

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan penjelasan pada pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Responden yang memiliki tingkat kecemasan didapatkan dalam penelitian ini berdasarkan kategori Tidak Cemas/Normal berjumlah 7 responden (3,6%), kategori Cemas Ringan berjumlah 78 responden (39,8%), kategori Cemas Sedang berjumlah 96 responden (49,0%), dan Cemas Berat berjumlah 15 responden (7,7%).
2. Responden yang memiliki tingkat kepuasan didapatkan dalam penelitian ini berdasarkan kategori Puas berjumlah 176 responden (89,8%), dan kategori Tidak Puas berjumlah 20 responden (10,2%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dan penjelasan pada pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

3. Bagi Institusi Keperawatan

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi masukan bagi para pendidik, bagaimana memberikan terapi pada mahasiswa ketika menghadapi ujian agar mereka bisa lebih tenang dan efektif untuk ujian.

Dan diharapkan dapat melengkapi peralatan yang dibutuhkan saat ujian

4. Bagi Mahasiswa

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, sebaiknya mahasiswa yang akan mengikuti ujian laboratorium agar lebih mempersiapkan dirinya dengan

sebaik mungkin. Bahkan tidak hanya persiapan ilmu pengetahuan dan *skill* saja tapi juga mental agar dapat meningkatnya kinerja ketika melaksanakan ujian.

5. Bagi Peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, peneliti dapat memperoleh pengetahuan serta wawasan mengenai gambaran tingkat kecemasan dan tingkat kepuasan mahasiswa keperawatan terhadap pelaksanaan ujian laboratorium di UNG.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi satu pertimbangan masukan mengenai penelitian selanjutnya yang meneliti tentang hubungan tingkat kecemasan dan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap ujian laboratorium. Serta dapat meneliti lebih lanjut tentang faktor-faktor kecemasan dan kepuasan terhadap ujian laboratorium.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Abdullah, Sani. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Agnesia Feronika Panggabean, & Nyimas Natasha A S. 2016. *Gambaran Performa Instruktur Skill Lab*. Program Studi Kedokteran Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi: Jambi
- Agustiar, W., & Asmi, Y. 2010. Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Dan Motivasi belajar pada Siswa Kelas XII SMA NEGERI "X" Jakarta Selatan. *Jurnal Psikologi*. Vol 8. No1, 9-15.
- Aipni. 2012. *Pembinaan Internal Anggota AIPNI dalam Implementasi KBK Pendidikan Ners*.
- Alethia Zahra Syarlita, Nurma Yuliyanasari, Tjatur Prijambodo, Roni Subagyo. 2020. *Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Dua dan Delapan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Berdasarkan Beck Anxiety Inventory (BAI)*. Surabaya
- Andita Dina Septiyaningrum. 2020. *Pengaruh Proses Pembelajaran Terhadap Kepuasan Mahasiswa Prodi Keperawatan Di Laboratorium Mini Hospital Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Andi Prastowo. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anissa. L.m, Suryani, dan Ristiana.M. 2018. *Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Berbasis Computer Based Test*. *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*. 16(2):67-68
- Anwar, Sanusi. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Arief, S., dan Sumarni. 2013. *Hubungan kecemasan menghadapi ujian skills lab modul shock dengan prestasi yang dicapai pada mahasiswa FK Universitas Gajah Mada angkatan 2000*. diakses 5 Mei 2013 dari <http://www.ebookspdf.org/download/kecemasan.html>
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti,E,S,. & Resminingsih. 2010. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Grasindo
- Boyd, M. A. 2017. *Essentials of psychiatric nursing*. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.

- Budi, Y. S., Wardaningsih, S., & Afandi, M. 2016. Pengaruh Situasional terhadap Kecemasan Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Menghadapi Ujian Skill Laboratorium: Studi Mixed Methods. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*, 1(1), 77-83.
- Cato, M. L. 2013. *Nursing Student Anxiety in Simulation Setting: A Mixed Methods Study. A Dissertation Submitted in Partial Fullfillment if the Requirement for the Degree of Doctor of Education in Educational Ledership: Post Secondary Education, Portland University*
- Cazzell, M., & Rodriguez, A. 2011. Qualitive analysis of student beliefs and attidudes after an objective structured clinical evaluation: Implications fos affective domain learning in undergraduate nursing education (Abstract). *Nursing Education*. Vil. 12, 711-715
- Colbert-Getz JM. 2013. How do gender and anxiety affect students' selfassasment and actual performance on a high-stakes clinical skills examination?. *Academic medicine*; 88(1): 44-8.
- Delaney, C., Barrere, C., Robertson, S., Zuhourek, R., Diaz, D., & Lachapelle, L. 2015. Pilot Testing Of The NURSE Stres Management Intervention. *Jurnal Of Holistic Nursing*.
- Dinda, Detty, Laila. 2015. Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan Kelulusan OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. <http://jurnal.fk.unand.ac.id/indeks.php/jka/article/view/458>
- Evi Susanti & Dian Sari. 2014. Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Mahasiswa Prodi D-III Kebidanan dalam Praktek Laboratorium di Stikes Prima Nusantara Bukit Tinggi. STIKes Prima Nusantara Bukit Tinggi
- Fandy, Tjiptono. 2016. *Service, Quality & Satisfaction*. Yogyakarta. Andi
- Friedman, 2014. *Buku Ajar Keperawatan Keluarga :Riset, Teori, dan Praktik*. Edisi ke-5. Jakarta: EGC
- Giatika Chrisnawati, & Tutuk Aldino. 2019. Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan Berdasarkan Skala Hars Berbasis Android. *Jurnal Teknik Komputer*. 5(2):277-278.
- Gifari W. Wibisana. 2017. Hubungan Kualitas Pelayanan Akademik Dengan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Keperawatan. Yogyakarta
- Goff. 2011. *Stressors, Academic Performance, and Learned resourcefulness baccalaureate nursing student*. *International Journal of Nursing Education Scholarship* 8, Article 1.

- Gudayu, T. W., Badi, M. B., & Asaye, M. M. 2015. *Self-Efficacy, Learner Satisfaction, and Associated Factors of Simulation Based Education among Midwifery Students: A Cross-Sectional Study*. *Journal of Education Research International*, Volume 2015, Article ID 346182, 7 pages.
- Hartati Cahya Hati. 2017. Tingkat kepuasan mahasiswa S1 keperawatan dalam menjalani ujian OSCA. Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Hartono & Boy Soedarmadji. 2012. Psikologi Konseling. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hidayatullah F. 2009. Dalam Rohmadi, Muhammad (Ed). Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas. Yuma Pustaka: Surakarta
- Huriah T, Winarni T. 2012. Faktor Internal Yg Mempengaruhi Minat Dan Motivasi Mahasiswa Dlm Praktik Lab.
- Kaplan, H.I & Saddock, B.J. 2010. Retardasi Mental dalam Sinopsis Psikiatri. Tangerang: Binarupa Aksara
- _____. 2017. Sinopsis Psikiatri 8 th ed. Bina Rupa Aksara. Jakarta.
- Kemenkes RI. 2010. Standart Laboratorium Keperawatan Pendidikan Tenaga Kesehatan. Jakarta: Badan PPSDM Kesehatan
- _____. 2014. Stop Stigma Dan Diskriminasi Terhadap Orang Dengan Gangguan Jiwa (ODGJ). Kementerian Kesehatan Republik Indoneisa. Jakarta
- Lau, D. K., Agustina, V., Setiawan, H., Studi, P., Keperawatan, I., Kristesn, U., & Wacana, S. 2019. *Description of ansiethic levels and cooperating mechanisms in nursing students in facing laboratory practice exams*. 1.
- Lisiswati, R., Saputra, O., & Windarti, I. 2015. Peranan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Kesehatan Poltekes Tanjung Karang*, 4(1)
- Mahmud, M. 2012. *Manajemen Mutu Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Manzar, B., Manzar, N. 2011. *To etermine the level of statisfaction among medical students of a public sector medical university regarding their academic activities*. *BMS Res Notes*
- Meillani, P. 2015. Pengaruh Pemanfaatan Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar “Mengimplementasikan dan Memelihara Sistem Kearsipan” Program Keahlian Adminbistrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Cepu Tahun Ajaran 2015/2016.

- Mualimin Ahmad. 2016. Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Akademik Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Makassar
- Muyasaroh. et al. 2020. *Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (Unugha) Cilacap
- Nanda. 2015. *Definisi & Klasifikasi 2015-2017*. Alih Bahasa: Budi Anna Kelliat, et al. (Edisi 10). Jakarta: EGC
- Niu Zhang dan Ali Rabatsky. 2015. *Effects of test stress during an objective structured clinical examination*. DOI 10.7899/JCE-14-17
- Notoatmodjo S. 2012. *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Rineka cipta
- _____. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2014. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nur Ali Hidayat. 2015. *Gambaran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Keperawatan Terhadap Pembelajaran Laboratorium Di Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro*. Semarang
- Nurhidayah, R. E. 2011. *Pendidikan Keperawatan*. Medan: USU Press.
- Nursalam & F. Efendi. 2012. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- _____, 2011. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- _____. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- _____. 2015. *Manajemen Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- _____. 2020. *Buku Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Edisi ke-5. Jakarta: Salemba Medika
- Papastavrou, E., Lambrinou, E., Tsangari, H., & Saarikoski, M, 2010. *Nurse Education IN Practice*. 10, 176-182. <http://doi.org/10.1016/j.nepr.2009.07.003>
- Potter, P.A & Perry, A.G. 2010. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, Dan Praktik*. Edisi 4. Volume Alih Bahasa: Yasmin Asih, dkk. Jakarta, EGC

- Prasko. 2013. Pengertian Persepsi Dan Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi. <http://bahan-kuliahmu.blogspot.com/2013/04/pengertian-persepsi-dan-faktor-yang>
- Pratiwi Y. 2010. Kecemasan pada mahasiswa kedokteran Universitas Marantha. *Kedokteran Marantha*
- Purwanto, Teguh. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Respati Ayu Shinta. 2014. Hubungan Mutu Pelayanan Kesehatan Dengan Tingkat Kepuasan Pasien Rawat Inap Di Puskesmas Halmahera Kota Semarang Tahun 2014. Hal.1-86
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI tahun 2018. http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi_rakorp_op_2018/Hasil%20Riskesdas%202018.pdf-Diakses Agustus 2018.
- Rushfort, H.E. 2007. Objective Structured Clinical Examination (OSCE): Review of Literature and Implications for Nursing Education. *Nurse Education Today*, 27: 481-490.
- Salam N, Ferry E. 2008. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Saroh. 2017. Gambaran Kepuasan Mahasiswa Sarjana Keperawatan Terhadap Pembelajaran Klinik Tahap Akademik. Semarang
- Sasono, M. 2018. Tingkat Kecemasan Keluarga Terhadap Perubahan Status Kesehatan Pada Pasien Kritis Di Ruang Rawat Inap Intensive Care Unit (ICU) Rumah Sakit Pelabuhan Palembang. *Jurnal 'AisyiyahMedika*9(2):122-123
- Shaban, I. A., Khater, W. A., & Akhu- Zaheya, L. M. 2013. Undergraduate Nursing Student Stress Sources And Coping Behaviours During Their Initial Period Of Clinical Training: A Jordanian Perspective. *Nurse Education Today*. Vol. 12. Issue 4, 2014-209.
- Siti Nurus Syarifah. 2013. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Lab di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Sopiatin P. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: ghalia
- Stuart, G. W. 2013. *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC
- Suardana, A. A. P.C. P., & Simarmata, N. 2013. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 1, No. 1, 203-212

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suyanto, & Retno Isrovianingrum. 2018. *Kecemasan Mahasiswa Perawat Sebelum Mengikuti Ujian Keterampilan di Laboratorium*. Fakultas Ilmu Keperawatan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang
- Tjiptono, 2011. *Dimensi Perilaku Perawat Terhadap Kepuasan Pasien*. <http://repository.usu.ac.id> diakses tanggal 29-02-2016
- Vina Rachmawati, & Mustikasari. 2019. *Tingkat Kecemasan dan Stres yang Dialami oleh Mahasiswa Mengikuti OSCE*. Program Studi Sarjana Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Depok
- Wahyuni, S. 2012. *Analisa Kepuasan Mahasiswa Tentang Ujian Metode OSCA pada Ujian Akhir Semester di Prodi D III Kebidanan Poltekkes Surakarta*. *Jurnal terpadu Ilmu Kesehatan*. Jilid 2. Hlm. 1-94.
- WHO, 2017. *Depression and Other Common Mental Disorders*. Geneva: WHO Publication
- Wihastuti, T.A., Supriyati, L., & Jahriah, A. 2014. *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Pre Operasi Appendectomy Di Ruang Flamboyan RSUD Tarakan Pemerintah Provinsi Kalimantan Timur*. Skripsi. Stikes Kusuma Husada.
- Yohanes Kurniawan, & Iswati. 2019. *Penerapan OSCE dengan kepuasan mahasiswa menjalani praktika laboratorium di Akademi Keperawatan Adi Husada Surabaya*. Akademi Keperawatan Adi Husada Surabaya
- Yuliana Dafroyati. 2014. *Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran Pada Jurusan Dan Program Studi Di Lingkup Poltekkes Kemenkes Kupang*. *Jurnal Kesehatan*. Vol. 14 No. 1
- Yulifah Salista Budi, Shanti Wardaningsih, & Moh Afandi. 2016. *Pengaruh Situasional Terhadap Kecemasan Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Menghadapi Ujian Skill Laboratorium: Studi Mixed Methods*. Program Studi Magister Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Zayyan, M. 2011. *Objective Structured Clinical Examination: The Assesment of Choice*. *Oman med J.*, 26 (4): 219-222