

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**"PERAN KOMUNIKASI PETUGAS LPKA DALAM PEMBINAAN ANAK  
TERPIDANA DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KOTA  
GORONTALO"**

(Studi Kasus Maraknya Pencurian Pada Anak Usia Remaja)

**OLEH**

**HERI IDRUS**

**NIM : 291415069**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si**  
**NIP: 197312142003122001**

**Pembimbing II**

**Ridwan Ibrahim, S.Pd., M.Si**  
**NIP: 197106121998021002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi**

**Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si**  
**NIP: 19731221420031222001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

"PERAN KOMUNIKASI PETUGAS LPKA DALAM PEMBINAAN ANAK  
TERPIDANA DI LEMBAGA PEMBINAAN KKHUSUS ANAK KOTA  
GORONTALO"

(Studi Kasus Maraknya Pencurian Pada Anak Usia Remaja)

OLEH

HERI IDRUS

NIM : 291415069

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Juni 2021

Waktu : 10:15-10.30 WITA

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. <u>Citra F.L.L. Dano Putri, S.Pd., M.I.Kom</u> NIP: 198410082014042001	1.....
2. <u>Novi Rusnarty, S.Pd., M.A</u> NIP: 198001112005012003	2.....
3. <u>Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si</u> NIP: 197312142003122001	3.....
4. <u>Ridwan Ibrahim, S.Pd., M.Si</u> NIP: 197106121998021002	4.....

Gorontalo, 21 Juni 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Hl. Zulaeha Ngu, M.Pd  
NIP: 196705091998032002

**PERAN KOMUNIKASI PETUGAS LPKA DALAM PEMBINAAN ANAK TERPIDANA  
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KOTA GORONTALO**

(Studi Kasus Maraknya Pencurian Pada Anak Usia Remaja)

**Heri Idrus**

**Skripsi Prodi Ilmu Komunikasi  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo**

**ABSTRAK**

Saat ini tingkat kriminal yang melibatkan anak-anak sering terjadi di Indonesia. Seperti di wilayah Gorontalo sendiri, tingkat kriminal pada anak-anak pun sering terjadi. Contohnya kasus pencurian, penganiayaan, asusila, pembunuhan, panah wayer, dan narkoba.

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) kelas II Gorontalo, bahwa pada awal bulan Agustus 2019 tercatat ada 17 anak yang harus dibina karena melakukan tindakan kriminal. Adapun di dalam Lembaga Pembinaan Khusus Anak, merekadidampingi oleh petugas agar setiap kegiatan pembinaan anak berjalan seperti biasa dan para petugas bisa berinteraksi dan berkomunikasi langsung pada anak tersebut. Sehingga dari komunikasi antara petugas dan anak akan tercipta perubahan sikap.

Tujuan dari penelitian ini untuk menjadi bentuk Karya Ilmiah yang dapat mendeskripsikan peran komunikasi petugas LPKA dalam pembinaan anak terpidana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif Kualitatif dengan menggunakan teori Efektifitas Komunikasi Interversonal untuk menjabarkan bagaimana Peran Petugas Dalam Membina Anak Terpidana.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data melalui tahapan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Adapun yang menjadi hasil penelitian penulis di lapangan, yaitu bahwa Peran Petugas LPKA Dalam Membina Anak Terpidana yaitu dengan memberikan pendidikan formal dan non formal pada mereka.

**Kata Kunci:** *Peran Petugas LPKA, membina anak Terpidana*

**THE ROLE OF CHILD CORRECTION INSTITUTE OFFICERS'  
COMMUNICATION IN THE CORRECTION OF CONVICTED CHILD AT  
CHILD TRAINING INSTITUTE GORONTALO CITY  
(A Case Study on Juvenile Rampant Theft)**

**Heri Idrus**

**Undergraduate Thesis of Communication Science Study Program  
Faculty of Social Science Universitas Negeri Gorontalo**

**ABSTRACT**

The crime rate these days in Indonesia often included children, such as Gorontalo where the children crime rate frequently happened with cases such as theft, abuse, obscenities, murder, darts, and drugs.

A preliminary observation at Child Correction Institute class II in Gorontalo during early august 2019 revealed 17 children to be corrected for crimes, where they are accompanied by the institute officers to ensure the success of the correction as they directly interact and communicate with these children that will lead to attitude adjustment.

This qualitative descriptive research was aimed as a scientific paper that describes the role of the officers in correcting the convicted child at the research site, using the theory of Interpersonal Communication Effectivity to describe the officer's role in correcting the convicted child.

The data was collected from observation, interviews, and documentation in which the results on the field are the officer's role in formally and informally educating the children.

**Keywords:** *The Role of Child Correction Institute Officers' Communication, the Correction of Convicted Children.*

