

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan penjelasan pada pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Peran digital parenting pada anak prasekolah di desa iluta kecamatan batudaa dari 39 responden Sebagian besar lebih banyak responden yang peran digital parentingnya baik dibandingkan dengan responden yang peran digitalnya cukup.
2. Perkembangan anak prasekolah di desa iluta kecamatan batudaa dinilai dari kusioner pra skrining perkembangan sesuai usianya 3-6 tahun, sebagian besar lebih banyak responden yang memiliki perkembangan yang sesuai dibandingkan perkembangan yang meragukan.
3. Ada hubungan peran digital parenting terhadap perkembangan anak prasekolah di desa iluta kecamatan batudaa. Tingkat kekuatan korelasi atau hubungannya adalah hubungan yang kuat dan arah hubungan yang positif yang artinya semakin baik peran digital parenting maka semakin sesuai perkembangan anak prasekolah.

5.2 Saran

5.2.1 Saran teoritis

Untuk menambah referensi penelitian selanjutnya tentang peran digital parenting terhadap perkembangan anak prasekolah.

5.2.2 Saran praktis

1. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan meneliti tentang faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi perkembangan pada anak prasekolah usia 3-6 tahun dan jumlah sampel yang harus banyak.

2. Bagi institusi Pendidikan

Diharapkan menjadi referensi untuk institusi pendidikan keperawatan dalam proses pembelajaran secara umum tentang hubungan peran digital parenting terhadap perkembangan anak prasekolah.

3. Bagi institusi Kesehatan

Diharapkan menjadi bahan masukan kepada instansi kesehatan untuk memberikan Pendidikan kesehatan atau edukasi serta pemahaman bagi masyarakat tentang peran digital parenting terhadap perkembangan anak prasekolah.

4. Bagi Masyarakat

Diharapkan masyarakat dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari tentang peran digital parenting terhadap perkembangan anak prasekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2017). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain pada Anak Edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alia, & Tesa. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal Of Language, Literature, Culture, And Education*, 65-78.
- Alucyna. (2018). Menakar Teknologi dan Perkembangan Kognitif untuk Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Al Hikmah Proceedings on Islamic Early Childhood Education*, 41-52.
- Azijah., I., & Adawiyah., A. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak: Bayi, Balita, dan Usia Prasekolah*. Lindan Bestari.
- Bambang., P., & Lina., M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cole., H., & Teti. (2017). Maternal responses to infant distress: linkages between specific emotions and neurophysiological processes. *Parenting*, 200-224.
- Dahlan., M. (2015). *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan*. . Epidemiologi Indonesia.
- Dhahir, D. F. (2018). Pola Asuh Penggunaan Internet Di Kalangan Anak-Anak Indonesia. *Jurnal Pekommas*, 169-178.
- Fetty., W., & Ristiawanti. (2018). Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua Dengan Kebebasan Penggunaan Gadget Pada Anak . *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 18-28.
- Fitriani., I. (2017). Stimulasi, deteksi dan intervensi dini orang tua terhadap pencegahan penyimpangan pertumbuhan dan perkembangan anak balita. *indonesian journal of health sciences*, 1-9.
- Hajal., N., Cole., P., & Teti., D. (2020). Maternal responses to infant distress: linkages between specific emotions and neurophysiological processes Parenting. *journal development mmental psychology child*, 200-224.
- Handayani., D. (2017). penyimpangan tumbuh kembang anak dengan orang tua bekerja. *jurnal keperawatan indonesia*, 48-55.
- Hasbullah, & Rahmawati., A. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal LPPM Unindra*, 163.
- Herlina., & Dyna. (2018). *Digital Parenting : Mendidik Anak di Era Digital*. Yogyakarta: Samudra Biru.

- Jainuri., M. (2021, January 6). Skala Pengukuran. <https://www.slideshare.net/mobile/jenkelana/skala-pengukuran-138019935>.
- Kaunang, M. R. (2016). Hubungan pemberian imunisasi dengan tumbuh kembang pada bayi (0-1 tahun) di puskesmas kembes kecamatan tombulo kabupaten minahasa. *jurnal keperawatan*.
- Khotimah., n. (2019). hubungan pola asuh orang tua dalam penggunaan gadget dengan perkembangan sosiasl-emosional anak prasekolah (3-6 tahun) di TK Alhidayah pilus madiun. *skripsi*, 76-78.
- Kildare., A., & Midlemiss., W. (2017). Impact Of Parents Mobile Device Use On Parent-child Interaction. *Computers In Human Behavior*, 579-593.
- Kurniah, M. (2017). Peran orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Jurnal ilmiah potensia*.
- Laely, & Khusnul. (2017). Parenting Pengasuhan Di Era Digital Dalam Rangka Mendukung Terwujudnya PKBM. *University Reseach Colloquium*.
- Maddeppungeng, M. (2018). *Buku Panduan Kuisoner Pra Skrining Perkembangan*. Makasar.
- Maghfuroh., L. (2018). Metode Bermain Puzzle Berpengaruh Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Endurance*, 55-60.
- Mairina., E. P. (2020). Pelaksanaan Kelas Digital Parenting Bertema Cara Mencegah Kecanduan Gadget Masa Golden Age. *Jurnal IAIN Ponerogo Islamic Dwidance And Kounseling*.
- Maisari, S. (2019). Peran Digital Parenting Terhadap Perkembangan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 45-46.
- Marmi, & Rahardjo., K. (2015). *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, Dan Anak Prasekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mascheroni, & Giovanna. (2018). Digital Parenting: The Challengs for Families in The Digital Age. *The International Clearinghouse on Children, Youth and Media*.
- Masganti., S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Mayasari., R., & Huriawati., F. (2019). Pengembangan Media Website Hybrid Learning Berbasis Kemampuan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 130.
- Measelle., J., & Ablow., J. (2017). Contribution Of Early Adversity To Pro-Inflammatory Phenotype In Infancy: The Buffer Provided By Attachment Security. *Attachment & Human Development*.

- Minutos, & Mega. (2016). *The Creative Curriculum for Preschool*. Colombus: Teaching Strategis.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pratikno, A., & Sumantri, S. (2020). Digital Parenting : Bagaimana Mencegah Kecanduan Gadget Pada Anak. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 107-123.
- Rantina., M., & Hasmalena. (2020). *BUKU PANDUAN STIMULASI DAN DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA (0-6) TAHUN*. EDU PUBLISHER.
- Ridha., N. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rodhiya, A. Y. (2020). What We Talk About When We Talk About: “Digital Parenting” . *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 29.
- S., Y. (2017). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. bandung: remaja rosdakarya.
- Saryono, & Mekar., D. (2013). *Metedologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nurha Medika.
- Sitoyo, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metedologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sukiman. (2016). *Buku seri pendidikan anak orang tua : mendidik anak di era digital*. Kemnetrian pendidikan dan kebudayaan.
- Vitrianingsih, & Khadijah. (2018). Gadget Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di TK Correlation Of Parent's Role And Duration of Gadget Use. *Jurnal Formil KesMas Respat*, 1-9.
- Wulandari., D., & Erawati., M. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yolanda, & Reid. (2016). Children and Adolescent and Digital Media. *American Academy of Pediatrics*, 62-78.
- Yurdakul, & Kabakci., I. (2013). Dijital Ebeveylinlik ve Degisen Roller. *Gaziantep University Journal of Sosial Science*, 883-896.
- Yurissa, & Wella. (2008). *Etika Penelitian Kesehatan*. Riau: FUKR.
- Yusuf. (2017). *psikologi perkembangan anak dan remaja*. bandung: remaja rosdakarya.