

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban dari permasalahan penelitian dan temuan selama melakukan penelitian mengenai Pengelolaan Makna Percakapan Antara Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Gorontalo. Adapun simpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

Penelitian menunjukkan bahwa percakapan atau komunikasi antara guru dan siswa berkebutuhan khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Gorontalo pada ketiga informan penelitian secara umum memiliki kesamaan saat melakukan komunikasi dengan anak-anak berkebutuhan khusus. Dan komunikasi yang terbentuk terjalin secara terbuka, seperti rasa empati, sikap positif dan sikap mendukung juga di tunjukkan oleh para tenaga pengajar di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Gorontalo.

Komunikasi antar pribadi secara verbal maupun non verbal dilakukan dengan baik. Para tenaga pengajar di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Gorontalo juga melakukan upaya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada anak-anak berkebutuhan khusus. Seperti upaya menghadirkan proses belajar mengajar yang nyaman dan menyenangkan bagi siswa/I, memberikan motivasi kepada siswa/I, meningkatkan semangat kompetitif antar siswa/I, memberikan pelatihan kepada siswa/i untuk meningkatkan rasa percaya diri serta meminta setiap siswa tampil didepan kelas merupakan upaya para tenaga pengajar untuk meningkatkan rasa percaya diri pada anak-anak berkebutuhan khusus.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Peneliti Secara Umum

Saran bagi para guru kelas ataupun para tenaga pengajar di seluruh Sekolah Luar Biasa yang ada di Indonesia, atau bagian daerah kota Gorontalo. Agar selalu melakukan komunikasi antar pribadi dengan anak-anak berkebutuhan khusus. komunikasi antar pribadi yang terjalin baik secara verbal maupun non verbal, sangat membantu proses komunikasi dan membantu anak-anak berkebutuhan khusus menjadi lebih percaya diri. Dengan beberapa bentuk komunikasi antar pribadi secara verbal dan non verbal anak-anak berkebutuhan khusus langsung mendapat efek positif dari yang dilakukan para tenaga pengajar. Ketika anak-anak berkebutuhan khusus lebih sering diajak berkomunikasi dan berinteraksi maka akan membantu anak-anak berkebutuhan khusus rasa percaya dirinya meningkat dengan baik. Apalagi ditambah dengan motivasi positif, nasihat-nasihat yang membangun, pujian-pujian yang sering dilontarkan, serta keterbukaan dan memiliki hubungan yang dekat serta akrab dengan anak-anak berkebutuhan khusus. maka akan menimbulkan dampak yang positif dari hal tersebut.

5.2.2 Saran Peneliti Dalam Kaitan Akademis

Saran bagi para pembaca atau bagi Mahasiswa/i Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo agar memperdalam pemahaman mengenai penelitian yang berkaitan dengan penelitian kualitatif. Dalam hal ini berkaitan dengan penelitian yang menyangkut deskriptif kualitatif khususnya penelitian dengan tema yang sejalan dengan penelitian ini. Peneliti menyarankan kepada Mahasiswa/i yang tertarik untuk meneliti dengan tema dan konsep yang sama, agar lebih detail memperhatikan teknik pengumpulan data khususnya metode observasi.

5.2.3 Saran Peneliti Dalam Kaitan Praktis

Penelitian kualitatif pada umumnya tidak mempunyai ukuran yang pasti tentang batas benar atau salah, semua tergantung dari nilai, etika dan moral yang dianut peneliti. Oleh karena itu, peneliti menyarankan bagi mereka yang berminat untuk meneliti penelitian kualitatif agar mempunyai ukuran yang pasti. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan warna baru bagi pemikiran pembaca yang ingin melakukan penelitian serupa lebih lanjut serta dapat memperbaiki penelitian yang lebih penting memberikan masukan-masukan dan saran.

