

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

Komunikasi Antar Pribadi Dosen Penasehat Akademik Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa di STIA Bina Taruna Gorontalo

OLEH

Natasya Rahmadania S. Qassem

NIM : 291415028

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji

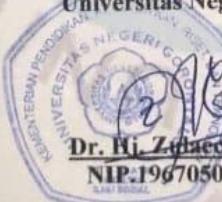
Hari/Tanggal : Senin, 21 Juli 2021
Waktu : 09:15-10:30 WITA

Dewan Pengaji

1. Taufik R. Talalu, S.Pd., M.I.Kom
NIP: 199003132019031018
2. Dr. Riana Diah Sitharesmi, S.Sn., MA
NIP: 197303242008012005
3. Yowan Tamu S.Ag., MA
NIP: 197708062005012001
4. Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si
NIP: 197312142003122 001

.....
.....
.....
.....

Gorontalo, 21 Juli 2021
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Zulaechha Ngiu, M.Pd
NIP:196705091998032002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

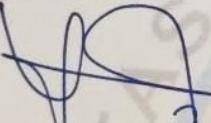
"KOMUNIKASI ANTARPRIBADI DOSEN PENASEHAT AKADEMIK
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI
STIA BINA TARUNA GORONTALO"

OLEH

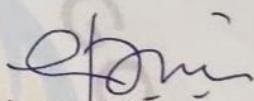
NATASYA RAHMADANIA S. QASSEM
NIM : 291415028

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

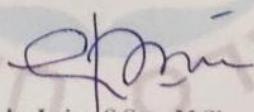

Yowan Tamu, S.Ag., MA
NIP: 197708062005012001

Pembimbing II


Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si
NIP: 197312142003122001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi


Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si
NIP: 197312142003122001

**Komunikasi Antar Pribadi Dosen Penasehat Akademik Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa di STIA Bina Taruna Gorontalo**

Natasya Rahmadania S. Qassem

Prodi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Komunikasi antarpribadi memiliki peranan dalam membentuk kehidupan masyarakat dalam berbagai bidang, salah satunya dalam bidang pendidikan termasuk pada lingkungan perguruan tinggi untuk memaksimalkan keefetifan kegiatan perkuliahan. Penelitian ini mengangkat masalah mengenai komunikasi antarpribadi dosen penasehat akademik dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan komunikasi antarpribadi dosen penasehat akademik untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan teori *Competence Communication* oleh Brian H. Spitzberg. Proses pengumpulan data penelitian ini dengan lakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa komunikasi antarpribadi dosen penasehat akademik dengan mahasiswa di STIA Bina Taruna Gorontalo cukup efektif.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa masing-masing dosen penasehat akademik di STIA Bina Taruna Gorontalo memiliki cara sendiri dalam membangun komunikasi antarpribadi dengan mahasiswa guna untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa tersebut.

Kata Kunci : **Komunikasi Antarpribadi, Dosen Penasehat Akademik**

Interpersonal Communication of Academic Advisors in Enhancing Students' Learning Motivation at STIA Bina Taruna College of Administration in Gorontalo

Natasya Rahmadania S. Qassem

Study Program of Communication Sciences

Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRACT

Interpersonal communication plays a role in shaping people's lives in various fields, such as education, including in the university environment, to maximize the effectiveness of lecture activities. This study explores the issue of interpersonal communication of academic advisors in enhancing students' learning motivation to achieve learning outcomes.

This descriptive qualitative research employed a qualitative approach with competence communication theory by Brian H. Spitzberg. Observation, interviews, and documentation were employed to collect the data. The results indicated that interpersonal communication between academic advisors and students at STIA Bina Taruna College of Administration in Gorontalo is quite effective.

In conclusion, each academic advisor at the research site has their own way in building interpersonal communication with students to boost students' learning motivation.

Keywords: **Interpersonal Communication, Academic Advisors**

