

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dalam meningkatkan literasi informasi dalam dunia perpustakaan bahwa informasi yang dilakukan dalam dunia perpustakaan ini memiliki Langkah-langkah atau peraturan yang sudah di tetapkan oleh pimpinan dari perpustakaan tersebut, oleh karena itu perpustakaan mempunyai banyak sumber informasi yang dapat dikembangkan dalam pengetahuan manusia melalui informasi dan komunikasi. Dari masalah mengenai literasi informasi dalam dunia perpustakaan (UPT Perpustakaan UNG) dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan kualitas pendidikan dibutuhkan upaya dari perpustakaan. Perpustakaan memiliki upaya dalam meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar mengajar. Dengan adanya literasi informasi guna membentuk kemampuan seseorang dalam mengambil dan mengolah informasi, yang dibutuhkan adanya peran dari pustakawan.

Dengan menggunakan teori **S-O-R** singkatan dari *Stimulus-Organism-Respon*, penggunaan teori ini sangat cocok dalam penelitian dikarenakan memiliki kaitan yang pas. Dalam teori *Stimulus-Organism-Respon* memiliki kaitan dengan penelitian karena objek penelitian adalah manusia yang memiliki jiwa, meliputi ; opini, sikap, perilaku. Teori ini dapat diterapkan pada penelitian, yang bertujuan dapat melakukan suatu perubahan atau penyadaran dalam literasi informasi terhadap mahasiswa melalui perpustakaan. Unsur dari teori *Stimulus-Organism-Respon* yaitu pesan, komunikasi dan efek.

Peran pustakawan bertujuan agar dapat menjalankan tujuan dari perpustakaan itu sendiri. Tujuan perpustakaan yaitu selain menjadi tempat dalam memperoleh informasi dalam bentuk buku maupun jurnal dan sebagainya, diharapkan perpustakaan dapat menjadi tempat belajar, mencari dan menemukan sesuatu. Pustakawan berperan dalam melaksanakan kegiatan literasi informasi yang ada pada perpustakaan. Kegiatan literasi informasi ini diharapkan dapat membentuk kemampuan mahasiswa dalam mengambil dan mengolah informasi. Dalam hal ini peran pustakawan yang diarahkan melalui prinsip organisasi diharapkan dapat mempermudah pencapaian tujuan perpustakaan. Proses pengarahan pustakawan melalui prinsip organisasi dalam perpustakaan antara lain yaitu:

1. Perumusan masalah, cara membangun literasi informasi di dalam dunia Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo
2. Pembagian kerja, pembagian tugas atau kerja yang dibentuk dalam struktur organisasi
3. Pembagian wewenang, pembagian kerja yang diharapkan dapat memahami tugas dan kewajiban masing-masing
4. Kesatuan komando, dalam suatu organisasi di butuhkan suatu kesatuan komando yang di tugaskan sebagai pimpinan atau kepala perpustakaan
5. Koordinasi, salah satu tugas dari kepala perpustakaan dalam memimpin anggotanya agar dapat menjalankan tugas yang sudah

di bagi sebelumnya secara baik agar dapat mewujudkan tujuan dari visi maupun misi perpustakaan itu sendiri.

Partisipasi timbul karna adanya dorongan dari pihak luar dan kemauan dari diri sendiri sehingga dapat melakukan suatu perubahan, terutama dalam meningkatkan literasi informasi. Partisipasi dari mahasiswa antara lain:

- 1 Sering berkunjung ke perpustakaan
- 2 Menjadikan perpustakaan sebagai tempat belajar, mencari dan menemukan sesuatu.
- 3 Memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan
- 4 Menjadikan perpustakaan sebagai tempat dalam membentuk kesadaran diri mengenai pentingnya meningkatkan minat baca guna memperoleh informasi, serta membentuk mahasiswa berpikir kreatif.
- 5 Menjadikan perpustakaan sebagai tempat dalam berdiskusi sesama sekelompok teman dalam mengerjakan tugas dengan bantuan berbagai koleksi buku yang telah disediakan perpustakaan.

5.2 Saran

Dari uraian di atas mengenai penelitian di Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo tentang Literasi Informasi Dalam Dunia Perpustakaan, penulis mempunyai saran, yaitu :

- 1 Penelitian ini dapat menjadi motivasi terhadap para pustakawan agar tidak lelah dalam melakukan tugasnya dan dapat mewujudkan Perpustakaan yang inovatif dan unggul dalam informasi dan edukasi dan dapat mewujudkan Visi dan Misi dari Perpustakaan itu sendiri.

- 2 Peneliti berharap kepada pihak kampus agar selalu mendukung program-program dari perpustakaan, terutama yang berhubungan dengan peningkatan pendidikan.
- 3 Peneliti berharap kepada mahasiswa selaku pemustaka agar kiranya dapat mendukung pustakawan dalam mewujudkan visi dan misi perpustakaan itu sendiri dengan cara melakukan partisipasi terhadap literasi informasi yang dilakukan tanpa adanya paksaan atau perasaan yang timbul dari kesadaran diri sendiri

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Burhan Bungin. 2008. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta : Kencana.

Dra. Noerhayati S. 1987. *Pengelola Perpustakaan jilid 1*. Bandung : Penerbit alumni

Laksmi. 2007. *Tinjauan Kultural Terhadap Kepustakawanan*. Jakarta

Sagung Seto.

Lasa. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Yogyakarta* : Pinus

Lasa. 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Atau Madrasah*. Yogyakarta Ombak.

Morrisan. 2013. *Teori Komunikasi : Individu Hingga Massa* Jakarta Kencana.

Ngalimun. 2007. *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Praktis.I* -Yogyakarta.PT. Pustaka Baru Pres

Pawit. M Yusup. 2016. *Ilmu Informasi, Komunikasi dan Perpustakaan*, edisi kedua. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Siahaan. 2000. *Komunikasi Pemahaman dan Penerapannya* Jakarta Gunung Mulia.

Wiji Suwarno. 2010. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan*. Yogyakarta Ar-Ruzz bab 1 hal: 5.

Sumber Lain

Abdul Karim Batu Bara. 2014. Literasi Informasi di Perpustakaan. Vol 8 No.1.

Buku Panduan Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo 2019

Buku Panduan Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo 2020

I Made Ngura Suragangga. 2017. Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. Vol 3 No.2.

Siti Husaeba Pattah. 2014. Literasi Informasi Peningkatan Kopetensi Informasi Dalam Proses Pembelajaran. Vol.2 No.2.

Laras HS, Manajemen perpustakaan sekolah / madrasah, ombak, Yogyakarta, hal

M Badri. 2008, Kontribusi Teori-Teori Komunikasikan dalam Komunikasi Inovasi

E Jurnal ilmu komunikasi,3 (3) 2015 : 41-50, [ejournal ilkom.co.id](http://ejournal.ilkom.co.id)

<http://www.ung.ac.id/home/berita/resmi-beroperasiperpustakaan-ung-ditunjang-fasilitas-yang-lengkap>

<https://www.kajianpustaka.com/2019/06/manfaat-jenis-kajian-dan-keterampilan-literasi-informasi.html>