

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di bab sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa komunikasi interpersonal antara dosen penasehat akademik dan mahasiswa merupakan sebuah proses pertukaran informasi atau pesan yang terjadi secara efektif. Adapun beberapa kesimpulan yang peneliti dapatkan dari penelitian ini adalah :

1. Setiap dosen penasehat akademik di STIA Bina Taruna Gorontalo mampu memaksimalkan proses komunikasi interpersonal dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, dengan menggunakan metode seperti mengawal mahasiswa dari awal perkuliahan dan memberikan wawasan kepada mahasiswa mengenai metode perkuliahan hingga mahasiswa tersebut menyelesaikan studinya. Komunikasi interpersonal antara dosen dengan mahasiswa juga dimaksimalkan dengan adanya program rutin STIA Bina Taruna Gorontalo yakni yudisium yang dilakukan untuk mengevaluasi kemampuan mahasiswa.
2. Komunikasi interpersonal berperan penting antara dosen penasehat akademik dan mahasiswa di STIA Bina Taruna Gorontalo dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dan juga mempengaruhi hubungan baik antara dosen dengan mahasiswa. Dengan adanya proses komunikasi interpersonal, dosen dapat memahami setiap masalah dan kendala yang dikeluhkan oleh mahasiswa sehingga bisa menemukan jalan keluar bersama.
3. Komunikasi interpersonal dosen penasehat akademik dengan mahasiswa di STIA Bina Taruna Gorontalo sangat efektif dan intensif, yang dibuktikan dengan seringnya

mahasiswa melakukan konsultasi dengan dosen penasehat akademik baik mengenai proses perkuliahan maupun masalah-masalah pribadi yang dihadapi oleh mahasiswa.

4. Dosen penasehat akademik di STIA Bina Taruna Gorontalo melakukan komunikasi interpersonal dengan mahasiswa dalam berbagai bentuk seperti rutin melakukan pendekatan dan konsultasi, dan memberikan bantuan moral maupun materi atas masalah yang dihadapi oleh mahasiswa. Komunikasi interpersonal juga bisa dilakukan dalam bentuk memberikan nasehat dan motivasi belajar untuk mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, peneliti melihat bahwa komunikasi interpersonal dengan antara dosen penasehat akademik dengan mahasiswa di STIA Bina Taruna Gorontalo sudah cukup efektif. Namun, peneliti memiliki beberapa saran yang ingin sampaikan kepada dosen penasehat akademik maupun mahasiswa di STIA Bina Taruna Gorontalo sebagai bahan untuk evaluasi agar kedepannya bisa lebih baik. Adapun saran peneliti berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dosen penasehat akademik baiknya lebih meningkatkan kedekatan dengan mahasiswa agar bisa lebih peka terhadap masalah atau kendala yang dihadapi oleh mahasiswa.
2. Hendaknya mahasiswa meningkatkan komunikasi interpersonal dengan dosen penasehat akademik dan bisa lebih terbuka terhadap masalah atau kendala yang dihadapi.
3. Dosen penasehat akademik yang juga selaku dosen pengampu mata kuliah hendaknya lebih memperhatikan variasi perkuliahan agar tidak menimbulkan kebosanan pada mahasiswa, sehingga bisa meningkatkan minat belajar dari mahasiswa tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Julia T Wood. 2018. *Komunikasi Interpersonal Interaksi Keseharian* edisi. Jakarta: Salemba Humanika.
- Deddy, Mulyana. 2004. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arni, Muhammad. 2005. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cangara, Hafied. 2019. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Effendy, Onong Uchjana. 1992. *Ilmu komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Effendy, Onong Uchjana. 2005. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Cangara, Hafied. 2007. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumber Lain:
- Ishadi Fauzan. 2016. “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dosen dan Mahasiswa Terhadap Prestasi Akademik” (Skripsi). (<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7919/1/Ishadi%20Fauzan%20.pdf>).
- Dewi Purnama Sari, 2017. “Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Kerja Guru di SMP Muhammadiyah17 Ciputat” (Skripsi) ([http://DEWI%20PURNAMA%20SARI-FITK%20\(3\).pdf](http://DEWI%20PURNAMA%20SARI-FITK%20(3).pdf)).
- Rahma Mawizha Haq F, 2018. “Komunikasi Interpersonal dalam Memotivasi Belajar Siswa SMK TPI Gedangan Siduarjo” (Jurnal) (http://digilib.uinsby.ac.id/23082/2/Rahmah%20Mawizha%20Haq%20F_B76214049.pdf)