

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA PROFESI NERS DI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TENTANG PERAN
PERSEPTOR KLINIK**

Oleh

Faturrozi
NIM. 841417153

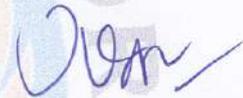
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Wirda Y. Dulahu, S.Kep, Ns., M.Kep
NIP. 19870323 201504 2 002

Pembimbing II



dr. Ivan Virnanda Amu, Sp.PD., M.Kes
NIP. 19820923 200812 1 002

Gorontalo, 9 Juni 2021

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa
NIP. 198506212008122003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA PROFESI NERS DI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TENTANG PERAN
PERSEPTOR KLINIK**

Oleh
Faturrozi

NIM : 841417153

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 9 Juni 2021

Waktu : 17.00 WITA

Penguji :

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Wirda Y. Dulahu, S.Kep, Ns., M.Kep</u>
NIP. 19870323 201504 2 002 | 1. |
| 2. <u>dr. Ivan Virnanda Amu, Sp.PD., M.Kes</u>
NIP. 19820923 200812 1 002 | 2. |
| 3. <u>Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep., J</u>
NIP. 19850621 200812 2 003 | 3. |
| 4. <u>dr. Muh Nur Syukriani Yusuf, S.Ked., M.MedEd</u>
NIP. 19761012 201012 1 002 | 4. |

Gorontalo, 9 Juni 2021

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Prof. Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 196310011988032002

ABSTRAK

Faturrozi. 2021. *Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi Ners di Universitas Negeri Gorontalo Tentang Peran Perseptor Klinik.* Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
Pembimbing I Ns. Wirda Y. Dulahu, S.Kep., M.Kep dan Pembimbing II dr. Ivan Virnanda Amu, Sp.PD., M.Kes.

Pembelajaran praktik klinik adalah suatu proses pembelajaran mengajar pada *setting* pelayanan kesehatan di Rumah Sakit. Hal ini sangatlah penting bagi mahasiswa dikarenakan mahasiswa mendapatkan cara belajar yang nyata dan memperoleh pengalaman yang berkualitas tentang praktik keperawatan. Keberhasilan pembimbingan klinik ditentukan oleh kualitas seorang *preceptor*. Pembimbing klinik memiliki peran penting antara lain membantu proses transisi mahasiswa dari pembelajaran ke praktisi ners sekaligus mengurangi dampak “syok realita” dan memfasilitasi mahasiswa keperawatan untuk beradaptasi terhadap lingkungan barunya. *Preceptor* yang menjalankan peran dan kinerjanya dengan baik akan berdampak positif terhadap kemampuan dan kepercayaan diri mahasiswa. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dari seorang perseptor klinik.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif menggunakan analisis deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 135 mahasiswa dengan jumlah sampel 101 responden menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Analisa data menggunakan uji univariat. Hasil penelitian didapatkan mahasiswa mempersepsikan peran perseptor klinik dalam kategori baik sebanyak 95 responden (94,1%), peran perseptor klinik dalam kategori cukup berjumlah 6 responden (5,9%). Peran perseptor klinik sebagian besar dalam kategori baik dengan persentase 94,1%. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk rumah sakit dalam meningkatkan pembelajaran klinik sehingga nantinya memberikan perawat-perawat baru yang profesional.

Kata Kunci: Perseptor Klinik, Mahasiswa Profesi Ners

Daftar Pustaka: (62) 2006-2020

ABSTRACT

Faturrozi. 2021. *An Overview of Nurse Profession Students' Perception at State University of Gorontalo concerning the Role of Clinical Preceptor.* Undergraduate Thesis, Study Program of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. **The Principal Supervisor is Ns. Wirda Y. Dulahu, S.Kep., M.Kep, and the Co-supervisor is dr. Ivan Virnanda Amu, Sp.PD., M.Kes.**

Clinical practice learning is one of the learning and teaching practices in the healthcare setting at the hospital. This learning is essential for students because the students gain contextual learning and obtain good experience in nursing practice. In addition, the success of clinical mentoring is determined by the quality of a preceptor. Furthermore, clinical mentoring has a significant role in assisting students' transition from learning to nursing practice, reducing the impact of "reality shock," and facilitating nursing students to adapt to their new environment. Preceptors who carry out their roles and performance properly will positively impact students' abilities and self-confidence. Therefore, the study aims at discovering the role of a clinical preceptor.

This study is quantitative research applying descriptive analysis. The population in this study is 135 students, and the numbers of samples are 101 respondents taken by the Purposive Sampling technique. At the same time, data analysis employs univariate analysis.

Finding reveals that 95 students (94.1%) have clinical preceptor roles in a good category and six respondents (5.9%) have clinical preceptor roles in a fair category. This indicates that the clinical preceptor role is mostly in the good category with a percentage of 94.1%. This research is expected to be a good input for hospitals in enhancing clinical learning to provide new professional nurses.

Keywords : Clinical Preceptor, Nurse Profession Students

References : (62) 2006-2020

