

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Gambaran psikologis mahasiswa keperawatan Universitas Negeri Gorontalo dalam proses pembelajaran selama pandemic COVID-19 yang terdiri dari tiga indikator khusus adalah sebagai berikut:

1. Tingkat kecemasan pada mahasiswa keperawatan Universitas Negeri Gorontalo dalam proses pembelajaran selama pandemic COVID-19 yaitu normal sebanyak 32 (33,0%) responden, ringan sebanyak 11 (11,3%) responden, sedang sebanyak 26 (28,8%), parah sebanyak 11 (11,3%) responden, sangat parah 11 (11,3%) responden.
2. Tingkat Stress pada mahasiswa keperawatan Universitas Negeri Gorontalo dalam proses pembelajaran selama pandemic COVID-19 yaitu untuk normal sebanyak 52 (53,6%) responden, ringan sebanyak 19 (19,6%) responden, sedang sebanyak 17 (17,5%), parah sebanyak 8 (8,2%) responden, dan sangat parah 1 (1,0%) responden.
3. Tingkat Depresi pada mahasiswa keperawatan Universitas Negeri Gorontalo dalam proses pembelajaran selama pandemic COVID-19 yaitu untuk normal sebanyak 75 (33,0%) responden, ringan sebanyak 17 (17,5%) responden, sedang sebanyak 6 (6,2%) responden.

5.2. Saran

5.2.1 Bagi Institusi Universitas Negeri Gorontalo

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dapat dijadikan acuan dasar dalam

proses pembelajaran di jurusan Keperawatan. Dan untuk Prodi Jurusan Keperawatan diharapkan dilakukan screening terhadap kesehatan mental mahasiswa secara berkala untuk mengidentifikasi mahasiswa yang mengalami masalah psikologis,

5.2.2 Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menanbah wawasan, ilmu pengetahuan, serta menjadi landasan teori untuk mengembangkan potensi mahasiswa dalam mempelajari lebih mendalam lagi tentang ilmu keperawatan jiwa.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang sama namundengan variable-variabel yang lain dan berbeda dalam hubunganya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifiati, R. F., & Wahyuni, E. S. (2019). Peningkatan Sense of Humor untuk Menurunkan Kecemasan pada Lansia (*Elvira & Hadisukanto* , 2013).1(2), 139–169.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99.
- Andari, S. (2017). Pelayanan Sosial Panti Berbasis Agama dalam Merehabilitasi Penderita Skizofrenia Religious Based Social Services on Rehabilitation of Schizophrenic Patients. *Jurnal PKS*, 16(2), 195–208.
- Arsitektur, P. S., & Petra, U. K. (2019). Fasilitas Terapi Bagi Penderita Bipolar di Surabaya. *Jurnal Dimensi Arsitektur*, VII(1), 761–768.
- Anugrahana, A. (2020). *Hambatan , Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. 282–289
- Annisa, D. F. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). 5(2).
- Abdullah, R., & Taufik, M. (2017). Hasil Belajar Mahasiswa di Program Studi. 2005, 71–76.
- Agus Riyanto, (2011). *Aplikasi metodologi penelitian kesehatan*. Nuha. Medika Yogyakarta.
- American College Health Association. (2019) American College Health Association-National college health assessment II: Reference group executive summary spring 2019. Diperoleh dari https://www.acha.org/documents/ncha/nchaiii_fall_2019_Reference_Group_Executive_Summary.pdf
- Dirgayunita, A. (2020). Depresi : Ciri , Penyebab dan Penanggannya. 1–14.
- Dakwah, F., & Uin, K. (2017). bimbingan konseling berbasis qur ' ani dalam mengentaskan. 6(2), 111–129.
- Doli, D. (2016). *Metode penelitian keperawatan*. Yogyakarta: Paper plane.
- Damanik, D. E. (2006). Pengujian Realibilitas, Validitas, Analisis Item, dan Pembuatan Norma Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS). Faculty of Psychology, University of Indonesia, Indonesia

- Erika, U., Dewi., William, S., Surabaya, B., Cimanuk, J., & Surabaya, N. (2020). Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Stikes William Surabaya, *04*(20).
- Deliviana, E., Erni, M. H., Hilery, P. M., Naomi, N. M., & Indonesia, U. K. (2020.). pengelolaan kesehatan mental mahasiswa bagi optimalisasi pembelajaran online di masa pandemi covid-19, 129–138.
- Firman.(2020). Dampak COVID-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi.2(1), 14–20.
- Fitriani, N. I. (2020). Tinjauan Pustaka COVID-19: Virologi, Patogenesis, dan Manifestasi Klinis. *4*, 194–201.
- Health, W. H. O., Programme, E., Panel, E. A., Preparedness, I. P. C., Guidance, I. P. C., Group, D., Gdg, I. P. C., Cov-, I. S.-, Sars-cov-, T., & Sars-cov-, T. (2020). Transmisi SARS-CoV-2: implikasi terhadap kewaspadaan pencegahan infeksi. 1–10.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19 Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH), *8*(1), 496–503.
- Hidayat, A.A., (2014). *Metode penelitian keperawatan dan teknis analisis data*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hermawan Budi Santoso, S. (2017). Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas Xi Di Smk Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *5*(1), 40–45.
- Hanum, farida. (2017). Psikologi layanan terhadap pemustaka dan kualitas layanan prima. *IQRA: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, *14*(7), 450.
- Jawab, P. (2020). Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam menghadapi Pandemi Covid 19.
- Jamil.(2015).Sebab dan akibat stres, depresi dan kecemasan serta penanggulangannya.
- Jannah, R., & Santoso, H. Covid-, (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada, *1*(1), 130–146.
- Kurniawan, Y., & Sulistyarini, I. (2017). Komunitas Sehati (Sehat Jiwa dan Hati) Sebagai Intervensi Kesehatan Mental Berbasis Masyarakat. *INSAN Jurnal*

- Kristanto, S. (2015). Journal of Social and Industrial Psychology engagement employee. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(1), 10–18.
- Lalita, T. V. (2014). Hubungan antara Self Efficacy dengan Kecemasan pada Remaja yang Putus Sekolah.03(4).
- Lovibond, S.H & Lovibond, P.F.(1995). Manual for the Depression Anxiety Stres Scales. The Psychology Foundation of Australia Inc.
- Livana, P. H., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). " Learning Task" Attributable to Students' Stres During the Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208
- Novitayani, S. (2017). Penyebab Skizofrenia Pada Pasien Rawat Jalan Di Aceh. *Idea Nursing Journal*, 8(3).
- Musradinur. 2016. Stres dan Cara Mengatasinya dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*. 2(2), 185-198.Issn e-issn : 2460-4917 : 2460-5794. 2(July), 183–200.
- Maia, Berta Rodrigues And Dias, Paulo César (2020). Anxiety, depression and stres in university students: the impact of COVID-19. *Estud. psicol. (Campinas) [online]*. vol.37, e200067. Epub May 18,
- Notoatmojo. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan* .Jakarta: Rineka Cipta press.
- _____ (2010). *Metodologi penelitian kesehatan* .Jakarta: Rineka Cipta press.
- Nursalam.(2015). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan pendekatan praktis*.Jakarta: Salemba Medika
- _____ (2017).*Metodologi penelitian ilmu keperawatan: pendekatan praktis*, (P.P. Lestari, Ed.) (4thed). Jakarta: Salemba Medika.
- _____ (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis* Edisi 5. Jakarta: Salemba Medika.
- Padangsidimpuan, I. (2017). belajar dan pembelajaran aprida pane Muhammad Darwis Dasopang. 03(2), 333–352.
- Pendidikan, D., Islam, A., & Langsa, I. (2018).*hakikat pembelajaran yang efektif oleh : fahrurrazi * abstrak*. xi(1), 85–99.

- Psikologis, D., Terhadap, P. C.-, Teguh, R., Adji, F. F., Wilentine, V., Usup, H., & Abertun, S. (2020). *Dampak Psikologis Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa di Kalimantan Tengah*. June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26837.04321>
- Radiani, W. A., Ushuluddin, F., Islam, U., & Antasari, N. (2019). Kesehatan Mental Masa Kini dan Penanganan Gangguannya Secara Islami. *Journal of Islamic and Law Studies*, 3(1), 87–113.
- Kartika, R. (2020). Mahasiswa akibat pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19, 1–11.
- Sulistiyorini, W. (n.d.). *Depresi: Suatu Tinjauan Psikologis* Wandansari Sulistiyorini Muslim Sabarisman Abstrak Perubahan sosial dan kultur sebagai dampak dari kemajuan teknologi yang sangat pesat di era globalisasi sekarang tidak bisa dipungkiri membawa dampak pada kehidupan , b. 3(02), 153–164.
- Saifuddin, Azwar. (2011). Sikap Manusia teri dan pengukurannya. *Edisi ke-2*. Pustaka belajar : Yogyakarta, diakses pada tanggal 17 januari 2021
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung; Alfabeta
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sitohang, J. M. (2020). Stress Mahasiswa Akibat Pembelajaran Daring Dan Koping Stress yang Efektif Selama Masa Pandemi.
- Santoso, A., Ardi, W. R., Prasetya, R. L., & Dwidiyanti, M. (2020). Tingkat Depresi Mahasiswa Keperawatan di Tengah Wabah COVID-19, 3(1), 1–8.
- Uswatun Hasanah¹, Ludiana¹, Immawati¹, L. P. (2020). Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi COVID-19. 8(3), 299–306.
- Wijaya, AL. (2015). Hubungan Kecemasan Pasien Anak Usia 6-13 Tahun Terhadap Pencabutan Gigi Di Puskesmas Sumber Sari Jember. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Jember : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember.
- Yuliana. (2020). *Wellness and healthy magazine*. 2(February), 187–192.
- Yuliza, E. (2015). Depresi dan Penanganannya Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 179–196.

Yaribeygi, H., Panahi, Y., Sahraei, H., & Johnston, T. P. (2017). Review article : the impact of stress on body function: a review. 1057–1072.

Zannah, U., Puspitasari, I. M., Sinuraya, R. K., Farmasi, F., & Padjadjaran, U. (2013). *Farmaka Farmaka*, 16, 263–277.