relationship between social context, self-efficacy, motivation, academic achievement and intention to drop out of high school: A longitudinal study*. The Journal of Educational Research. 104:241-252
- Anastasia, SM. 2010. Aplikasi teori hierarki kebutuhan maslow dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Online Unika Widya Mandala Madiun* (1): 82–91.
- Anastasia, SM. 2015. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XIII, No.2, Tahun 2015. XIII(2)*.
- Ariwibowo MS. 2012. *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKN Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil tahun akademik 2010/2011*. *Jurnal Citizenship*. 1(2): 113–122.
- Arrazi, I. F., Akbar, R. R., & Sjaaf, F. 2020. Gambaran Motivasi Strategi Pembelajaran Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah. *Health & Medical Journal*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.33854/heme.v2i1.286>
- Asda, P. 2013. Hubungan Bimbingan Klinik oleh Pembimbing Klinik Akademik dengan Prestasi Belajar Klinik Mahasiswa Semester V DIII Keperawatan Stikes Wira Husada. *Jurnal Keperawatan Hutama Abdi Husada*
- Anurahman. 2014. Hubungan Antara Motivasi dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam. Skripsi. Jakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
- Anwar, A. I. Prabandari, Y. S. Emilia, O. 2013. Motivasi dan Strategi Belajar Siswa dalam Pendidikan Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Collaborative Learning* di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 2(3), 233–239. <https://doi.org/10.22146/jpki.25189>
- Black, M. 2014. *Keperawatan Medikal Bedah : Manajemen Klinis Untuk Hasil yang Diharapkan*. Terjemahan Suslia, A. Salemba Emban Patria. Jakarta.
- Cetin-Dindar A. 2015. *Student motivation in constructivist learning environment*.

Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education. 12(2):69
233–247.

- Depkes. 2009. *Klasifikasi Umur Menurut Kategori*. Jakarta : Ditjen Yankes.
- Dewi, R. 2018. Fenomena Mahasiswa Dalam Melanjutkan Program Profesi Ners. *Human Care Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.32883/hcj.v1i2.33>
- Dimiyati D, Mudjiono D. 2015. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, P A. 2015. *Meneliti itu tidak sulit: metedologi penelitian social dan pendidikan bahasa*. Deepublish. Yogyakarta.
- Duncan T, Hill D. 2015. *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) Manual*. USA: Deacon Hill Research Associates LLC;
- Dwik. 2013. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa pada Kelompok Mata Kuliah Keahlian Akuntansi. *Jurnal Siwalima Vol 2, No.1*, Februari 2010
- Kurniawan, A.W. dan Zarah, P. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif. Pandiva Buku*. Yogyakarta
- Kusurkar RA. 2012. *Motivation in medical students*. Oisterwijk: Uitgeverij BOXPress.
- Lestari, T. 2014. Upaya Menghasilkan Tenaga Perawat Berkualitas. *Aspirasi Vol. 5 No. 1*.
- Ismail, L. M.-N., R. M.-N. Aboushady, dan A. Eswi. 2015. *Clinical Instructor's Behavior: Nursing Student's Perception Toward Effective Clinical Instructor's Characteristics*. *Journal Of Nursing Education and Practice*. 6(2)
- Marquis. 2010. *Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan : Teori dan Aplikasi*. Jakarta : EGC
- Masturoh, I., Anggita, N., 2018 *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Nursalam & Ferry Efendi. 2008. *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. 2012, *Manajemen Keperawatan: Aplikasi alam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam. 2014. *Manajemen Keperawatan. Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Nasional*. Salemba Medika. Jakarta.

- Nursalam. 2015. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medik
- Nursalam. 2017. *Buku ajar: Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia. Jakarta.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pringgoutami, Z. 2017. *Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Tahap Preklinik Fakultas Kedokteran (Skripsi)*. Universitas Lampung.
- Potter, & Perry. 2009. *Fundamental Keperawatan, Edisi 7 Buku 1*. Jakarta : Salemba Medika.
- Purba, E. 2012. *Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa S1 Reguler dan Eksekutif Angkatan 2011 Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Keperawatan Universitas Esa Unggul (skripsi)*. Universitas Indonesia.
- Purwanti, E. 2014. *Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi*. Jurnal Psikologi.
- Putri, Y. T., & Oktaria, D. 2017. Motivated Strategies for Learning Questionnaire : Instrumen Objektif Penilaian Motivasi Belajar. *Medula*, 7(5), 113–117.
- Pintrich, P. R. . A. O., & A. 2015. Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(1), 156–164.
- Rahmawati, R. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi
- Sanusi, R., Hadiano, T., 2017 *Klinik Dan Motivasi Belajar Pada Suatu Program Studi*.;6(3):185-193.
- Saputra, O. dan Lisiswanti, R. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Keterampilan Klinik di Institusi Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Kedokteran*. 5(9):104-109
- Sari, at al. 2017. Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Keperawatan dengan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners di PSIK Universitas Jember. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan*, 5 No. 3(3), 505. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPK/article/download/6159/4565/>
- Setiyorini, E., Sari, Y., dan Rahmawati, A., 2018. *Buku Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak*. Stikes Patria Husada Blitar. Blitar
- Silaban, R., Bidjuni, H., & Hamel, R. 2016. Hubungan Motivasi Mahasiswa

- Program Sarjana Keperawatan Dengan Minat Melanjutkan Studi Profesi Ners Di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 4(1), 112094.
- Siregar, S. 2017. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF : Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Kencana. Jakarta.
- Stoner & Freeman 2008. Buku Ajar Manajemen Keperawatan, Yogyakarta: Muka Medika.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sujarweni, V.W. 2014. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Gava Media. Yogyakarta.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Ilmu dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Nugroho. 2012. *Motivasi*. Dapat di akses di alamat http://nugrooho-h--fpsi10.web.unair.ac.id/artikel_detail46904-PU%20-MOTIVASI.html (diakses pada tanggal 11 Februari 2021)
- Umboh, E, R., 2017. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *e-journal Keperawatan (e-Kp) Volume 5 Nomor 1*,
- Upoyo, A., Sumarwati, M., 2011. Analisis Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Profesi Ners Jurusan Keperawatan Unsoed Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 6, No.2,.