

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MODEL PEMBINAAN ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM  
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS II GORONTALO**

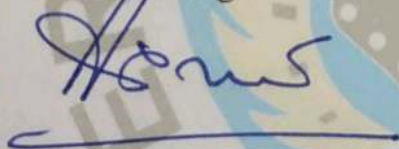
**TESIS**

Disusun Dan Diajukan Oleh :

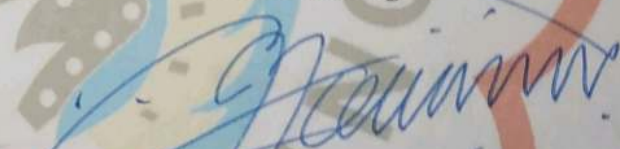
**SABARUDDIN**  
NIM : 710519017

Menyetujui:

Pembimbing I



Pembimbing II



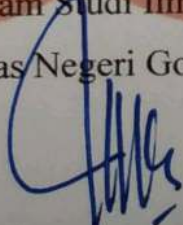
**Prof. Dr. Fenty U. Puluhulawa, S.H., M.Hum**  
NIP .19680409 199303 2 001

**Dr. Udin Hamim, S.Pd., S.H., M.Si**  
NIP.19760814 200212 1 001

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Hukum  
Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Dian Ekawaty Ismail, S.H., M.H**  
NIP. 19741223 200312 2 011

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

MODEL PEMBINAAN ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM  
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS II GORONTALO

TESIS

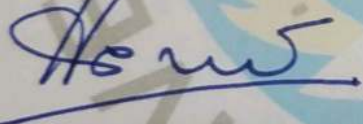
Disusun dan Diajukan oleh :

SABARUDDIN  
NIM : 710519017

Disetujui dan Diajukan Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Ilmu Hukum

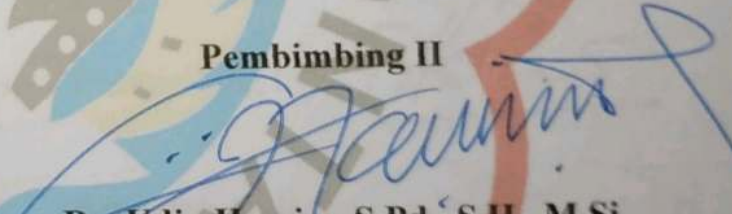
Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Fenty U. Puluhulawa, S.H., M.Hum  
NIP. 19680409 199303 2 001

Pembimbing II

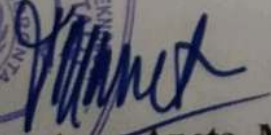


Dr. Udin Hamim, S.Pd., S.H., M.Si  
NIP. 19760814 200212 1 001

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asna Aneta, M. Si  
NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua Program Studi  
Ilmu Hukum



Dr. Dian Ekawaty Ismail, S.H., M.H  
NIP. 19741223 200312 2 011





# LEMBAR PENGESAHAN TESIS

## MODEL PEMBINAAN ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II GORONTALO

### TESIS

Ditulis dan Disajikan oleh :

**ESKAWATI ISMAIL**  
NIM. 19741232003122011

Telah disetujui/dibaca oleh Panitia Ujian Tesis

Hari / Tanggal : Sabtu / 30 Juli 2021  
Waktu : 09.00 Wita  
Tempat : Ruang Kuliah Pascasarjana

#### Dewan Penguji:

Name	Jabatan	Tempat / Tanggal
1. Dr. Dian Ekawaty Ismail, S.H., M.H. NIP. 19741232003122011	Ketua Program Studi	
2. Prof. Dr. Ferry V. Puchadlowa, S.H., M.Hum NIP. 196004091995032004	Pembimbing I	
3. Dr. Lulu Hanim, S.Pd./S.H., M.Si NIP. 197608142007122100	Pembimbing II	
4. Dr. Ferry M. Wanta, S.H., M.H. NIP. 197401192001121001	Penguji I	
5. Dr. Nur Muhammad Kasim, S.Ag., M.H. NIP. 197602082009122402	Penguji II	

Mengetahui:

Ketua Program Studi  
Ilmu Hukum

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

**Dr. Dian Ekawaty Ismail, S.H., M.H.**  
NIP. 19741232003122011

Dr. Lulu Hanim, S.Pd./S.H., M.Si

## ABSTRAK

Sabaruddin, NIM : 710519017, Model Pembinaan Anak yang Berkonflik dengan Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Gorontalo, Prof. Dr. Fenty U. Puluhulawa, S.H., M.Hum, selaku Pembimbing I dan Dr. Udin Hamim, S.Pd., S.H., M.Si, selaku Pembimbing II, Program Studi Magister Hukum Universitas Negeri Gorontalo.

Tesis ini bertujuan untuk menganalisis sistem, mekanisme dan prosedur pembinaan anak yang berkonflik dengan hukum di lembaga pembinaan khusus anak kelas II Gorontalo, menganalisis hambatan-hambatan dalam melaksanakan pembinaan Anak yang berkonflik dengan hukum di lembaga pembinaan khusus anak kelas II Gorontalo dan menganalisis model pembinaan yang ideal bagi anak yang berkonflik dengan hukum di lembaga pembinaan khusus anak kelas II Gorontalo. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian hukum normatif dengan menggunakan pendekatan peraturan perundang-undangan dan pendekatan kasus. Teknik analisis bahan yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif terhadap bahan hukum primer dan sekunder.

Hasil penelitian tesis ini adalah bahwa sistem, mekanisme dan prosedur pembinaan anak yang berkonflik dengan hukum di lembaga pembinaan khusus anak kelas II Gorontalo mengacu pada undang-undang nomor 12 tahun 1995 dan undang-undang nomor 11 tahun 2012 serta peraturan pemerintah nomor 31 tahun 1999 yang terdiri dari 3 (tiga) tahap yaitu pembinaan tahap awal, pembinaan tahap lanjutan dan pembinaan tahap akhir. Adapun hambatan dalam melaksanakan pembinaan terdiri atas hambatan dari faktor internal seperti organisasi dan tatalaksana, sumber daya manusia, anggaran, sarana dan prasarana dan belum adanya standar model pembinaan anak di LPKA. Sedangkan hambatan dari faktor eksternal seperti Anak yang berkonflik dengan hukum itu sendiri, keluarga dan masyarakat. Penanganan yang ideal yakni melalui model sistem pembinaan terpadu ramah anak yaitu sistem pembinaan anak yang dilakukan secara perorangan maupun secara kelompok sesuai dengan kebutuhan anak dengan melibatkan secara langsung petugas, keluarga, masyarakat dan pemerintah daerah dengan memperhatikan aspek hukum, organisasi dan tatalaksana, sumber daya manusia, anggaran, sarana dan prasarana, sosial budaya serta asas kepentingan terbaik bagi anak.

Kata Kunci : Pembinaan, Anak, LPKA



## ABSTRACT

Sabaruddin, Student ID Number: 710519017, A Rehabilitation Model for Children in Conflict with the Law at Class II Gorontalo Juvenile Rehabilitation Center (LPKA). The principal supervisor is Prof. Dr. Fenty U. Puluhulawa, S.H., M.Hum. and the co-supervisor is Dr. Udin Hamim, S.Pd., S.H., M.Si. Master's Degree Program in Law, State University of Gorontalo.

This thesis aims at analyzing the system, mechanism, and procedure of rehabilitating children in conflict with the law at class II Gorontalo juvenile rehabilitation center, hurdles in rehabilitating children in conflict with the law at class II Gorontalo juvenile rehabilitation center, and ideal rehabilitation model for children in conflict with the law at class II Gorontalo juvenile rehabilitation center. This study employs normative legal research through the statute approach and case approach. Meanwhile, the technique of analysis used is qualitative descriptive towards primary and secondary legal materials.

The finding of this thesis denotes that the system, mechanism, and procedure of rehabilitating children in conflict with the law at class II Gorontalo juvenile rehabilitation center have referred to the Law No. 12 of 1995, Law No. 11 of 2012, and Government Regulation No. 31 of 1999 that comprise three stages: early stage of rehabilitation, advanced stage of rehabilitation, and final stage of rehabilitation. In the meantime, the hurdles in executing the rehabilitation include internal factors such as organization and governance, human resources, budget, facility and infrastructure, and absence of standard of rehabilitation model for children at juvenile rehabilitation center. Meanwhile, the hurdles from external factors encompass the children in conflict with the law themselves, family, and community. Lastly, the ideal handling is through an integrated and children-friendly rehabilitation system or a system to rehabilitate children performed individually or collectively in accordance with the children needs by directly involving officers, families, communities, and local governments. Additionally, the measures are done by paying attention to aspects of legal, organization and governance, human resources, budget, facility and infrastructure, socio-cultural, and the best interest of the children.

Keywords: Rehabilitation, Children, Juvenile Rehabilitation Center

