

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian tingkat kepuasan mahasiswa terhadap praktik klinik profesi ners di Universitas Negeri Gorontalo didapatkan sebagian besar tingkat kepuasan mahasiswa praktik klinik termasuk dalam kategori puas yaitu sebanyak 32 responden (53,3%) dan cukup puas yaitu 28 responden (46,7%).

#### **1.2 Saran**

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi institusi pendidikan

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pemegang kebijakan Program Studi Ners Universitas Negeri Gorontalo agar lebih mempertahankan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap praktik klinik profesi Ners di Universitas Negeri Gorontalo

2. Bagi Penelitian lainnya

Diharapkan agar penelitian lebih lanjut yaitu mengidentifikasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi tingkat kepuasan mahasiswa profesi terhadap praktik klinik.

### 3. Bagi Mahasiswa

Diharapkan dengan adanya penelitian ini mahasiswa dapat lebih mengetahui tentang praktik klinik yang baik untuk menciptakan kepuasan yang maksimal dan dapat meningkatkan pengetahuan guna menjadi calon perawat yang professional.

### 4. Bagi institusi keperawatan

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pemegang kebijakan Program Studi Ners Universitas Negeri Gorontalo agar lebih mempertahankan tingkat kepuasan mahasiswa profesi terhadap praktik klinik.

### 5. Bagi Penelitian lainnya

Diharapkan agar penelitian lebih lanjut yaitu mengidentifikasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi tingkat kepuasan terhadap praktik klinik profesi Ners di Universitas Negeri Gorontalo.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Parasuraman, Berry, L., Zeithaml, V 2005. 'Quality Counts In Service too' Business Horizion AIPNI. 2012. Draf Naska Akademik Sistim Pendidikan Keperawatan Di Indonesia [Serial Online] <http://http.dikti.go.id/Draf-Naska-Akademik-Sistem-Pendidikan-Keperawatan.Pdf> ( 15 Januari 2017).
- AIPNI. 2015. *Draft Kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia*
- Adila, W., Ked, S. dan Hasanbasri, M. (2012). Peran Kabid Praktik Klinis Praktik Klinis DIII Keperawatan STikes Annur Purwodadi. [Yogyakarta]: Universitas Gadjah Mada.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Akram Sadat Hosseni, Sanaz Soltani, dan Mohammad Mehdizadoeh. 2018. *Competitive Advantage and Its Impact on New Product Development Strategy (Case Study: Toos Nirro Technical)*. Retrived from researchgate website.
- Adila, Fhatarani Hasya. 2015. *Penerapan Android Logic Simulator Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sistem Kontrol Terprogram*. Skripsi Strata Satu (S1).Universitas Pendidikan Indonesia
- Azizah LK, Ropyanto CB. 2012. *Survei kepuasan mahasiswa magang klinik*. *Jurnal Penelitian Keperawatan* 1:219224.
- Borrott N, Hari GE, Levettjones T, Sedgwick M. 2016 *Pelatihan Perawat Hari Ini, Keanggotaan dan Kepuasan Kerja Mahasiswa Keperawatan: Hasil Kuantitatif Studi Metode Campuran*. *laporan Tahunan*. 45: 2934. doi: 10.1016 /j.nedt.2016.06.005.
- Bobaya, J., Kiling, M. A., Laoh, J. M. dan Losu, N. (2015). *Rasio persepsi Mahasiswa Tentang Pembimbing Klinik Dengan Pencapaian Target Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah Di Badan Layanan Umum Rsup Prof. Dr. Rd Kandou Manado*. *Jurnal Ilmiah Perawat Manado (Juiperdo)*, 4(1), 20–31.Crecious, M.M;
- Donsu, J, D, T. 2016. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press. Cetakan I.
- Eka, Mahadewi, dkk. 2012. *Metodologi PenelitianPariwisata & Perhotelan*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- F. Y., Asmara. 2012. *Implementation of men-torship preceptorship method in internship nursing students*

- Hasmi. 2016. Metode Penelitian Epidemiologi. Edisi revisi. Penerbit trans info media. Jakarta.
- Hidayati, N. 2013, The Impact of the School Safety Zone on Passenger Car Equivalent Values in Indonesian Urban Roads, Thesis, The University of Leeds.
- Janssen, M., Voort, H. v. d. & Wahyudi, A., 2016. Factors influencing big data decision-making quality. *Journal of Business Research*, pp. 1-8.
- Jansson I, Ene KW. 2016 Nursing students' evaluation of quality indicators during learning in clinical practice. *Nurse Education Practice*. 2016;20:17-22.doi:10.1016/j.nepr.2016.06.002.
- Khan et al., 2011. Job involvement as predictor of employee commitment: Evidence from Pakistan". *International Journal of Business and Management* Vol. 6, No. 4; April 2011.
- Kementrian Kesehatan RI. 2018. Riset Kesehatan Dasar. Jakarta: Kemenkes RI. Diakses pada tanggal 24 Januari 2019 dari [http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi\\_rakorpop\\_2018/Hasil%20Risikesdas%202018.pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi_rakorpop_2018/Hasil%20Risikesdas%202018.pdf)
- Kotler, Philip and Gary Armstrong. 2012. Prinsip prinsipPemasaran.Edisi13. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Kusbiantoro D.2014 Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa semester 1 program studi ilmu keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun akademik 2013/2014. *SURYA*. 2014;1(XVII).
- Manzar, B., Manzar, N. 2011. To determine the level of satisfaction among medical students of a public sector medical university regarding their academic activities. *BMC Res Notes*.
- Nejad, F. M., Asadizaker, M., Baraz, S., & Malehi, A. S. (2019). Investigation of Nursing Student Satisfaction with the First Clinical Education Experience in Universities of Medical Sciences in Iran. *Journal of Medicine and Life*, 12(1), 75.
- Notoatmodjo, S. 2012 Ilmu Dan Keperawatan USU. Medan.
- Nurhidayah RE. 2011. Pendidikan Keperawatan. Medan: USU Press.
- Nursalam & Efendi. 2012 Pendidikan Dalam Keperawatan. Salemba. Jakarta.
- Nursalam & Kahm. 2012. Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional Salemba. Jakarta.

- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* : Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. 2015. *Metodologi ilmu keperawatan*, edisi 4, Jakarta: Salemba Medika.
- Niederriter, J.E., D. Eyth, dan J.Thoman. 2017. Nursing Students Perception On.Characteristic Of An effective Clinical Instructor. *SAGE Open Nursing*. 3 : 1-8.
- Odelius, A., Traynor, M., Mehigan, S., Wasike, M., & Caldwell, C. (2017). Implementing and assessing the value of nursing preceptor-ship. *Nursing Management*, 23(9), 35–37. <https://doi.org/10.7748/nm.2017.e1547>
- Omansky. (2010). Staff Nurses' Experiences As Preceptors And Mentors : An Integrative Review. *Journal Of Nursing Management*.
- Papastavrou, E., Dimitriadou, M., Tsangari, H., & Andreou, C. (2016). Nursing students' satisfaction of the clinical learning environment: a research study. *BMC Nursing*, 15(1), 44.
- Priyanti RP dan Nahariani P.2016. Skala evaluasi lingkungan belajar klinik, supervisi dan dosen perawat (clinicallearning environment,supervision and nurse teacher- CLES+T) versi Bahasa Indonesia: validitas dan reliabilitas. *Jurnal Ilmu Kesehatan*. 2016;9(2):107-113.
- Putri, Novia R. 2012. *Learning Vector Quantization Dengan Logika Fuzzy untuk Pengenalan Wajah Berspektrum Cahaya Tampak Dengan Variasi Cahaya*.Skripsi. Universitas Indonesia.
- Purwani,Tri.2010. Pengaruh Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Perusahaan.Majalah Ilmiah Informatika. Vol. 1 No. 2 Mei 2010.
- Rahmi, U., Putri, S.T., Maiszha, D. (2019). Tingkat Kepuasan Mahasiswa DIII Keperawatan dalam Pembelajaran Klinik. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia* 5(2), p. 184-190.Doi10.17509/jpki.v5i2.18076
- Roberts, M. E., Wheeler, K. J., Tyler, D. O., & Padden, D. L. (2017). Precepting nurse prac-titioner students: A new view—Results of two national surveys of nurse practitioner preceptors. *Journal of the American Association of Nurse Practitioners*, 29(8), 484–491. <https://doi.org/10.1002/2327-6924.12482>
- Riyanto, Bambang. (2012). *Dasar-dasar Pembelanjaan*. Edisi 4. Yogyakarta: BPFE
- Severinsson, E & Sand. (2010). Evaluation of the Clinical Supervision and Professional Development of Student Nurses. *Journal of Nursing Management* 18 : 669 – 677.

- Soeksmanto, A. 2010. "Anticancer activity test for extracts of sarang semut plant (Myrmecodia pedans) to HeLa and MCM-B2 cells". *Pakistan Journal of Biological Science* 13 (3): 148-151
- Swarjana, I.K. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: ANDI.
- Serçekuş P, Başkale H. Nursing students' perceptions about clinical learning environment in Turkey. *Nurse Education Practice*. 2016;17:134-138. doi:10.1016/j.nepr.2015.12.008.
- Sepang, M. Y. L., & Tore, P. M. (2017). Hubungan Peran Pembimbing Klinik Dengan Kepuasan Mahasiswa Diploma Iii Keperawatan Pada Pelaksanaan Praktek Klinik Di Akademi Keperawatan Gunung Maria Tomohon. *Prosiding Seminar Nasional Tahun 2017* ISBN: 2549-0931, 1(2), 302–308.
- Shabnum, H., & Majeed Afzal, A. (2018). Nursing Students' Satisfaction with Clinical Learning Environment. *International Journal of Graduate Research and Review*, 4(2), 58–63.
- Sukesi, N. (2017, February). Hubungan Bimbingan Clinical Instruktur dengan Kepuasan Mahasiswa Praktik di RS Permata Medika Semarang. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL*.
- Valiee, S., Moridi, G., Khaledi, S., & Garibi, F. (2016). Nursing students' perspectives on clinical instructors' effective teaching strategies: A descriptive study. *Nurse Education in Practice*, 16(1), 258–262
- Windyastuti, Kristina, T. ., & Santoso, A. (2016). Pelatihan preceptorship untuk meningkatkan adaptasi perawat baru di rumah sakit. 1–65. Yonge, O., Myrick,