

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI
PADA SISWI SMP NEGERI 3 LIMBOTO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Keperawatan**

Oleh

AINUN ASRI AMZ BADU

NIM: 841417159



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

2021



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI
PADA SISWI SMP NEGERI 3 LIMBOTO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti
Ujian Sarjana Keperawatan**

Oleh

AINUN ASRI AMZ BADU

NIM: 841417159



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun dalam memenuhi salah satu persyaratan menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo dengan judul “ Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Siswi SMP Negeri 3 Limboto”, adalah benar-benar hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang penulis sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undagan yang berlaku.

Gorontalo, 18 Juni 2021
Yang Membuat Pernyataan



Ainun Asri Amz Badu
NIM : 841417159

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

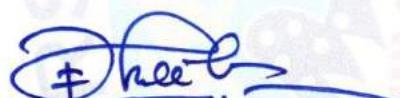
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA SISWI SMP NEGERI 3 LIMBOTO

Oleh

**Ainun Asri Amz Badu
NIM: 841417159**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Rini Fahriani Zees, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 198110142005012002

Pembimbing II



Ns. Nurdiana Djamaluddin, M. Kep
NIP. 198901242019032014

Mengetahui:

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Yuniar M. Soeli, S.Kep, Ns, M.Kep.,Sp.Kep.J
NIP. 198506212008122003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI PADA SISWI SMP NEGERI 3 LIMBOTO

Oleh
Ainun Asri Amz Badu
NIM: 841417159

Telah dipertahankan didepan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Juni 2021

Waktu : 16.00 WITA

Pengaji :

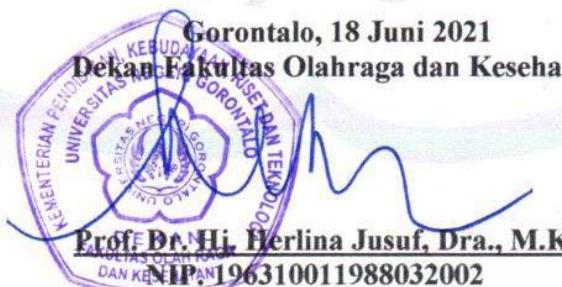
1. Rini Fahriani Zees, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 198110142005012002
2. Ns. Nurdiana Djamaluddin, M.Kep
NIP. 198901242019032014
3. Dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes
NIP. 197401062006042001
4. Ns. Andi Mursyidah, S.Kep., M.Kes
NIDK. 8849330017

1.
2.
3.
4.



Gorontalo, 18 Juni 2021

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



ABSTRAK

Ainun Asri Amz Badu. 2021. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Siswi SMP Negeri 3 Limboto. Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olaraga Dan Kesehatan, Univeritas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Rini Fahriani Zees, S.Kep.,Ns.,M.Kep dan Pembimbing II Ns. Nurdiana Djamaluddin, M.Kep.**

Personal hygiene menstruasi adalah tindakan untuk memelihara kesehatan dan kebersihan pada daerah kewanitaan saat menstruasi. Penyebab terjadinya *personal hygiene* menstruasi tidak baik adalah kurangnya pengetahuan dan sikap. Sikap sendiri dapat dipengaruhi oleh pengetahuan, maka sangat penting untuk memberikan pendidikan kesehatan *personal hygiene* saat menstruasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap *personal hygiene* saat menstruasi pada siswi SMP Negeri 3 Limboto.

Metode penelitian yang digunakan adalah Deskriptif dengan rancangan penelitian *eksperimental* dengan pendekatan *one group pra-post test design*. Dengan populasi 153 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 responden dengan teknik pengambilan sampel *Cluster random sampling*.

Hasil penelitian didapatkan bahwa sebelum diberikan pendidikan kesehatan terdapat 18 (56,3%) responden yang berpengetahuan kurang baik dan sikap kurang baik 19 (59,4%). Setelah diberikan pendidikan kesehatan terdapat 26 (81,3%) berpengetahuan baik dan bersikap baik terdapat 26 (81,3%) responden. Hasil dari *uji wilcoxon* menunjukan bahwa terdapat pengaruh pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan nilai $p=0,000<0,05$.

Di simpulkan bahwa ada pengaruh signifikan antara pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan mengenai *personal hygiene* saat menstruasi pada Siswi SMP Negeri 3 Limboto.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Personal Hygiene Saat Menstruasi, Pengetahuan, Sikap

ABSTRACT

Ainun Asri Amz Badu. 2021. The Influence of Health Education on Knowledge and Personal Hygiene Attitudes during Menstruation on Students of SMP Negeri 3 Limboto. Undergraduate Thesis, Study Program in Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. **The Principal Supervisor is Rini Fahriani Zees, S.Kep., Ns., M.Kep, and the Co-supervisor is Ns. Nurdiana Djamaluddin, M.Kep.**

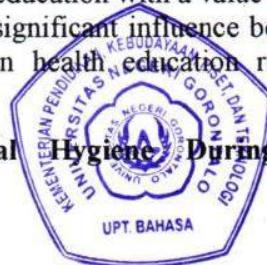
Menstrual personal hygiene is an action to maintain health and hygiene in the female area during menstruation. The cause of poor menstrual personal hygiene is a lack of knowledge and attitude. This attitude can be influenced by knowledge, therefore it is crucial to provide personal hygiene education during menstruation. This study aims to determine the influence of health education on knowledge and attitudes of personal hygiene during menstruation on students of SMP Negeri 3 Limboto.

This study uses a descriptive method with an experimental research design with a one-group pre-post test design. The population includes 153 students. The samples are 32 respondents who are determined by cluster random sampling technique.

The results show that before the implementation of health education there are 18 respondents (56,3%) who have poor knowledge and 19 respondents (59,4%) with bad attitudes. After being given health education, there are 26 respondents (81,3%) with good knowledge and good attitude consists of 26 respondents (81,3%). The results of the Wilcoxon test show that there is an influence of knowledge and attitudes before and after being given health education with a value of $p=0,000<0,05$.

Thus, it is concluded that there is a significant influence between knowledge and attitudes before and after being given **health education** regarding personal hygiene during menstruation.

Keywords: Health Education, Personal Hygiene During Menstruation, Knowledge, Attitude



MOTTO DAN PERSEMBAHAN



“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebijakan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahanatan) yang dikerjakannya”.

(Qs. Al-Baqarah : 286)

“Berusahalah sebisamu jika kamu merasa sulit maka merangkaklah jika kamu berhenti sesungguhnya itu adalah kegagalan besarmu karena kesuksesan tidak akan didapatkan jika kamu hanya berdiam diri tanpa kerja dan usaha”.

(Ainun Asri Amz Badu)

Segala puji bagi allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekuranganku. Segala syukurku ucapkan kepada-Mu Ya Allah karena telah menghadirkan mereka yang selalu meberikan semangat, motivasi dan doa disaat kutertatih. Karena-Mu mereka ada, karena-Mu skripsi ini terselesaikan. Hanya kepadamu tempatku mengadu dan mengucapkan syukur. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya ini untuk keluarga yang telah mendoakan kesuksesanku. Teristimewa untuk papa dan mama tercinta

(Zainudin A. Badu) dan (Herlinang Bidjuni)

Terima kasih atas jerih payah, tetesan keringat, doa kalian yang selalu menyertai langkahku. Dukungan papa dan mama adalah kekuatan terdasyat untukku dalam menyelesaikan karya ini. Apa yang kuperoleh hari ini belum mampu membayar setetes keringat dan air mata serta doa yang selalu menjadi pelita dan semangat dihidupku. Dan kepada kakak dan adikku (**Igra Amz Badu, Sri Naning Badu, Moh. Alziqra Badu**) terima kasih atas doa serta dukungan dan waktu yang selalu ada menemaniku.

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPATKU MENIMBA ILMU PENGETAHUAN DAN PENGALAMAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

KATA PENGANTAR

Dengan penuh kerendahan hati, penulis memanjatkan puji syukur dan nikmat yang tak terhingga kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan karunia, ridho dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pustaka ini dengan judul “Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap *personal hygiene* saat menstruasi pada siswi SMP Negeri 3 Limboto”.

Strudi pustaka ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Strata 1 Sarjana Keperawatan di Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Olaraga dan Kesehatan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan studi pustaka ini banyak mengalami kendala, namun berkat doa, bimbingan dan bantuan moril maupun material, dan kerjasama yang tulus dari berbagai pihak serta berkah dari allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini perkenankanlah penulis untuk menyampaikan rasa terimakasih kepada Rini Fahriani Zees,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing I dan Ns. Nurdiana Djamaluddin, M.Kep selaku pembimbing II, terima kasih yang tak terhingga karena telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi, masukan, dan kritikan maupun solusi-solusi untuk masalah yang ditemui selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan. Tak lupa ucapan yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Ir. Eduart Wolok, ST, MT., Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo (UNG).
2. Prof. Dr. Hj. Herlina Jusuf, M.Kes., Selaku Dekan Fakultas Olahraga Universitas Negeri Gorontalo.
3. Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.,Jiwa., Selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah membantu dan memberikan motivasi hingga dapat sampai dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Rini Fahriani Zees, S.Kep.,Ns.,M.Kep. Selaku Dosen Pembimbing I. Ns.Nurdiana Djamaruddin, M.Kep., Selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes., Selaku Dosen Pengaji I. Ns. Andi mursyidah, S.Kep., M.Kes., Selaku Dosen Pengaji II yang telah memberikan bantuan, kritikan, saran, dan masukan guna penyempurnaan skripsi ini.
6. Ns. Wirda Y. Dulahu M.Kep., Selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Sekretaris Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan motivasi dan memberikan bimbingan kepada penulis hingga bisa sampai dalam tahapan ini.
7. Pengelola Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah membantu selama pengurusan skripsi dan memotivasi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Segenap staf Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal hidup penulis di masa depan.
9. Kepada adik-adikku Sri Naning Badu, Abid Badu, Anisa Gobel, Nazwa Nasiki, dan ponakanku Alisya Badu yang telah memberikan motivasi, semangat sehingga penulis bisa sampai ke tahap ini.
10. Kepada Seluruh keluarga besar yang membantu dan memotivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terkhusus Opa tercinta dan Tanteku Karlinang Bidjuni, Herlin Bidjuni, Mastuti Badu yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan mendoakan hingga saya bisa melewati segala rintangan dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Sahabat-sahabat terbaik Rita Suhartini, Amy Tangahu, Rika Noho, Wandri Abukala, Yulyan Tuba, Iin Koi, Fely Pandeirot yang memberikan bantuan, dan menemani suka duka dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga Besar Angakatan Behavior 2017 terkhusus Behavior D atas kebersamaan, dukungan, bantuan dan semangat mulai dari awal perkuliahan hingga saat ini.
13. Kepada saudara Retno Lasundre, Renaldi Libunelo dan Roy Islaku yang selalu membantu dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga turut memberikan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis.

Gorontalo, 18 Juni 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
2.1 Identifikasi Masalah	5
3.1 Rumusan Masalah	7
4.1 Tujuan Penelitian	8
4.1.1 Tujuan Umum.....	8
4.1.2 Tujuan Khusus.....	8
5.1 Manfaat Penelitian	8
5.1.1 Manfaat Teoritis	8
5.1.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	10
2.1 Menstruasi	10
2.1.1 Definisi menstruasi	10
2.1.2 Fisiologi siklus menstruasi	10
2.1.3 Fase menstruasi	11
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi menstruasi.....	12

2.2 Konsep <i>Personal Hygiene</i>	14
2.2.1 Pengertian <i>personal hygiene</i>	14
2.2.2 Macam-macam personal hygiene	14
2.2.3 Tujuan <i>personal hygiene</i>	16
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>personal hygiene</i>	16
2.2.5 Dampak yang sering timbul pada masalah <i>personal hygiene</i>	18
2.3 Konsep <i>Personal Hygiene</i> Menstruasi	18
2.3.1 Pengertian <i>personal hygiene</i> menstruasi	18
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>personal hygiene</i> menstruasi ...	19
2.3.3 Indikator <i>personal hygiene</i> menstruasi.....	20
2.3.4 Dampak <i>personal hygiene</i> saat menstruasi.....	20
2.4 Konsep Pengetahuan	22
2.4.1 Pengertian Pengetahuan.....	22
2.4.2 Tingkat pengetahuan.....	22
2.4.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	24
2.5 Konsep Sikap	25
2.5.1 Pengertian sikap.....	25
2.5.2 Fungsi sikap	26
2.5.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap	27
2.6 Pendidikan Kesehatan	28
2.6.1 Pengertian pendidikan kesehatan.....	28
2.6.2 Tujuan pendidikan kesehatan	29
2.6.3 Faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan	29
2.6.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan	30
2.6.5 Media pendidikan kesehatan	31
2.6.6 Sasaran pendidikan kesehatan	33
2.6.7 Metode pendidikan kesehatan	33
2.7 Kajian Penelitian Yang Relavan	35
2.8 Kerangka Berfikir	38
2.8.1 Kerangka teori	38
2.8.2 Kerangka konsep	39

2.8.3 Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Penetapan Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.1.1 Lokasi Penelitian	40
3.1.2 Waktu Penelitian	40
3.2 Desain Penelitian	40
3.3 Variabel Penelitian.....	41
3.3.1 Variabel Independen.....	41
3.3.2 Variabel Dependen (terikat)	41
3.3.3 Definisi Operasional	41
3.4 Populasi dan Sampel	43
3.4.1 Populasi	43
3.4.2 Sampel	44
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5.1 Jenis Data.....	46
3.5.2 Metode Pengumpulan Data	47
3.5.3 Instrumen Penelitian	47
3.5.4 Uji Validasi dan Reliabilitas.....	48
3.6 Teknik Pengolahan Data	49
3.7 Alur Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	55
4.2 Hasil Penelitian	56
4.2.1 Karakteristik responden	56
4.2.2 Analisis Univariat	57
4.2.3 Analisis Bivariat	59
4.3 Pembahasan	62
4.3.1 Pengetahuan dan sikap <i>personal hygiene</i> saat menstruasi pada siswi SMP Negeri 3 Limboto sebelum diberikan pendidikan kesehatan .	62

4.3.2 Pengetahuan dan sikap <i>personal hygiene</i> saat menstruasi pada siswi SMP Negeri 3 Limboto setelah diberikan pendidikan kesehatan....	65
4.3.3 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap <i>personal hygiene</i> saat menstruasi pada siswi SMP Negeri 3 Limboto	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	125
CURRICULUM VITAE	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relavan	35
Tabel 3.1 Metode Penelitian <i>One group pra-post test desing</i>	40
Tabel 3.2 Definisi Operasional	42
Tabel 3.3 Proses Pengambilan Sampel Pada Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	56
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Pertama Menstruasi..	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Pada Siswi Smp Negeri 3 Limboto Sebelum Pendidikan Kesehatan	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi sikap <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Pada Siswi Smp Negeri 3 Limboto Sebelum Pendidikan Kesehatan	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Pada Siswi Smp Negeri 3 Limboto Setelah Pendidikan Kesehatan 58	
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi sikap <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Pada Siswi Smp Negeri 3 Limboto Setelah Pendidikan Kesehatan.....	59
Tabel 4.7 hasil ujian normalitas pengetahuan dan sikap <i>personal hygiene</i> saat menstruasi pada siswi SMP Negeri 3 Limboto dan setelah diberikan Pendidikan kesehatan	60
Tabel 4.8 hasil ujian <i>Wilcoxon</i> perbedan mean pengetahuan dan sikap <i>personal hygiene</i> saat menstruasi pada siswi SMP Negeri 3 Limboto sebelum dan setelah diberikan Pendidikan kesehatan	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	38
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Konsep.....	39
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Satuan Acara Penyuluhan	80
Lampiran 2 : Lembar Permohonan Menjadi Responden	89
Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden	90
Lampiran 4 : Lembar Kuesioner	91
Lampiran 5 : Master Table Pengetahuan Dan Sikap <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Sebelum Pendidikan Kesehatan	93
Lampiran 6 : Master Table Pengetahuan Dan Sikap <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Setelah Pendidikan Kesehatan	94
Lampiran 7 : Tingkat Responden	95
Lampiran 8 : Kisi-Kisi Kuesioner	96
Lampiran 9 : Uji Validitas Dan Reabilitas	97
Lampiran 10 : Output SPSS	98
Lampiran 11 : Rekomendasi Penelitian	102
Lampiran 12 : Surat Keterangan Meneliti.....	103
Lampiran 13 : Surat Rekomendasi	104
Lampiran 14 : Dokumentasi	105
Lampiran Artikel	111
Lampiran Curriculum Vitae1	129