

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

HUBUNGAN PENGETAHUA, SIKAP DAN PERAN GURU DENGAN TINDAKAN PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA SISWA SMA NEGERI 05 KOTA GORONTALO

Oleh

Nikma Pantulu
NIM. 841417024

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



dr. Elvie Febriani Dungga, M.Kes
NIP. 197902172010122002

Pembimbing II



Ns. Andi Mursyidah, S.Kep., M.Kes
NIDK. 8849330017

Mengetahui:

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa
NIP. 198506212008122003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERAN GURU DENGAN
TINDAKAN PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA SISWA SMA NEGERI
05 KOTA GORONTALO

Oleh
Nikma Pantulu
NIM : 841417024

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Juni 2021

Waktu : 13.00 WITA


Penguji :

1. dr. Elvie Febriani Dunga, M.Kes
NIP. 197902172010122002
2. Ns. Andi Mursyidah, S.Kep.,M.Kes
NIDK. 8849330017
3. dr. Ivan Virnanda Amu, Sp.PD.,M.Kes
NIP. 198209232008121002
4. Ns. Nirwanto K. Rahim, S.Kep., M.Kep

1.....
2.....
3.....
4.....

Gorontalo, 19 Juni 2021

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan


Prof. Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 196310011988032002



ABSTRAK

ABSTRAK

Nikma Pantulu. 2021. *Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Peran Guru Dengan Tindakan Pencegahan HIV/AIDS Pada Siswa SMA Negeri 05 Kota Gorontalo.* Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 dr. Elvie Febriani Dunga, M.Kes, dan Pembimbing 2 Ns. Andi Mursyidah, S.Kep., M.Kes

Acquired Immune Deficiency Syndrom atau AIDS, suatu masalah kesehatan global. Ini dipengaruhi oleh individu yang memiliki pengetahuan didapatkan dari peran guru dalam penyampaian edukasi kesehatan, sehingga akan mempengaruhi sikap, serta tindakan. Tujuan penelitian ini melihat hubungan antara pengetahuan, sikap, dan peran guru dengan tindakan pencegahan HIV/AIDS.

Desain penelitian ini menggunakan Analitik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 05 Kota Gorontalo. Teknik pengambilan sampel *Cluster Random*, sampel berjumlah 32 responden, dengan teknik pendekatan *crosssectional* menggunakan *Chisquare*. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara pengetahuan dengan tindakan siswa terbanyak yaitu kategori kurang 13 (40,6%). Sedangkan hasil analisis antara sikap dengan tindakan siswa terbanyak yaitu kategori sikap kurang 18 (56,3%). Dan untuk hasil analisis antara peran guru dengan tindakan pencegahan siswa terbanyak yaitu kategori kurang 17 (53,1%). Saran bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengetahuan, sikap serta peran guru dalam tindakan pencegahan HIV/AIDS.

Kata Kunci : **Pengetahuan, Sikap Dan Peran Guru Dalam Tindakan Pencegahan HIV/AIDS**

Daftar Pustaka : **40 Referensi (2008-2019)**

ABSTRACT

Nikma Pantulu. 2021. *The Relationship of Knowledge, Attitude and Role of Teachers in Prevention Measures of HIV/AIDS in Students of SMA Negeri 05 Kota Gorontalo.* Undergraduate Thesis. Study Program of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is dr. Elvie Febriani Dungga, M.Kes, and the co-supervisor is Ns. Andi Mursyidah, S.Kep., M.Kes.

Acquired Immune Deficiency Syndrome or AIDS is a global health problem. This is influenced by individual's knowledge obtained from the teacher's role in the delivery of health education so that it will affect the attitudes and actions. The purpose of this study was to examine the relationship between knowledge, attitude, and role of teachers in prevention measures of HIV/AIDS.

This study used an analytical design. The population in this study were students of SMA Negeri 05 Kota Gorontalo. The sampling technique used Cluster Random technique. The sample consisted of 32 respondents. The approach technique used Cross-sectional using Chisquare. The instrument of this research used a questionnaire.

The results of this study indicated that there was a relationship between knowledge and student's actions which are classified in the less-category amounted of 13 respondents (40.6%). Meanwhile, the results of the analysis between attitudes and students' actions were classified in the less-category amounted of 18 respondents (56.3%). In the other hand, the results of the analysis between teacher's role and student preventive actions were classified in the less-category amounted of 17 respondents (53.1%). The researcher hopes that future researchers can conduct further research about the relationship between knowledge, attitude, and role of teachers in prevention measures of HIV/AIDS.

Keywords : Knowledge, Attitude and Role of Teachers in Prevention Measures of HIV/AIDS

References : 40 (2008-2019)

