

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan harga diri dengan kecerdasan emosional pada siswa di SMP Negeri 4 Limboto yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari 47 responden siswa SMP Negeri 4 Limboto, didapatkan sebagian besar memiliki harga diri yang tinggi sebanyak 41 responden (87,2%) sedangkan harga diri rendah sebanyak 6 responden (12,8%).
2. Dari 47 responden siswa SMP Negeri 4 Limboto didapatkan sebagian besar memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi sebanyak 36 responden (76,6%) dan terdapat 11 responden (23,4%) yang berada pada tingkat kecerdasan emosional rendah.
3. Dari hasil uji statistik dengan menggunakan uji *Chi-Square* didapatkan nilai *P Value*= 0,000 dari nilai yang didapatkan maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara harga diri dengan kecerdasan emosional pada siswa di SMP Negeri 4 Limboto, jika harga diri tinggi maka kecerdasan emosional siswa juga tinggi.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan lebih bervariasi dalam mengembangkan harga diri dan kecerdasan emosional pada siswa.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan dalam upaya mengembangkan harga diri dengan kecerdasan emosional pada siswa

3. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi pendukung bagi penelitian selanjutnya. Peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam lagi terkait hubungan harga diri dengan kecerdasan lainnya seperti kecerdasan intelegensi dan keerdasan spiritual.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I. P., & Hizkia, D. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dan agresivitas pada remaja madya di SMA Dwijendra Denpasar, 6(1), 120–129.
- Akbar, Z. (2019). Pengaruh Harga Diri Terhadap Kecenderungan *Body Dysmorphic Disorder* Pada Remaja. *Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. 8(1). 32-38
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyu Mas, Jawa Tengah: Pena Persada.
- Afriaynti, Y., Imami, N, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Riset Keperawatan*. Depik: Raja Grafindo Persada.
- Ardiansyah, Y., & Sulistiyowati, L. H. (2018). Pengaruh Kompetensi dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai, 2(1), 91–100.
- Azizah, L., M., Zainuri, I., Akbar., A. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta: Indomedia Pustaka
- Aziz, M., A. (2017). *Korelasi Antara Harga Diri Dan Kecenderungan Depresi Pada Remaja Akhir Di Tinjau Dari Jenis Kelamin*. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Brawijaya. Malang
- Anggraini, D. (2009). *Perbedaan Tingkat Harga Diri Antara Pria Dan Wanita Dewasa Awal Penyandang Cacat Tubuh*. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta
- Barriyah, K., Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas, 4(2), 69-75.
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent development (perkembangan remaja). *Sari pediatri*, 12(1), 21-9.
- Bibi, S. (2016). Journal of Psychology & Psychotherapy Relationship between Emotional Intelligence and Self Esteem among Pakistani, 6(4). <https://doi.org/10.4172/2161-0487.1000279>
- Cahyani, G, I. (2019). *Pengaruh Self Esteem dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Perilaku Asertif Siswa*. Fakultas Tarbiyah, & Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Kudus
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT REMAJA ROSDA KARYA.
- . (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT REMAJA ROSDA KARYA.

- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 30-39
- Garvin. (2017). Kecerdasan Emosi Sebagai Prediktor Kecenderungan Delinkuensi Pada Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*. 1(1). 145-151
- Gufron, M, N., Rini, R, S. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: AR-RUZHH MEDIA.
- Goleman, D. (2015). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hananah, F, N.(2018). Pengaruh Self-Esteem Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Perilaku Prosocial Nuris Fakhma Hanana Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 6(1), 85–100.
- Hanafi. (2016). *Pemilihan Profesi Berdasarkan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence)*, Sainfika Islamica. 3(1), 1-20
- Hatiningsi, N. (2020). Kecerdasan Emosional Dan Kebahagiaan Mahasiswa Dimediasi Oleh Harga Diri. Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang
- Hidayati, N., O., & Sutini, T. (2017) Gambaran Harga Diri Warga Binaan Perempuan Di Lembaga Permasayarakatan X Bandung. *Jurnal Keperawatan*. 5(1). 1-7
- Iftyani, I., & Wanodya, K. (2017). Harga diri, Kecerdasan Emosi Dan Instensi Prosocial: Korelasi Pada Mahasiswa PBI UM Purwerjo. Ilmu Sosial, Universitas Muhammadiyah Purwerjo. Yogyakarta.
- Illahi, U., Neviyarni, S., Said, A., & Ardi, Z. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif remaja dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling, 3(November), 68–74.
- Illahi, S., Y., K., & Akmal, S., Z. (2017). Hubungan Kelekatan dengan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosi pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan, *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*. 2(2), 171-181
- Kurniawan, W, A., Zarah, P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*: Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lete, G., R., Kusuma, F., H., D., & Rosdiana., Y. (2019). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Resilensi Remaja Di Panti Asuhan Bakti Luhur Malang. *Nursing News*. 4(1). 20-28
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

- Marsela, P., A., & Meidiana, D. (2017). *Gambaran Tingkat Kecerdasan Emosi Mahasiswa Bidikmisi di Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro*. Jurnal Jurusan Keperawatan. Universitas Diponegoro
- Muliati, R. (2021). Konsep Diri, Kecerdasan Emosional dan Perilaku Asertif Pada Siswa SMA Kelas X. *Lppm Upi Yptk Padang*. 14(1). 8-16
- Murni, Asrori., M., Astuti, I. (2015) *Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII Mts Negeri 2 Pontianak*. FKIP UNTAN. Universitas Tanjung Pura
- Naike, B., S. (2017). *Hubungan Harga Diri (Self Esteem) Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Kelas VIII SMPN 2 Batusangkar*. Fakultas Tarbiyah, & Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam
- Napitupulu, R. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan *Self Esteem* Pada Siswa/Siswi Kelas XII SMA Kartini Kota Batam. *Zona Psikologi Program Studi Psikologi Universitas Batam*. 2(2). 1-15
- Naraasti, D., Astuti, B., Yogyakarta, U. N., & Yogyakarta, U. N. (2019). Efektivitas Logoterapi terhadap peningkatan harga diri remaja pecandu narkoba di Pondok Pesantren Bidayatussalikin Yogyakarta, 9(1).
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oktaviani, M., A. (2019). Hubungan Penerimaan Diri Dengan Harga Diri Pada Remaja Pengguna Instagram. *Psikonorneo*. 7(4). 549-556
- Refnadi, R. (2018). Konsep *Self-Esteem* Serta Implikasinya Pada Siswa, *Educatio*, 4(1), 16–22.
- Rinaldi, Sony Faisal dan Bagya Mujianto. (2017). *Metodologi Penelitian Dan Statistik*. Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan Indonesia.
- Ruliyana, Danies. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Harga Diri Dengan Asertivitas Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Skripsi. Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Malang. Malang.
- Rochmawati, D., H., Febriana, B., Hasanah, A., N. (2020). Description of Self and Emotional Quotient Students In Semarang. *Indonesian Journal of Global Health Research.*, 2(2), 141–146.
- Septiani, Widyawati. (2017). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri Terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 6(3). 22-26

- Siyoto, S., Sodik, A, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Subketi, A., T., & Rachma, N. (2014). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Harga Diri Remaja Di Pondok Pesantren Darut Taqwa Semarang. Fakultas Kedokteran. Universitas Diponegoro.
- Surahman, Rachmat, M., Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan Indonesia.
- Suparman., Sultinah, A., S., Supriyadi, Achmad., A., D., Nurjan, S., Sunedi, Muhandis, J., Sutoyo, D., A. (2020). *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Wade Group.
- Srisayekti, W., Setiady, D. A., & Padjadjaran, U. (2015). Harga-diri (*Self-esteem*) Terancam dan Perilaku Menghindar, *42*(2), 141–156.
- Sylvia, Ruly. 2016. Hubungan *Self Esteem* Dan Motivasi Belajar Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan. *Pendidikan Dasar*, *7*(2),311– 328.
- World Health Organization. (2017). *Mental Health ATLAS 2017*. Geneva: World Health Organization
- Yassar, M. M., Susilawati, W., & Rahmawati, O. (2018). Kecerdasan Emosional Guru Matematika Sebagai Landasan Kompetensi Guru Profesional, *4*(1), 40–48
- Yuniar, D., & Darmawati, I. (2017). Dukungan Keluarga Berhubungan Dengan Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*. *3*(1). 9-17