

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**“Literasi Informasi Di Perpustakaan  
(Studi Deskriptif Perpustakaan Universitas Negri Gorontalo)”**

**OLEH**

**DEFI ANDRIANI NASUTION**

**NIM : 291415007**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Yoan Tamu, S.Ag., M.A  
NIP: 197708062005012001**

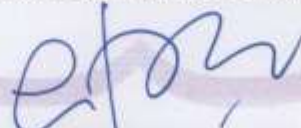
**Pembimbing II**



**Citra F.I.L. Dani Putri, S.Pd., M.I.Kom  
NIP: 198410082014042001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi**



**Zulacha Lalsa, S.Sos., M.Si  
NIP: 1973121420031222001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

Literasi Informasi Di Perpustakaan (Studi Deskriptif Perpustakaan  
Universitas Negeri Gorontalo)

OLEH

DEFI ANDRIANI NASUTION

NIM : 291415007

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Juni 2021

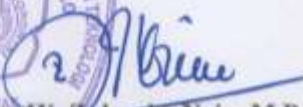
Waktu : 09:15-09:30 WITA

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. <u>Zulaicha Laisa., S.Sos., M.Si</u> NIP:197312142003122001	1. 
2. <u>Basri Amin., S.Sos., M.A</u> NIP: 197407142009121001	2. 
3. <u>Yoan Tamu., S.Ag., M.A</u> NIP: 197708062005012001	3. 
4. <u>Citra F.I.L Dano Putri., S.Pd., M.IKom</u> NIP: 198410082014042001	4. 

Gorontalo, 21 Juni 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



  
Dr. H. Zulaicha Ngiu, M.Pd  
NIP.196705091998032002

**LITERASI INFORMASI DI PERPUSTAKAAN**  
**(Studi Deskriptif Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo)**

**Defi Andriani Nasution**  
**Jurusan Ilmu Komunikasi**  
**Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo**

**ABSTRAK**

Literasi informasi merupakan suatu kemampuan seseorang dalam membaca suatu informasi. Perkembangan dunia teknologi informasi saat ini tidak selamanya berdampak positif, salah satunya rendahnya minat baca pada masyarakat. Literasi informasi biasanya dikaitkan dalam penggunaan perpustakaan dan penggunaan teknologi informasi.

Keberadaan perpustakaan tidak bisa dipisahkan dengan dunia pendidikan yang mengharapkan sebagai sumber belajar. Adapun rencana untuk membentuk strategi meningkatkan keunggulan perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo yang berbasis inovasi layanan, mutu dan variasi koleksi, teknologi informasi dan kemitraan. Dalam hal ini, gerakan literasi informasi diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan membaca maupun menulis sehingga tidak merasa kesulitan dalam mencari dan menyusun kosa kata ketika menulis.

Tujuan penelitian ini yaitu, melalui Literasi Informasi di perpustakaan dapat membantu mahasiswa dalam memperoleh dan mengelola informasi. Penelitian yang digunakan adalah deskripsi kualitatif dengan menggunakan teori **S-O-R** (*Stimulus – Organism – Respon*) dengan tujuan dapat melakukan perubahan ataupun penyadaran dalam literasi informasi terhadap mahasiswa melalui perpustakaan.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data melalui tahapan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun yang menjadi hasil penelitian yaitu, kegiatan literasi informasi ini diharapkan dapat membentuk kemampuan mahasiswa dalam mengambil dan mengolah informasi. Dalam hal ini peran pustawan yang diarahkan melalui prinsip organisasi diharapkan dapat mempermudah pencapaian tujuan perpustakaan.

**Kata Kunci : Literasi Informasi, Perpustakaan, Komunikasi**

**LIBRARY INFORMATION LITERACY**  
**(Descriptive Study of the Library of Universitas Negeri Gorontalo)**  
**Defi Andriani Nasution**  
**Study Program of Communication Studies**  
**Faculty of Social Sciences of Universitas Negeri Gorontalo**

**ABSTRACT**

Information literacy is a person's ability to read information. The development of information technology today does not always have a positive impact, one of which is the low interest in reading within the community. Information literacy is usually associated with the use of libraries and the use of information technology.

The existence of the library cannot be separated from the world of education which expects it as a source of learning. The plan will be to formulate a strategy to increase the excellence of the Library of Universitas Negeri Gorontalo based on service innovation, collection quality and diversity, information technology, and partnerships. In this case, the information literacy movement is expected to help students improve their reading and writing skills so that challenges can be solved in order to find and compose vocabulary in writing.

The purpose of this qualitative descriptive study was that Information Literacy in the library can assist students in obtaining and managing information. Employing the theory of S-O-R (Stimulus – Organism – Response) to enable in making changes or awareness in information literacy to students through the library.

Further, the data collection methods used were through the stages of observation, interviews, and documentation. As for the results revealed that information literacy activities are expected to shape students' abilities in retrieving and processing information. In this case, the role of librarians directed through the organizational principles is expected to facilitate in achieving library goals.

**Keywords: Information Literacy, Library, Communication**

