

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti berkesimpulan sebagai berikut :

1. Responden yang memiliki efikasi diri dengan kategori tinggi sebanyak 28 orang (49,1%), sedangkan responden dengan efikasi diri pada kategori rendah sebanyak 29 orang (50,9%).
2. Responden yang memiliki perilaku prokrastinasi akademik dengan kategori tinggi sebanyak 31 orang (54,4%), sedangkan responden dengan perilaku prokrastinasi akademik kategori rendah sebanyak 26 orang (45,6%).
3. Hasil uji statistik menggunakan *Pearson Product Moment*, diperoleh nilai *Sig.(2-tailed) P-value = 0,000* ($\alpha < 0,05$) artinya ada hubungan, sedangkan nilai *Pearson Correlation* adalah -0,670 yang artinya tingkat kekuatan hubungan kedua variabel berada pada kategori kuat dan bernilai negatif.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi ilmu dan bahan masukan bagi sekolah agar lebih meningkatkan kegiatan bimbingan konseling terkait efikasi diri sehingga dapat mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan untuk lebih mengembangkan keyakinan pada kemampuan dirinya sendiri dengan selalu gigih dalam belajar dan pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas yang sulit.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi perilaku prokrastinasi yaitu kontrol diri dan sifat perfeksionis.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, R. dan D. Firmansyah. 2019. Hubungan *Self-Efficacy* Terhadap Prokrastinasi Akademik Matematika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* 2(1a): 129-132.
- Clara, C., A. Dariyo, dan D. Basaria. 2017. Peran *Self-Efficacy* dan *Self-Control* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA X TANGGERANG. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* 1(2): 160.
- Dahlan, M. S. 2014. Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan : Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat. Jakarta : Epidemiologi Indonesia.
- Dinata, C. R. H. 2018. Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Kelas XI Teknik Permesinan SMK AL HUDA Kota Kediri. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Eggen, P., dan Kauchak, D. 2010. *Educational Psychology Windows On Cclassrooms*. Eight Edition Boston : Pearson.
- Firdaus, A. R., D. A. S. Sismiati, dan D. A. Tjalla. 2013. Hubungan Antara Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNJ. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 2(2):4-5.
- Fitirani. dan A. Rudin. 2020. Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Efikasi Diri Siswa. *Jurnal BENING* 4(2): 2.
- Ghufron, M. N. dan Risnawati, R. 2017. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Gunawan, S. dan S. Herliani. 2018. Penetapan Bussines System Option Untuk Sistem Informasi Monitoring Pencapaian Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Konferensi Nasional Sistem Informasi 2018* 8(9): 1361.
- Hasanah, U., N. R. Dewi., dan I. Rosyida. 2019. *Self-Efficacy* Siswa SMP Pada Pembelajaran *Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend)*. *Jurnal PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2(1):553.
- Hayati, I. R., dan E. Arsyad. 2018. Perbedaan Keterampilan Belajar Antara Siswa IPA dan IPS. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 14(01): 1-10.

- Humaida, Z. K. 2017. Pengaruh Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII MTS RAUDLATUT THALABAH KEDIRI. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ilyas, M., dan Suryadi. 2017. Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA ISLAM TERPADU (IT) BOARDING SCHOOL ABU BAKAR Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran Islam* 41(1):73.
- Iskandar, D., Aspin, dan Y. A. Pambudhi. 2020. Hubungan Antara Efiksi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 TONGAUNA. *Jurnal SUBLIMAPSI* 1(2): 29.
- Julianda, B. N. 2012. Prokrastinasi dan *Self Efficacy* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* 1(1):2.
- Karami, F. dan M. Mahmoodi. 2018. The Study Of The Relationship Betwen Mental Health and Academic Performance and Self-Efficacy and Academic Procrastination Of High School Students. *Indian Journal Of Positive Psychology* 9(4): 462-464.
- Kurniawati, D. 2016. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Srandan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurniawati, Y. I. dan M. E. Rifai. 2019. *Pentingnya Layanan Informasi Karier dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa*. Jawa Tengah : CV Sindunata.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. Kualitas Penilaian Hasil Belajar Semakin Meningkatkan, Kedaulatan Guru Diperkuat. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/04/kualitas-penilaian-hasil-belajar-semakin-meningkat-kedaulatan-guru-diperkuat>
7 Maret 2021 (22:10)
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Manune, S. A., D. L. Anakaka, dan R. P. C. Wijaya. 2020. Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jurusan IPA, IPS dan Bahasa Kelas XI di SMA. *Jurnal of Health and Behavioral Science* 2(2):114.

- Merpati, T., A. L. Lonto, dan J. Biringan. 2018. Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP KATOLIK SANTA ROSA SIAU TIMUR KABUPATEN SITARO. *Jurnal Civic Education* 2(2):57.
- Mudalifah, K. Dan N. I. Madhuri. 2019. Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Tulungagung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi* 9(2): 92.
- Muflihah, F., dan A. Sholihah. 2019. Hubungan Antara Kecanduan *Gadget* dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal TRIADIK* 18(1):85.
- Ningrum, H. W., dan K. Riskinanti. 2019. Hubungan Antara Intelegensi dengan Efikasi Diri pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri “X” Kota Bogor. *Jurnal Biopsikososial* 3(1):71.
- Notoatmodjo, M. 2012. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurjan, S. 2020. Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 10(1): 62.
- Nursalam. 2015. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan dengan Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta : Salemba Medika.
- OECD. 2018. *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II, III*. www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm 7 Maret 2021 (21:09).
- Permana, H., F. Harahap, dan B. Astuti. 2016. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTS AL HIKMAH BREBES. *Jurnal Hisbah* 13(1): 55.
- Perwitasari, E. I. D. 2013. Perbedaan Efikasi Diri Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Skripsi*. Program Studi Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Pratiwi, E. Y. 2016. Perbedaan Sikap dan Pola Pikir Siswa Kelas XI IPS dengan Siswa Kelas XI IPA pada Mata Pelajaran PKN di SMA Negeri 1 Seputih Banyak Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi.

<https://repositori.kemendikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud%20Aktivitas%20Literasi%20Membaca%2034%20Provinsi> 7 Maret 2021 (21:22)

- Pusat Penilaian Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. Laporan Hasil Ujian Nasional.
<https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian!29&01&999!a&T&1&N&1&unbk!3!&> 31 Maret 2021 (20:54).
- Putrisari, F., I. M. Hambali, dan D. M. Handarini. 2017. Hubungan *Self-Efficacy*, *Self-Esteem* dan Perilaku Prokrastinasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Malang Raya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 1(1):65.
- Putra, J., dan L. Halimah. 2015. Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. *Jurnal Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba (Sosial dan Humaniora)* 14(1): 443-444.
- Rahmadina, N. A., Sulistiyana, dan M. Arsyad. 2020. Kontribusi Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 27 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman* 6(2): 84.
- Safitri, I., B. Yolida, dan A. Surbakti. 2019. Hubungan *Self-Efficacy* Berdasarkan *Gender* dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Bioterdidik* 7(3):34.
- Setiawan, A. D. dan H. C. Mamahit. 2020. Hubungan Antara Kemampuan Mengelola Waktu Dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP KRISTOFORUS 1 JELAMBAR TAHUN AJARAN 2018/2019. *Jurnal PSIKO-EDUKASI* 18(2): 122.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafira, S., dan S. Kusdiyati. 2019. Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP di Kota Bandung yang Mengalami Kecanduan *Smartphone*. *Jurnal Prosiding Psikologi* 5(2):855.
- Titu, M. F., Y. Papu, dan H. C. Mamahit. 2020. Kondisi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII SMP SANTO KRISTOFORUS I. *Jurnal PSIKO-EDUKASI* 18(2): 115.
- Triyono. dan M. E. Rifai. 2019. *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Jawa Tengah : CV Sindunata.

- Triyono. dan A. M. Khairi. 2018. Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis dan Solusi Pemecahannya dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Al Qalam* 19(2) :59.
- Verdiawaiti, E. 2012. Hubungan Asertivitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Mungkid, Magelang. *Skripsi*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widyaningrum, R. dan T. Susilarini. 2021. Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAIT RAFLESIA DEPOK. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora* 5(2): 34-39.
- Word Health Organization*. 2018. *Adolescent health in the South-East Asia Region*. <https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health> 2 Juli 2021 (08.58).
- Yuniarti, S., N. Setyowani, dan Sunawan. 2018. Minat dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Pada Mata Pelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Guidance and Counseling : Theory and Application* 7(4): 31-38.