

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

1. Tingkat pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di MAN 2 Kabupaten Gorontalo sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi didapatkan pengetahuan siswa dengan kategori baik sebanyak 4 siswa (4,2%), sementara untuk pengetahuan cukup sebanyak 12 siswa (12,6%), dan pengetahuan kurang sebanyak 79 siswa (83,2%).
2. Tingkat pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di MAN 2 Kabupaten Gorontalo sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi didapatkan pengetahuan siswa dengan kategori baik sebanyak 85 siswa (89,5%), sementara untuk pengetahuan cukup sebanyak 10 siswa (10,5%), dan untuk pengetahuan kurang sudah tidak ada.
3. Ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi terhadap terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di MAN 2 Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan uji *Wilcoxon* dengan hasil yang didapatkan  $p$  value 0,000 ( $\alpha < 0,05$ ).

#### **5.2 Saran**

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk meneliti selanjutnya lebih dalam lagi tentang pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS dengan variabel, jumlah responden, metode/desain penelitian, dan tempat penelitian yang berbeda.

## 2. Bagi Remaja/Siswa

Memberikan informasi terkait pencegahan penyakit HIV/AIDS serta meningkatkan pengetahuan remaja/siswa akan bahayanya penyakit HIV/AIDS.

## 3. Bagi Pemerintah

Memberikan informasi bagi pemerintah Kota maupun Provinsi Gorontalo mengenai tingkat pengetahuan remaja tentang pencegahan penyakit HIV/AIDS sehingga pemerintah dapat lebih meningkatkan usaha kesehatan dengan cara menjalankan program-program pendidikan kesehatan untuk mencegah atau menangani masalah HIV/AIDS yang ada pada remaja.

## 4. Bagi Profesi Keperawatan

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pengembangan ilmu keperawatan selain itu hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi sesuatu yang bernilai positif bagi profesi keperawatan.

## 5. Bagi Sekolah.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi bagi guru dan seluruh masyarakat di sekolah agar dapat lebih memperhatikan sikap remaja khususnya dalam pergaulan. Selain itu, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai saran untuk menambah kegiatan yang dapat meningkatkan pengetahuan dan membentuk perilaku siswa MAN 2 Kabupaten Gorontalo untuk mencegah penularan penyakit HIV/AIDS.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adventus., Jaya, I.M.M., & Mahendra, (2019). Buku Ajar Promosi Kesehatan. Pusdik SDM Kesehatan.
- Andari, Dwi Istiqomah, Oktia Woro, and Ari Yuniastuti. (2019). "The Effect of Knowledge, Attitude, and Parents Behavior Towards Sex Education Parents With Sexual Violence Incident." *Public Health Perspective Journal* 4(2): 141–148.
- Aspiawati. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di SMK Negeri 2 Makasar. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Astari, R., & Fitriyani, E. (2019). Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Pencegahan Hiv-Aids Di Smk Korpri Majalengka. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 10(2), 143–152. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v10i2.93>
- Ali, M., & Asrori, M. (2015). Psikologi Perkembangan Remaja dan Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aung Zaw., Anisah., Wee, K.W., Kyin, H., Than, N., and Kamil (2013) Cross Sectional Study of Knowledge, Attitude, and Practice on HIV Infection among Secondary School Students in Kuala Terengganu. *International Journal of Medicine and Medical Sciences*, Vol. 4 Issue. 4. 2013; 1335-1346.
- Benih, A. (2014). Sosiologi Kesehatan. Nuha Medika. Yogyakarta.
- Berek, L.A.P., Be, F.M., Rua, M.Y., & Anugrahini, C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Umur dengan Tingkat Pengetahuan Remaja tentang HIV/AIDS di SMAN 3 Atambua Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Keperawatan*. 7(2)
- BKKBN. (2013). Buku Suplemen Bimbingan Teknisi Kesehatan Reproduksi Infeksi Menular Seksual dan HIV/AIDS. Jakarta
- Carolina, P., Carolina, M., & Lestari, R., M. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sumber informasi dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Keluarga di Wilayah Kerja Pustu Pahandut Seberang Kota Palangka Raya Tahun 2016. *Enviro Sci*. 12, 330– 337 (2016).
- Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Darmadi, H. (2017). Perkembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Desmita., (2016). Psikologi Perkembangan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Dewi, R.C., Oktaviani, A., & Saputri, L.D. (2015) . Teori & Konsep Tumbuh Kembang; Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Dikes. (2020). Jumlah Kasus HIV/AIDS Tahun 2001- 5 Oktober 2020 Provinsi Gorontalo. 2020. Gorontalo: Dinas Kesehatan Provinsi
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donsu, J.D.T. (2016). Metodologi penelitian keperawatan. Yogyakarta : PT. Pustaka Baru.
- Faridasari, I. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pen getahuan Remaja Tentang HIV/AIDS. 10(2), 124–129.
- Fitriani, S. (2011). Promosi Kesehatan. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Gao, X., dkk. (2012). Effectiveness of school-based education on HIV/AIDS knowledge, attitude, and behavior among secondary school students in Wuhan, China. PLOS ONE, 7(9):e44881. doi:10.1371/journal.pone.0044881.
- Hamiyah, Nur dan Jauhar, M. (2014). Strategi Belajar Mengajar Dikelas. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Handayani, L. (2017). Pengeruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video terhadap Pengetahuan tentang Pencegahan HIV/AIDS di SMA Negeri 1 parigi Kabupaten Pangandara. Program Studi bidan Pendidik Jenjang Diploma IV Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas, Aisyiyah Yogyakarta.
- Handoko, R. (2012) Statistik Kesehatan Belajar Mudah Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kesehatan Plus Aplikasi Software SPSS. Yogyakarta:Mitra Cendikia Press; 2012. p. 77-96: 151-161: 172.
- Harmawati, H., Sari, D. A., & Verini, D. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Pelajar SMA Tentang HIV/AIDS. Jurnal Endurance, 3(3), 588. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i3.3058>
- Hasmi. (2016). Metode Penelitian Epidemiologi. Edisi Revisi. Penerbit Trans Info Media. Jakarta.
- Hidayat, A., A., A. (2011). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta : Salemba Medika.
- Hulukati, W. (2014). Perkembangan Peserta Didik Remaja Edisi 1. Yogyakarta : Deepublish
- Irwan. (2017) Epidomiologi Penyakit Menular, DeePublish Yogyakarta

- Kemendes RI. (2020). Infodatin Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. Jakarta : Kemendes RI
- Kemendes RI. (2020). Estimasi dan proyeksi HIV/AIDS di Indonesia Tahun 2020. Jakarta
- KPA DIY. (2016) Buku Referensi (Materi HIV, AIDS, dan IMS bagi Tenaga Pengajar Penjasorkes SMA dan SMK). Yogyakarta.
- Kusnan, A., Eso, A., Asriati, Alifarki, L. O., & Ruslan. (2020). Pengaruh Penyuluhan HIV / AIDS Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Siswa Siswi Sekolah Adius Kusnan Universitas Haluoleo Kendari , adius.kusnan.fkuho@gmail.com Amirudin Eso Universitas Haluoleo Kendari , amir\_fk\_unhalu@yahoo.co.id Asriati La Ode Al. Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan, 13(1), 88–95.
- Latifa. (2017). Psikologi Dasar. Bandung : Rosadakarya
- Lestari, H., & Sugiharti. (2011). Perilaku Berisiko Remaja di Indonesia Menurut Survey Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia (SKRRI) Tahun 2007. Jurnal Kesehatan Reproduksi, Vol. 1 No. 3 Agustus 2011. 2011; 136-144.
- Machfoedz. (2013). Pendidikan Kesehatan bagian dari Promosi Kesehatan. Jakarta : Fitramaya
- Mayasari, O., Sri, R. R., Rahayu, R., & Yuniastuti, A. (2020). the Distinction Influence of Booklet and Audiovisual Health Promotion Media on Knowledge and Attitude of Prospective Bridegroom About Prevention of Hiv / Aids Invention in Religious Affairs Office of North Semarang. Public Health Perspective Journal, 5(1), 67–75.
- Mayasari, R. (2014). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tumbuh Kembang Anak., *Al-Izzah*, 9(2), 155–168.
- Mukti, A.G. (2018). Pengaruh Peer Education terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS di SMAN 1 Kretek Bantul. Jurnal Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Retrieved from <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/>
- Noorhidayah, Asrinawaty, & Perdana (2016). Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Sumber Informasi dengan Upaya Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja Komunitas Anak Jalanan di Banjarmasin Tahun 2016. Jurnal Dinamika Kesehatan, Vol.7 No.1 Juli 2016. 2016; 272-282.
- Notoatmodjo, S. (2010). Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_ (2012). Metodologi Penelitian Kesehatan. PT Rineka Cipta.Jakarta.

- \_\_\_\_\_ (2012). Pendidikan Kesehatan & Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Nugrahawati., Candra, P., E., R., Hernayanti, R., M., Purnamaningrum, E., Y., and Petphong, V. (2019). “Factors Related to Adolescent Behavior in HIV / AIDS Prevention.” *Kesmas: National Public Health Journal* 13(4): 195–201.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* . Jakarta: Salemba Medika.
- \_\_\_\_\_ (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Prabandari, W. A. (2018). Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Kesehatan Reproduksi kepada RemajaPutri Melalui Vidio di SMA N 8. Skripsi Poltekkes Yogyakarta. [http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1675/1/SKRIPSI .pdf](http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1675/1/SKRIPSI.pdf)
- Pradnyawati., Gede, L., Ani, S.L., and Januraga, P.P. (2019). “Exual Behaviours for Contracting Sexually Transmitted Infections and HIV at Badung Traditional Market, Bali.” *Jurnal Kesehatan Masyarakat* 14(3): 340–346.
- Ringgi, K. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang HIV/AIDS Terhadap Pengetahuan Remaja Pada Kelas XI di SMA N 2 Yogyakarta.
- Sani, K. F. (2016). *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas dan Eksperimental*. Deepublish.Yogyakarta.
- Santrock (2003) John W. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. P. (2013). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perilaku Hidup Bersih Sehat Tentang Cuci Tangan Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Pada Anak Usia Sekolah SDN Tlogo Imbas Gugus 3. Skripsi, Yogyakarta: UMY. Dari [http:// digilib.fk.umy.ac.id](http://digilib.fk.umy.ac.id). [23 juni 2013].
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Setiawan, D., & Prasetyo, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan untuk Mahasiswa Kesehatan*. Graha Ilmu.Yogyakarta.
- Stanhope., & Lancaster. (2010) *Community and Public Healty Nusing*. Sixth Esition. St Louis Missouri : Mosby.
- Subaris, H. (2016). *Promosi Kesehatan, Pemberdayaan Masyarakat, Dan Modal Sosial*. Nuha Medika.

- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Swarjana. (2016). Statistik Kesehatan. Yogyakarta: C.V ANDI.
- Syafira, D. N. (2020). Pengaruh media video terhadap pengetahuan hiv/aids pada siswa smk muhammadiyah susukan kabupaten semarang artikel.
- Tumangke., Hesty., Tappy, M., and Kendek, R. (2017). “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi efektivitas Pencegahan Penularan HIV dari Ibu ke Anak (PPIA) di Kota Jayapura.” Unnes Journal of Public Health 6(4): 260–265.
- UNAIDS. (2020). Global AIDS Response Progress Reporting 2020: Guidelines Construction of Core indicators for monitoring the 2020 Political Declarations on HIV-AIDS. Geneva. <http://www.unaids.org/en/media/unaids>
- WHO. (2014). World Population Monitoring Adolescent and Youth. Department of Economic and Social Affairs of United Nations. New York: United Nations Publication.
- Yanti, D. E. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Mengenai Upaya Pencegahan Penyakit Menular Seksual. 2(2).
- Zainuddin, S. (2017). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Penyakit Menular Seksual Di Smpn 5 Bangkala Kabupaten Jeneponto. Skripsi: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar.