

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti berkesimpulan bahwa :

1. Responden yang memiliki persepsi cukup pada karakteristik pembimbing klinik dengan tidak tercapainya kompetensi klinik sebanyak 6 responden (8,00 %)
2. Responden yang memiliki persepsi baik pada karakteristik pembimbing klinik dengan tidak tercapainya kompetensi klinik sebanyak 7 responden (9,33%)
3. Responden yang memiliki persepsi baik pada karakteristik pembimbing klinik dengan tercapainya kompetensi klinik sebanyak 62 responden (82,67%)
4. Hasil uji statistik menggunakan uji *Spearman Rho*, didapatkan nilai sig. (*2-tailed*) 0,000 sehingga nilai $\rho < 0,05$ yang berarti ada korelasi yang signifikan antara karakteristik pembimbing klinik dengan pencapaian kompetensi klinik mahasiswa profesi ners, kemudian nilai dari *correlation coefficient* adalah 0,644 yang berarti tingkat kekuatan hubungan kedua variabel adalah kuat, dan nilai *correlation coefficient* bernilai positif yang berarti kedua hubungan variabel searah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini terdapat atau ada hubungan antara karakteristik pembimbing klinik dengan pencapaian kompetensi klinik pada mahasiswa profesi ners.

5.2 Saran

1. Bagi instansi kesehatan

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai referensi bagi supervisor klinis institusi tersebut untuk memahami karakteristik yang menjadi pedoman bagi mahasiswa untuk memperoleh kompetensi klinis yang baik

2. Bagi instansi pendidikan

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai data dasar untuk melakukan pengembangan dan penelitian lebih lanjut

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti-peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, W.2015. Peran Pembimbing Praktik Klinik Pada Praktik Klinik Keperawatan Diploma Iii Keperawatan Stikes An-Nur Purwodadi. *J.Kebidanan Adila Bandar Lampung*, 15.
- Alifah, M, and N Rochana. 2017. Hubungan Persepsi Mengenai Pembimbing Klinik Terhadap Pencapaian Kompetensi Klinik Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Jurusan Keperawatan 000*: 1–8.
- AIPNI. 2012. Draft Naskah Akademik Sistem Pendidikan Keperawatan di Indonesia
- _____. 2015. Kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia. *Asosiasi Institusi Pendidikan Indonesia*.
- _____. (2016). *Kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia* (F. Haryati, H. Kamil, K. Ibrahim, & M. Hadi (eds.)). Jakarta: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI).
- Astuti, V. W., Kusumawat, W., & Afandi, M. 2016. kompetensi pembimbing klinik dalam proses pembelajaran di Klinik. *IOSR Journal of Economics and Finance*, 3(1), 56.
- Azwar, Saifuddin. 2011. Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Banan, S. H. A. E. L., & Elsharkawy, N. (2017). Undergraduate nursing students' and clinical instructors' perception of the characteristics of an effective clinical instructor at the faculty of nursing, Cairo University. *Cairo University American Journal of Nursing Science*, 6(3), 185–192
- Bobaya J, Killing MA, L. J. & L. N. (2015). Pembimbing klinik dengan pencapaian target badan layanan umum. *Juperdo*, 4(1), 20–31.
- Damanik, D. W., Saragih, J., & Julianto.2021. Peran pembimbing klinik terhadap kepuasan mahasiswa pada pengalaman praktek klinik lapangan pertama. *Jurnal Keperawatan Priority*, 4(1), 113–124.
- Donsu, J, D, T. 2016. Metodologi Penelitian Keperawatan. Yogyakarta : Pustaka Baru. Cetakan 1.
- Davis, Gordon B. (1994). *Management System Information*, Jakarta: Midas Surya Grafindo
- Efendi, F., 2012. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. 1st ed. Salemba Medika.

- Estri, B A, and N Fajarini. 2017. Gambaran Standar Lahan Praktek Yang Diterapkan Oleh Lahan Praktik Klinik Mahasiswa Kebidanan. *Jurnal Keperawatan Intan ...5(1)*<http://ejurnal.akperinsada.ac.id/index.php/insada/article/view/82>
- Fajrin, A., Husin, F., Anwar, A., Mose, J., Wirakusumah, F., & Nurihsan, I. 2017. Upaya Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa dalam Praktik Asuhan Persalinan melalui Model Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan. *Jurnal Pendidikan Dan Pelayanan Kebidanan Indonesia*, 3, 13. <https://doi.org/10.24198/ijemc.v3i1.62>
- Fikre R. 2016. *Assesment of Factors Affecting Clinical Practice Competency of Undergraduate Health Science Students in Hawassa University. J Heal Med Nurs*, 22, 8-11.
- Friscila, I., & Achadiyani, E. S. (2020). Original Research Correlation Of Clinical Instructors ' Characteristics To Students ' Clinical Skills Score In A Midwifery, 9(2), 113–121. <https://Doi.Org/10.22146/Jpki>.
- Gharbelasari, D.A.A, 2016. Hubungan Pemberian Motivasi Eksternal Dari Pembimbing Klinik Dengan Capaian Target Kompetensi Praktik Klinik Keperawatan Anak Pada Mahasiswa 2012 Di Psik FK Undip. Departemen Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Diakses Dari <http://eprints.undip.ac.id/51155/1>
- Haiya, Nutrisia Nuim. 2020. Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Sikap Dan Tanggung Jawab Mahasiswa Profesi Ners Di Stase Komunitas. *NURSCOPE: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Ilmiah Keperawatan* 6(1): 9.
- Hidayat, A., Aziz. A. 2014. *Riset Keperawatan Dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta : Salemba Medika.
- Johnson, D. W. (1986). *Reaching out interpersonal ~ectiwness and self actualization*. (3 Ed.). San Fransisco: Prentice Hall
- Koy V. *Perception of nursing students on effective clinical preceptor inPhnom Penh Nationa.2015l .int J Res Med Sci* 3 (7): 1605-10
- KEMENKES. 2018. *Pedoman Pelaksanaan Program Studi Profesi Ners Pada Poltekes Kemenkes RI*.
- Knox, J. E., & Mogan, J. 1985. Important clinical teacher behaviours as perceived by university nursing faculty, students and graduates. *Journal of Advanced Nursing*, 10(1), 25–30.
- Kurniawati, *ett all* .2017. hubungan karakteristik pembimbing klinik dengan keterampilan klinik asuhan persalinan normal pada mahasiswa program

diploma III kebidanan. Jurnal pendidikan dan pelayanan kebidanan indonesia.1.23.10.24198/ijem.v1i1.79.

- Mailani, F., Handayani, R., Keperawatan, F., & Andalas, U.2020. Persepsi Mahasiswa Program Profesi Ners Terhadap Perilaku Caring Pembimbing Klinik di RS Pendidikan Kota Padang. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 5(194), 636–644.
- Martono, H. 2009. Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Pembimbing Klinik Terhadap Kinerja Pembimbing Pratik Klinik di RSUD Kabupaten Sragen. Tesis (tidak diterbitkan). Surakarta : Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan Universitas Sebelas Maret.
- Mulyawan B. Pengaruh pengalaman dalam pelatihan terhadap peningkatan kompetensi profesional guru. *ejournal Univ Pendidik Ganesha*. 2013;45–65.
- Martono, H. 2009. Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Pembimbing Klinik Terhadap Kinerja Pembimbing Pratik Klinik di RSUD Kabupaten Sragen. Tesis (tidak diterbitkan). Surakarta : Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan Universitas Sebelas Maret.
- Nelson, N. 2011. Beginning nursing students’ perceptions of the effective characteristics and caring behaviors of their clinical instructor. Capella University.
- Niken, dkk. 2016. Pembimbing klinik dalam keperawatan. Yogyakarta: kepel Press
- Nursalam. 2012. Manajemen Penelitian Ilmu Keperawatan : Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan profesional. Jakarta : Salemba Medika
- _____. 2017. Metode Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika
- _____. 2020. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Edisi 5. Surabaya : Salemba Medika
- Notoadmojo, Soekidjo, Dr Prof. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta:Rineka Cipta
- Notoatmodjo S. 2010. Ilmu Perilaku. Jakarta : Rineka cipta
- Prasetio, Bagus, S. 2009. Keperawatan Medikal Bedah Dengan Pencapaian Target Keterampilan Klinik Keperawatan Pada Mahasiswa Profesi Stikes ‘ Aisyiyah Di Rs Pku Muhammadiyah Yogyakarta. Naskah Publikasi

- Mulyawan B. 2013. Pengaruh pengalaman dalam pelatihan terhadap peningkatan kompetensi profesional guru. *ejournal Univ Pendidik Ganesha*.45–65
- Oktarullah, Pratiwi, S.R, Setyorini, Dyah, Permana, R. . 2020. Persepsi mahasiswa tentang efektivitas pembimbing klinik. *NURSCOPE: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Ilmiah Keperawatan*, 6(2), 66. <https://doi.org/10.30659/nurscope.6.2.66-73>
- Prabha, Dasila K, Bharti, Veer V, R. Ponchitra, Divya K Y, Setia Maninder Singh. 2016. Perceptions Of Nursing Students On Clinical Teaching Behaviors Of Teaching Faculty : Correlational Survey Design. *IOSR Journal of Nursing and Health Science (IOSR-JNHS)*. 5(5), 37–41. <https://doi.org/10.9790/1959-0504XXXXX>
- Peraturan Pendidikan Dan Kebudayaan (Permendikbud) NO 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Ratna Puspita Adiyasa, Wayan Sudarta, Y. P. (N.D.). 2020. Karakteristik Clinical Instructor Dan Indeks Prestasi Keperawatan . 75–82.
- Sartika, Mila. 2016. Terhadap Kinerja Perawat Baru Di Rumah Sakit Sentra Medika Cisalak
- Shalahuddin Iwan, Udin Rosidin, I. M. 2018. Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Pembimbing Klinik Terhadap Kinerja Dalam Membimbing Praktek Klinik Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran Kampus Garut, 18, 23–32.
- Suwarjana, I., 2016. *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Sartika, Mila. 2016. Hubungan Penilaian Kompetensi Klinik Terhadap Kinerja Perawat Baru Di Rumah Sakit Sentra Medika Cisalak Tahun 2016 Mila Sartika.”
- Sepang, M.Y.L., dan Tore,P.M. 2017. Hubungan peran pembimbing klinik dengan kepuasan mahasiswa diploma III keperawatan pada pelaksanaan praktek klinik Di Akademi Keperawatan Gunung Maria Tomohon.*Prosciding Seminar Nasional Tahun 2017 ISBN: 2549-0931,1 (2),302-308*
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sulistiyowati, Maria Agustina Ermi Tri. 2020. Gambaran Karakteristik Pembimbing Klinik. *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan* 4(1): 1–5.
- Tursina, Ami, Triantoro Safaria, and Mujidin Mujidin. 2016. Pengaruh Bimbingan Preceptorship Model Kognitif Sosial Terhadap Peningkatan

Kompetensi Klinik Pada Mahasiswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling* 5(1): 79.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan

Upoyo, A., & Sumarwati, M. (2011). Analisis faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Profesi Ners Jurusan Keperawatan Unsoed Purwokerto. *Soedirman Journal of Nursing*, 6(2), 81–87.

Vitaria. 2016. Kompetensi pembimbing klinik dalam proses pembelajaran klinik. <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/7815/NASKAH%PUBLIKASI.pdf?sequence+9&isallowed=y>

Wilianti, A. 2017. Analisis Persepsi Pembimbing Klinik Terhadap Penerapan Praktik Klinik Profesi Keperawatan Mahasiswa PSIK UNTAN. *Naskah Publikasi*. Universitas Tanjung Pura Pontianak

Woran, Irvine L, Ardiansa A.T Tucunan, and Franckie R.R Maramis. 2018. Hubungan Antara Supervisi Dan Keamanan Kerja Dengan Kinerja Perawat Di Ruang Rawat Inap Rsud Noongan. *Jurnal KESMAS* 7(5): 1–9.

Yusiana, M. A., & Damayanti, N. A. (2013). Evaluasi Penerapan Pembelajaran Klinik Keperawatan Metode Bedside Teaching dan Penugasan Klinik Berdasarkan Evaluasi CIPP. *Administrasi Kebijakan Kesehatan*, 2, 80–83.