

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Hubungan Dukungan Sosial dengan Penerimaan diri orang tua yang memiliki anak Retardasi Mental di SLB Negeri Kota Gorontalo yang telah dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dukungan sosial pada orang tua siswa retardasi mental di SLB Negeri Kota Gorontalo didapatkan dengan kategori rendah sebanyak 3 responden (5,3%), kategori sedang sebanyak 26 responden (45,6%), dan kategori tinggi sebanyak 28 responden (49,1%).
2. Penerimaan diri pada orang tua siswa retardasi mental di SLB Negeri Kota Gorontalo didapatkan untuk kategori rendah sebanyak 3 responden (5,3%), kategori sedang sebanyak 14 responden 24,6% dan kategori tinggi sebanyak 40 responden (70,2%).
3. Hasil uji statistik menggunakan uji korelasi *Pearson*, diperoleh nilai *P Value* = 0,000 (*P Value* < 0,05) dan tingkat keeratan hubungan dukungan sosial dengan penerimaan diri orang tua yang memiliki anak retardasi mental di SLB Negeri Kota Gorontalo didapatkan nilai derajat korelasi atau *r* sebesar 0,611 yang artinya nilai korelasi positif dan kuat antara kedua variabel. Nilai koefisien korelasi bernilai positif yaitu jika dukungan sosial meningkat maka penerimaan diri orang tua akan meningkat

5.2 Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil Penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi guru SLB untuk memberikan motivasi terhadap keluarga agar memberikan dukungan sosial pada orang tua dan dapat memberikan motivasi agar dapat menerima anaknya.

2. Bagi Orang Tua

Hasil Penelitian ini diharapkan memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada orang tua mengenai pentingnya dukungan sosial dan penerimaan diri terhadap anak dengan retardasi mental.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi pendukung bagi penelitian selanjutnya. Peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi penerimaan diri seperti dukungan keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Affarhouk, B., Dewinda, R, H,. (2019). Penerimaan Diri Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Ditinjau Dari Asertivitas. *Tajdid*, Vol. 22, No, 2, November.
- Afiyanti. Y, Rachmawati. N. I. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Riset Keperawatan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Aprianti, L., Musthopa, A., Rokayah, C. (2018). Gambaran Konsep diri dan kecemasan pada orang tua yang memiliki anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa B-C Kurnia Kabupaten Garut. *Journal Sehat Masada*. Vol XII, No 2.
- Azizah, L, M., Zainuri I., & Akbar A. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta: Indomedia Pustaka
- Bani, S., Hsanpour, S., & Mohammadalizadeh, S., Mirghafourvand, M., Salimi, R., Iranzad, I. 2018. Social Support During Pregnancy and its Relationship with Antropometric Indicates at Birth adn Postnatal Depression in Irian Women. *Journal of Family Medicine*. Vol. 16. I 4, April 2018. DOI: 10.5742/MEWFM. 2018.93357.
- Bilgi, O.,Tas, Ibrahim. 2018. Effects of Perceived Social Support and Psychological Resilience on Social Media Addiction among University Students. *Universal Journal of Educational Research*, 6 (4):751-758,20018. DOI: 10.13189/ujer.2018.060418.
- Budiarti, M., Wibhawa, B., & Ishartono. (2018). Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Dengan Retardasi Mental. *Social Work Journal*. Vol 8, No 1, 31-38
- Caesaria, D., Febriyana, N., Suryawan, A., Setiawati, Y. (2019). Gambaran Umum Pola Asuh pada Anak Retardasi Mental di RSUD DR. Soetomo. *Psychiatry Nursing Journal (Jurnal Keperawatan Jiwa)*. 1(2). 57-63
- Dianto, M,. (2017). Profil Dukungan Sosial OrangTua Siswa Di SMP Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Journal Conseling Care*. Vol 1, No 1, Bulan April, 2017.
- Fuad, A., Puspitawati. I., & Priwanti. R. T,. (2019). Dukungan Sosial dan Kepercayaan diri pada orang tua dengan Anak Down Syndrom. *Journal Psikologi*. Vol. 12 No.1.Juni 2019.
- Hamdan,. R, S & Husna,. M, S. (2020). Peran Religiusitas Dalam Penerimaan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus.

- Ismandari. F. (2019). *InfoDatin Disabilitas*. Jakarta Selatan:Kementrian Kesehatan RI
- Janah. N., & Susandari. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Orang Tua pada ibu yang Mempunyai Anak Autis di SDN Putraco Indah Bandung. *Journal Prosiding Psikologi*. Vol 3, No 2, Tahun 2017
- Kemenkes RI. (2017). *Buletin Jendela Data dan Informasi Kesehatan Situasi Penyandang Disabilitas*. Retrieved April, 2018, from Pusdatin Kemenkes websiteat<http://www.pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/buletin/buletin-disabilitas.pdf>
- Kosasih., & Virlia. (2016). Gambaran Penerimaan Orang Tua Dengan Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa (SLB) C "DG" Dan SLB C "SJ". *UMB Journal*. Vol 9 No 1 Bulan April 2016
- Maulina, B., (2017). Tingkat Stres Ibu yang Memiliki Anak Penyandang Retradasi Mental. *Wahana Inovasi*, 6(2), pp. 120- 124.
- Masturoh. I, Anggita. N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta Selatan: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
- Merdekawati D., Dasuki. (2017). Hubungan Pengetahuan Keluarga Dan Tingkat Retardasi Mental Dengan Kemampuan Keluarga Merawat. *Journal Endurance*. Juni 2017 (186-193)
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika
- Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novita, E., (2017). Perbedaan Penerimaan Diri Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Ditinjau dari Tingkat Pendidikan di SLB-E PTP Medan. *Jurnal Diversita*. Vol. III. Juni 2017
- Pramana, K., & Wilani, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol 5, No 1, 189-196
- Pratiwi, I. C., Woro, O., Handayani, K., & Raharjo, B. B. (2017). Kemampuan Kognitif Anak Retardasi Mental Berdasarkan Status Gizi Abstrak. *Public Health Perspective Journal*. 2(1), 19–25.
- Ruliati. (2020). Dukungan Orang tua terhadap fungsi sosial pada anak Retardasi Mental Studi di SLB Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang. *Jurnal Kesehatan "Samodra Ilmu"*. Vol 11, No 02.

- Rusdiana. (2018). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Pada Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Psikoborneo*. Vol 6 No 2, 2018:242-248
- Safitri, H., & Solikhah, U. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C Yakut Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Sarafino, E.P. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* 7th. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Syahda, S., & Mazdarianti. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Kemandirian Anak Retardasi Mental Di SDLB Bangkinang Tahun 2016. *Journal Basicedu*. Vol 2, No 1:43-48.
- Syaputra, H., Wakhid, A., & Choiriyah, Z. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan orang tua anak down syndrome, 2(2), 62–69.
- Tri, R., Kurnia, R., Putri, A. M., Fitriani, D., Studi, P., Universitas, P., ... Lampung, B. (2019). Dukungan sosial dan tingkat stres orang tua yang memiliki anak retardasi mental, 1(2), 28–34.
- Untari, T, D. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: Pena Persada
- Utami, P, R. (2017). Hubungan Penerimaan Dengan Harga Diri Ibu Yang Memiliki Anak Tuna Grahita. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- WHO (*World Health Organization*). (2018). *Disability inclusion overview*.
- Wijaksono, (2016). Studi Kasus Tentang Pengaruh Dukungan Sosial dalam Membangun Penerimaan Orang Tua Terhadap Anaknya Yang Autis. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*. Edisi 6 Bulan Maret 2016
- Winarsih,M., Nasution,E. S., & Ori, D. 2020. Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri orang tua Yang Memiliki ABK Di SLB Cahaya Pertiwi Kota Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*. Vol 4 No 2 Bulan Juli 2020
- Yanuvianti. M., Kania,Z,P. 2018. Hubungan Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB X Bandung. *Jurnal Prosiding Psikologi*. Vol 4, No 1.
- Yuliana, S, M. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dan *Self Efficacy* Dengan Stres Pengasuhan Pada Ibu Yang memiliki Anak Retardasi

Mental Di SLB Negeri Semarang. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, Semarang.

Yusuf, A, PK, F, R, Nihayati, E, H. (2015). *Buku ajar keperawatan kesehatan jiwa*. Jakarta selatan: salemba medika