

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

Model pembelajaran STAD di SMK Negeri 3 Gorontalo memiliki pengaruh yang sangat kuat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik materi Struktur Bangunan di kelas X Desain Permodelan Informasi Bangunan. Hasil evaluasi eksperimen diketahui siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum atau yang tuntas berjumlah 18 orang (81.5%), dan siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimum atau yang tidak tuntas berjumlah 4 orang (18.5%). Dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran STAD pada mata pelajaran Mekanika Teknik memiliki koefisien korelasi sebesar 0.83, termasuk pada kategori sangat kuat. Hasil dari t-hitung = 6.662, dilanjutkan dengan menguji signifikansi korelasi *product moment* diterima pada taraf nyata  $\alpha = 0.05$  yang notasinya  $t_{hit} < t_{tab}$  ( $\alpha=0.05$ , dk n-1)  $< t_{hit} = -6.662 < 2.08 < 6.662$ . Dengan demikian **H<sub>0</sub>** ditolak dan hasil penelitian berada di **H<sub>a</sub>** karena hasil penelitian di atas standar atau sangat kuat (0.83).

#### 1.2 Saran

Model pembelajaran STAD hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran Mekanika Teknik. Hal tersebut disebabkan secara nyata melalui penelitian eksperimen ini terbukti bahwa model pembelajaran STAD memiliki pengaruh yang sangat kuat terhadap perubahan pembelajaran siswa. Untuk menghindari kekurangan Metode STAD yaitu dapat diambil saran sebagai berikut:

- a. Peningkatan Model Pembelajaran STAD pada mata pelajaran Mekanika Teknik masuk dalam kategori sangat kuat, untuk itu pihak sekolah diharapkan bisa mengubah Model Pembelajaran Ceramah menjadi Model Pembelajaran STAD pada mata pelajaran Mekanika Teknik.
- b. Peningkatan Model Pembelajaran STAD pada mata pelajaran Mekanika Teknik masuk dalam kategori sangat kuat, untuk itu guru diharapkan bisa mengaplikasikan Model Pembelajaran STAD pada Mata Pelajaran

Mekanika Teknik dan tidak menggunakan lagi Model Pembelajaran Ceramah dalam Mata Pelajaran Mekanika Teknik.

- c. Untuk siswa-siswi agar bisa memahami pentingnya Mata Pelajaran Mekanika Teknik, karena Mekanika Teknik pelajaran dari dasar-dasar mata Pelajaran Konstruksi Bangunan atau Desain Permodelan Informasi Bangunan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Gaung Persada (GP) Press. Jakarta.
- Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenamedia Group. Jakarta.
- Barry, 1978. *Retail Managemen*. A.Simon & Schuster Company. New Jersey.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Dzikrullah, 2015. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif- Produktif. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Volume 04 (1), pp. 55-59.
- Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Sinar Grafika. Jakarta.
- Harsono, B., Soesanto dan Samsudi, 2009. Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem. *Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem*, Volume 9 (2), pp. 71-79.
- Hilgard, ER. 1978. *Pengantar Psikologi*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Istarani. 2011. *Model Pembelajaran inovatif*. Media Persada. Medan.
- Jihat dan Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Presindo. Yogyakarta.
- Joyce dan Weil. 2009. *Models of Teaching (Model-model Pembelajaran Edisi Kedelapan)*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Nawawi. 2013. *Budaya Organisasi Kepemimpinan dan Kinerja*. PT. Iterpratama Mandiri. Jakarta.
- Mudzakir. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Setia. Bandung.
- Sariani, R., 2013. Pengaruh Aplikasi Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1 (2), pp. 110-115

- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative Learning; Teori, Riset dan Praktik*, Penerjemah Nurulita Yusron. Nusa Media. Bandung.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sofan, 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Surya. 1996. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. PBB-IKIP Bandung. Bandung.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Surakhmad, 1982. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar, Dasar Dan Teknik Metodologi pengajaran*. Tarsito. Bandung
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Usman. 2003. *Pengantar Statistika*. Bumi Aksara. Jakarta.