

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STAD* PADA  
MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK SISWA KELAS X DPIB SMK  
NEGERI 3 GORONTALO**

Oleh


**Abdul Azis Maku**  
512414014

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Juma'at/02 Juli 2021

Waktu : 13:00 WITA

Pembimbing Utama/Penguji  
**Ulin Naini, S.Pd, M.Sn.**  
NIP. 19800506 200501 2 003

1. 

Pembimbing Pendamping/Penguji  
**Ir. Rawiyah Husnan, M.T.**  
NIP. 19640427 199403 2 001

2. 

Penguji I  
**Hasmah, S.Pd.,M.Sn.**  
NIP. 19780425 200312 2 001

3. 

Penguji II  
**Aryati Alitu, ST,MT.**  
NIP. 19690407 199903 2 001

4. 

Penguji III  
**Frice L. Desei, S.T., M.Sc.**  
NIP. 19730903 200604 2 004

5. 

Gorontalo, Agustus 2021  
Dekan Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Gorontalo



  
**Dr. Sardi Salim, M.Pd**  
NIP. 19680705 199702 1 001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *STAD* Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 3 Gorontalo”

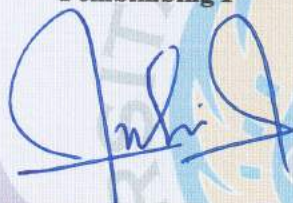
Oleh

**Abdul Azis Maku**  
**512414014**

Telah diperiksa dan disetujui oleh komisi pembimbing

**Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Ulin Naini, S.Pd, M.Sn.**  
**NIP. 19800506 200501 2 003**

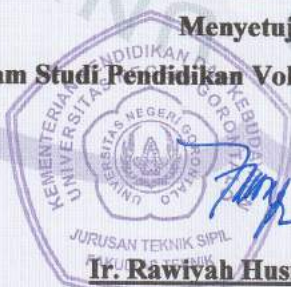
**Pembimbing II**



**Ir. Rawiyah Husnan, M.T**  
**NIP. 19640427 199403 2 001**

**Menyetujui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan**



**Ir. Rawiyah Husnan, M.T.**  
**NIP. 19640427 199403 2 001**

## ABSTRAK

Abdul Azis Maku. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Kelas X Desain Permodelan Informasi Bangunan SMK Negeri 3 Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ulin Naini, S.Pd, M.Sn dan Pembimbing II Ir. Rawiyah Husnan. M.T

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik menggunakan model pembelajaran *STAD* di SMK Negeri 3 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan tes soal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas X program keahlian desain permodelan informasi bangunan sebanyak 22 siswa menggunakan *STAD* dalam kelas eksperimen (DPIB 1) dan 22 siswa menggunakan ceramah dalam kelas kontrol (DPIB 2). Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Pertemuan dilaksanakan empat kali pertemuan menggunakan model pembelajaran ceramah, tiga kali pertemuan menggunakan model pembelajaran *STAD*.

Data hasil model pembelajaran *STAD* diperoleh dari nilai ujian akhir dalam bentuk soal *objektif*. Hasil analisis nilai akhir dalam dua metode pembelajaran menunjukkan bahwa nilai  $t$ -hitung = -6.662 dan nilai  $t$ -tabel  $dk=21=2.08$  dengan nilai  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima ( $-6.662 \leq 2.08$ ). Hasil analisis perolehan nilai akhir dua model pembelajaran dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh model pembelajaran *STAD* yang diterapkan dalam penelitian ini sangat berpengaruh hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran ceramah yang sudah diterapkan di jurusan Desain Permodelan Informasi Bangunan kelas X (sepuluh) SMK Negeri 3 Gorontalo.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *STAD*, Mekanika Teknik, Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan.**

## ABSTRACT

Maku, Abdul Azis. 2021. *The Effect of STAD Learning Model on Engineering Mechanics Subject for Tenth Grade Students of Building Information Model Design in SMK 3 State Vocational High School in Gorontalo*. Undergraduate Thesis, Vocational Study Program of Building Construction, Civil Engineering Department, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: UlinNaini, S.Pd, M.Sn. Co-supervisor: Ir. RawiyahHusnan. M.T.

This qualitative descriptive research was determined to identify the effect of the learning results on the Engineering Mechanic subject using STAD learning model at SMK 3 state vocational high school in Gorontalo, involving questions test and the entire tenth grade students from Building Information Model Design program. 22 students used STAD in experimental class for 3 sessions (DPIB1) and the other 22 used simple lecture in control class for 4 sessions (DPIB2) which used observation, documentation, and testing in collecting the data.

The STAD model results were obtained from final test containing multiple choice questions, the final score analysis result from the two methods revealed  $t\text{-count} = -6.662$  and  $t\text{-table } dk=21=2.08$  where  $H_0$  is denied and  $H_a$  is accepted ( $-6.662 \leq 2.08$ ). The conclusion withdrawn from the analysis results reveals that the STAD model is highly effective in comparison to simple lecture method that was implemented at the research site.

**Keywords: STAD Learning Model, Engineering Mechanics, Building Construction Vocational Education.**

