

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul :

**HUBUNGAN KELEKATAN IBU-ANAK DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI TK MUTIARA**

Oleh

JIHAN ADHALIN HARUN

NIM : 841417010

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hj. Rosmin Ilham, S.Kep, Ns, MM
NIP. 197902172010122002

Pembimbing II



Andi Mursyidah, S.Kep, Ns, M.Kes
NIDK. 8849330017

Mengetahui :

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ns. Yuniar M. Soeli.,M.Kep.,Sp.Kep.,J

NIP.19850621 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

**HUBUNGAN KELEKATAN IBU-ANAK DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI TK MUTIARA**

Oleh

**JIHAN ADHALIN HARUN
NIM : 841417010**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 07 Juni 2021

Waktu : 15.00-16.00 WITA

Penguji :

1. Dr. Hj. Rosmin Ilham, S.Kep., Ns., MM
NIP. 19631126198703 2 004 1.
2. Andi Mursyidah, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDK. 8849330017 2.
3. dr. Sri A. Ibrahim, M.Kes
NIP. 197103072000122001 3.
4. Cindy Puspita S.H. Jafar, S.Kep., Ns., M.Kep 4.

Corontalo, 07 Juni 2021
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Prof. Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001198803 2 002

ABSTRAK

Jihan Adhalin Harun. 2021. *Hubungan Kelekatan Ibu-Anak dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah di TK Mutiara.* Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Hj. Rosmin Ilham, S.Kep, Ns, MM dan Pembimbing II Ns. Andi Mursyidah, S.Kep, M.Kes.

Kelekatan ibu terhadap anak memiliki peran besar dalam mempengaruhi perkembangan sosial emosional pada anak prasekolah, karena ibu merupakan tempat mendapatkan pendidikan untuk pertama kalinya dalam kehidupan di dunia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kelekatan ibu-anak dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah di TK Mutiara.

Penelitian ini menggunakan survey analitik dengan pendekatan *cross sectional* dan populasinya berjumlah 63 responden. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *Purposive Sampling* dan didapatkan sampel sebanyak 54 responden. Analisa data yang digunakan adalah uji *Corelasi Spearmen* dengan menggunakan instrument kuesioner. Hasil penelitian didapatkan bahwa kelekatan tinggi sebanyak 30 responden (55,6%), sedang sebanyak 23 responden (42,6%), dan rendah 1 responden (1,9%) dan perkembangan sosial emosional didapatkan hasil kategori baik sebanyak 28 responden (51,9%), cukup sebanyak 20 responden (37,0%), dan kurang sebanyak 6 responden (11,1%). Nilai *Probability Value* (p-Value) adalah 0,004 yang berarti kurang dari (0,05).

Kesimpulan : Terdapat hubungan Kelekatan Ibu-Anak dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah di TK Mutiara.

Saran : Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan atau referensi dalam memberikan edukasi kepada ibu yang memiliki anak usia prasekolah tentang pentingnya kelekatan antara ibu dan anak terhadap perkembangan sosial emosional anak.

Kata Kunci : Kelekatan Ibu-Anak, Perkembangan Sosial Emosional

Daftar Pustaka : 68 (2008-2020)

ABSTRACT

Jihan Adhalin Harun. 2021. The Correlation between Mother-Child Attachment and Social-Emotional Development of Preschool Children in Mutiara Kindergarten. Undergraduate Thesis, Study Program of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Hj. Rosmin Illham, S.Kep, Ns, MM and the Co Supervisor is Ns. Andi Mursyidah, S.Kep. M.Kes.

Mother's attachment to children plays an important role in influencing the social-emotional development in their preschool age. It stems from the fact that children receive their first education from their mothers. This research aims at figuring out the correlation between mother-child attachment and social-emotional development of preschool children in Mutiara Kindergarten.

This research employs an analytical survey with a cross sectional approach. The population is 63 respondents. Technique of sampling is purposive which obtains 54 respondents. Technique of data analysis is the Spearman Correlation test using questionnaire as an instrument. Findings reveal that mother-child attachment with high, medium, and low categories gain 30 respondents (55.6%), 23 respondents (42.6%) and 1 respondent (1.9%), respectively. Furthermore, social-emotional development with good, sufficient, and poor categories obtain 28 respondents (51.9%), 20 respondents (37.0%), and 6 respondents (11.1%). The probability value (p Value) is 0.004 denoting less than (0.05).

Conclusion: There is a correlation between Mother-Child Attachment and the Social-Emotional Development of Preschool Children in Mutiara Kindergarten.

Suggestion: This research is expected to be an input or reference in providing education to mothers with preschool-aged children regarding the importance of the mother-child attachment on the social-emotional development of children.

Keywords: Mother-Child Attachment, Social-Emotional Development

References: 68 (2008-2020)

