

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“PROSES KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA
REMAJA YANG BERKARAKTER PASIF SAAT DI KELAS (Studi
Deskriptif Pada Sekolah Anak Usia Remaja)”

OLEH
HARIYANTO SIMON
NIM : 291 416 103

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 08 Juli 2021
Waktu : 09.00 - 09.15 WITA

Dewan Penguji

- | | |
|--|--------|
| 1. <u>Citra F.I.L Dano Putri, S.Pd, M.I.Kom</u>
NIP: 198410082014042001 | 1..... |
| 2. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u>
NIP: 198402242008121003 | 2..... |
| 3. <u>Zulaecha Laisa, S.Sos, M.Si</u>
NIP: 197312142003122001 | 3..... |
| 4. <u>Sainudin Latore, S.Pd, M.Si</u>
NIP: 197508102002121002 | 4..... |

Gorontalo, 08 Juli 2021
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.
NIP. 196705091998032002

LEMBAR PERSETUJUAN ARTIKEL ILMIAH

Nama : Hariyanto Simon
NIM : 291416103
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Judul Artikel : Proses Komunikasi Dalam Pembelajaran Anak Usia Remaja
Yang Berkarakter Pasif Saat Di Kelas (Studi Deskriptif Pada
Sekolah Pondok Pesantren Hubulo)

OLEH

HARIYANTO SIMON
NIM : 291416103

Artikel Ilmiah diatas ini telah disetujui dari hasil yang berjudul Proses Komunikasi Dalam Pembelajaran Anak Usia Remaja Yang Berkarakter Pasif Saat Di Kelas (Studi Deskriptif Pada Sekolah Pondok Pesantren Hubulo). Telah Diperiksa sesuai pedoman penulisan artikel ilmiah pada Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Gorontalo, 08 Juli 2021

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Zulacha Laisa, S.Sos, M.Si
NIP: 197312142003122001

Pembimbing II

Sainudin Latore, S.Pd, M.Si
NIP: 197508102002121002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

Zulacha Laisa, S.Sos, M.Si
NIP: 197312142003122001

**PROSES KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA
REMAJA YANG BERKARAKTER PASIF SAAT DI KELAS**
(Studi Deskriptif Pada Sekolah Pondok Pesantren Hubulo)

Hariyanto Simon

Skripsi Jurusan Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Proses Komunikasi merupakan proses penyampaian pesan atau informasi kepada orang lain. pesan yang disampaikan harus bisa diterima atau dihayati oleh penerima pesan agar tidak terjadi suatu kesalahan dalam sebuah pemaknaan pesan. Melalui proses komunikasi antara guru dan siswa menjadi hal yang sangat dipertanyakan yang ditemukan beberapa perilaku siswa yang menunjukkan tidak adanya sinkronisasi antara tujuan dan hasil dari komunikasi yang dibangun.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam proses komunikasi dalam pembelajaran khususnya kelas 2D adalah dengan menunjukkan unsur proses komunikasi yang berupa pengirim pesan, simbol atau isyarat, media, penerima pesan, balikan (*feedback*) dan gangguan. Sehingga dapat membentuk komunikasi yang lebih efektif dalam proses pembelajaran berlangsung.

Kesimpulannya, kelas 2D adalah kelas yang pasif untuk memahami materi dalam proses pembelajaran berlangsung. Di mana kelas ini juga merupakan kelas yang dikhususkan dalam proses pembelajaran yang penjelasannya materi harus diulang-ulang dan lebih pada intinya. Serta saran peneliti dalam penelitian yaitu untuk semua guru atau pimpinan tidak harus memebeda-bedakan antara kelas yang pasif dan aktif dalam menerima proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas.

Kata kunci: Proses Komunikasi, Komunikasi Pendidikan, Anak Usia Remaja

**THE COMMUNICATION PROCESS IN THE LEARNING ON
ADOLESCENTS WITH PASSIVE CHARACTER IN THE CLASS**
(Descriptive Study at the Hubulo Islamic Boarding School)

Hariyanto Simon

Undergraduate Thesis of Communication Studies Study Program
Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRACT

The communication process is the process of delivering messages or information to other people. The message conveyed must be accepted or internalized by the recipient so that there is no misunderstanding of the meaning of the message. Through the process of communication between teachers and students, it becomes a very questionable thing that is found in some student behavior which shows that there is no synchronization between the goals and the results of the communication that is built.

The research method used was a qualitative method with a descriptive approach. The results indicated that in the communication process during the learning process, especially 2D class, it was by showing the elements of the communication process in the form of message senders, symbols or signals, media, message recipients, feedback, and disturbances. So that it can form more effective communication in the learning process takes place.

In short, the 2D class is a passive class to understand the material in the learning process. This class is also a class that is devoted to the learning process where the explanation of the material must be repeated and more on the essence. Therefore, it is suggested that all teachers or principals do not distinguish between passive classes and active classes in accepting the learning process that takes place in the classroom.

Keywords: Communication Process, Educational Communication, Youth