

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada uraian-uraian yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya tentang hasil penelitian yang berkaitan dengan literasi dalam proses pembelajaran secara daring atau online maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan belajar secara mandiri atau *self directed learning* pada siswa saat pemberlakuan pembelajaran secara daring atau online lebih meningkat dibandingkan dengan pembelajaran secara tatap muka, namun tidak maksimal karena hampir sebagian atau seluruh materi pembelajaran yang diberikan oleh guru tidak dapat dipahami oleh para siswa. Hal ini merupakan sebuah fakta yang dialami oleh para siswa selama proses pembelajaran daring atau online.
2. Para siswa lebih menyukai pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka dibandingkan pembelajaran yang dilakukan secara daring atau online. Alasannya karena dalam pembelajaran secara tatap muka para siswa cenderung lebih memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru dan interaksi diantara para siswa terjalin dengan baik sehingga proses pembelajaran menjadi suatu kegiatan yang menyenangkan. Sebaliknya, pembelajaran yang dilakukan secara daring atau online cenderung tidak disukai oleh para siswa karena materi pembelajaran yang

tidak dipahami serta timbulnya rasa bosan dan jenuh yang menjadikan proses pembelajaran menjadi suatu kegiatan yang biasa-biasa saja.

3. Dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara daring, interaksi-interaksi diantara para siswa tidak terjalin dengan baik. Hal ini diakibatkan karena di dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara daring atau online para siswa mengalami kendala yakni sulit memahami materi-materi pembelajaran yang diberikan.
4. Para siswa memahami dengan baik penggunaan teknologi informasi atau IT sebagai alat pendukung dalam melaksanakan proses pembelajaran secara daring atau online, tetapi hal ini tidak menjadi suatu jaminan karena di dalam proses pembelajaran secara daring ini para siswa cenderung tidak memahami dengan baik materi pembelajaran yang diberikan oleh guru mereka.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Para siswa sebaiknya mencari solusi atau alternatif lain agar lebih memahami materi pembelajaran yang diberikan dan cara untuk mengembangkan kemampuan literasi dalam pembelajaran daring.
2. Para guru lebih memperhatikan kesulitan yang dialami oleh para siswa dan juga mencari solusi agar materi pembelajaran yang diberikan lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa agar tidak ada lagi rasa bosan ataupun jenuh.

DAFTAR PUSTAKA

- Augustia Rahma Damayantie, *Literasi Dari Era Ke Era*, Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Yogyakarta.
- George Ritzer and Douglas J Goodman, *Teori Sosiologi Modern* (Jakarta: Kencana, 2007).
- George Ritzer, *Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda* (Jakarta: CV. Rajawali, 2011).
- Muslimin, *Penumbuhan Budaya Literasi Melalui Peningkatan Minat Baca Masyarakat Desa*, Fakultas Sastra dan Bahasa, Universitas Negeri Gorontalo, 2018.
- M. Firman Akbar dan Filia Dina Anggraeni, *Teknologi Dalam Pendidikan: Literasi Digital dan Self-Directed Learning Pada Mahasiswa Skripsi*, Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara, 2017.
- Nugroho Cahyo Oki, *Interaksi Simbolik Dalam Komunikasi Budaya*, (Sebuah Jurnal Tentang Studi Analisis Fasilitas Publik di Kabupaten Ponorogo) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sunarto Kamanto, 1993, *Pengantar Sosiologi*, Jakarta: FE-UI.
- Sugioyono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Mitra. 2016. Terpuruknya Peringkat Literasi Kita. Koran Tempo Edisi Akhir Pekan.

Educenter.id, penyebab rendahnya budaya literasi di Indonesia, 2017. Diunduh pada tanggal 31 Agustus 2020 Pkl. 20.12 WITA.

<http://wiktionary.org/kondisisosial>. Diunduh pada tanggal 5 Desember 2020 Pkl. 19.45 WITA.

<http://wikipedia.com/pengertiansekolah>. Diunduh pada tanggal 5 Desember 2020 Pkl. 19.45 WITA.

www.gurupendidikan.co.id/fakta-sosial. Diunduh pada tanggal 2 Maret 2021 Pkl. 13.56 WITA.