

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL
PADA SISWA DI SMP NEGERI 4 LIMBOTO”**

Oleh :

DELANA YUNUS

NIM. 841417053

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I




Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa
NIP. 19850621 200812 2 003

Pembimbing II



Ns. Mihrawaty S. Antu, S.Kep., M.Kep
NUPN. 9900981063

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa
NIP. 19850621 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN KECERDASAN EMOSIOANAL PADA
SISWA DI SMP NEGERI 4 LIMBOTO**

Oleh

**DELANA YUNUS
NIM. 841417053**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / Tanggal : Sabtu, 12 Juni 2021

Waktu : 17.00 Wita

Penguji :

1. Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. Jiwa
NIP. 198506212008122003

2. Ns. Mihrawaty S.Antu., S.Kep., M.Kep
NUPN. 9900981063

3. Dr. Ansar Katili., M.Kes
Nip. 195601061983031003

4. Ns. Rachmawty D. Hunawa., M.Kep
NUPN. 9900981065

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, 12 Juni 2021

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 196310011988032002

ABSTRAK

Delana Yunus. 2021. Hubungan Harga Diri Dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Di SMP Negeri 4 Limboto. Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo, **Pembimbing I Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. Jiwa dan Pembimbing II Ns. Mihrawaty S. Antu, S.Kep., M.Kep**

Siswa sekolah menengah pertama (SMP) berada pada tahapan perkembangan pubertas (10-14 tahun). Dengan emosi yang labil, gejolak emosi atas perubahan-perubahan yang dialami remaja dapat menghambat pembentukan kecerdasan emosionalnya, jika tidak bisa dikontrol atau dikendalikan akibatnya remaja seringkali mengalami ketegangan emosi. Harga diri menurun pada masa remaja dan meningkat selama masa awal sampai masa dewasa awal, rendahnya harga diri pada remaja menyebabkan rasa tidak nyaman secara emosional dan dapat menimbulkan banyak masalah. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan harga diri dengan kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 4 Limboto.

Metode penelitian ini menggunakan deskriptif korelasional melalui pendekatan *cross sectional*. Populasinya adalah seluruh siswa di SMP Negeri 4 Limboto dengan jumlah sampel 47 responden. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner *Rosenberg Self Esteem Scale* untuk harga diri, dan kecerdasan emosional disusun dari 5 komponen yang disampaikan oleh Goleman.

Hasil penelitian ini didapatkan bahwa ada hubungan antara harga diri dengan kecerdasan emosional pada siswa di SMP Negeri 4 Limboto. Dengan menggunakan uji *Chi-Square* diperoleh nilai *P Value* $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan dalam upaya mengembangkan harga diri dengan kecerdasan emosional pada siswa.

Kata Kunci : Harga Diri, Kecerdasan Emosional, Siswa
Daftar Pustaka : 24 (2015-2021)

ABSTRACT

Delana Yunus. 2021. *The Relationship between Self-Esteem and Emotional Intelligence at SMP Negeri 4 Limboto.* Undergraduate Thesis, Study Program in Nursing, Department of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo, **the Principal Supervisor is Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. Jiwa, and the Co-supervisor is Ns. Mihrawaty S. Antu, S.Kep., M.Kep.**

Junior High School students (SMP) are at the pubertal stage (10-14 years). With unstable emotions, emotional turmoil over the changes experienced by adolescents can inhibit the establishment of emotional intelligence, and adolescents often experience emotional tension if those cannot be controlled. Self-esteem decreases in adolescence and increases during early to early adulthood. Low self-esteem in adolescents causes emotional discomfort and can cause many problems. However, this study aims to determine the relationship between self-esteem and emotional intelligence in students of SMP Negeri 4 Limboto.

This research method uses descriptive correlation through a cross-sectional approach. The population is all students at SMP Negeri 4 Limboto, with a total sample of 47 respondents. The instrument uses the Rosenberg Self Esteem Scale for self-esteem, and emotional intelligence is composed of 5 components by Goleman.

The result shows that there is a relationship between self-esteem and emotional intelligence in students of SMP Negeri 4 Limboto. In addition, by using the Chi-Square test, the P-value is $0,000 < 0,05$, therefore H_0 is rejected. It is expected that the results of this study can provide knowledge to develop the self-esteem and emotional intelligence of the students.

Keywords : Self-Esteem, Emotional Intelligence, Students
References : 24 (2015-2021)

