

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media komik dapat menggunakan model pengembangan Hannafin dan Peck dengan langkah-langkah yang terdiri dari tiga fase yaitu (1) Fase Analisis Kebutuhan, (2) Fase Desain, (3) Fase Pengembangan dan Implementasi.
2. Tingkat kelayakan media komik dapat dilihat dari hasil validasi komik yang memiliki tingkat kelayakan berdasarkan penilaian ahli materi sebesar 91% dengan kategori “sangat layak”, penilaian oleh ahli media diperoleh hasil persentase kelayakan sebesar 88% dengan kategori kelayakan “sangat layak”, serta penilaian respon peserta didik sebagai pengguna media pembelajaran komik diperoleh hasil persentase kelayakan sebesar 91% dengan kategori “sangat layak”.
3. Hasil belajar nilai rata-rata *post test* lebih besar dan berbeda secara signifikan dengan nilai rata-rata *pre test* ($84.00 > 62.00$; dan t hitung $5.28 > t$ tabel 1.83). Maka media komik yang dikembangkan terbukti efektif berdasarkan pada pengujian terbatas terhadap hasil belajar peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui tingkat keberhasilan komik pada materi logika dan algoritma komputer terhadap efektivitas komik berdasarkan minat, efisiensi dan hasil belajar dalam skala luas.
2. Perlu dilakukannya penelitian pengembangan komik pada materi-materi yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambaryani, dan Airlanda, G.S. 2017. Pengembangan Media Komik untuk Efektifitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, (online), Vol.3, No.1, Hal. 19-28, diakses 30 Mei 2018).
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuty, E. D. 2011. *Historical Comic Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Sejarah Pada Pokok Bahasan Perkembangan Kehidupan Masa Pra-Aksara Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalinyamatan Jepara*. [skripsi] tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang. (<https://lib.unnes.ac.id/7795/1/10247.pdf>, diakses 09 Mei 2018)
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Avrilliyanti, H., Budiawanti, S., dan Jamzuri. 2013. Penerapan Media Komik untuk Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Dengan Metode Diskusi Pada Siswa SMP Negeri 5 Surakarta Kelas VII Tahun Ajaran 2011/2012 Materi Gerak, *Jurnal Pendidikan Fisika*, (online), Vol.1, No.1, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/5711/4151> Hal. 156-163, diakses 09 Mei 2018).
- Bafaqih, K., Jampel, I. N., dan Pudjawan, K. 2015. Pengembangan Media Komik Pendidikan Untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 Di Min Air Kuning Kecamatan Jembrana Kabupaten Jembrana, *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, (online), Vol.3, No.1, Hal. 156-163, diakses 09 Mei 2018).
- Danaswari, R.W., Kartimi, dan Roviati, E. 2013. Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Cirebon pada Pokok Bahasan Ekosistem, *Jurnal Scientiae*, (online), Vol.2, No.2, ([Http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/download/477/453](http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/download/477/453), diakses 08 Mei 2018).
- Ernawati, I. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server Di SMK Negeri 2 Depok Sleman*. [Skripsi] tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. (https://eprints.uny.ac.id/52366/1/13520249002_SK_IIS.pdf, diakses 1 januari 2019)
- Fanti, I A. 2012. *Efektivitas Media Pembelajaran Dengan Adobe Flash Dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Mencapai Unjuk Kerja Pembuatan Pola Dasar Badan Wanita di SMK N 6 Yogyakarta*. [Skripsi] tidak

- diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. (<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/20397>, diakses 4 April 2021)
- Hakim, A.F. 2017. *Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Alat-Alat Pembayaran Internasional Pada Materi Perekonomian Terbuka*. [Skripsi] tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. (http://eprints.uny.ac.id/55327/1/Skripsi_Alfian%20Furqon%20Hakim_12804241050.pdf, diakses 30 Oktober 2018)
- Linggi', A. D. 2016. *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Teks Observasi Untuk Siswa Kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. [skripsi] tidak diterbitkan. Universitas Sanata Darma Yogyakarta. (https://repository.usd.ac.id/4949/2/101224069_full.pdf, diakses 16 November 2018).
- Nugraha, M. I. 2015. *Efektivitas Media Interaktif Berbasis Scratch Pada Pembelajaran Biologi Materi Sel Di SMA Teuku Umar Semarang*. [skripsi] tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang. (<https://lib.unnes.ac.id/22198/1/4401410080-s.pdf>, diakses 10 Januari 2019).
- Primajaya, O. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Elektronika Dasar, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, (online), Vol.3 No.3, Hal. 563-567, diakses 13 Januari 2021).
- Puspitorini, R., Prodjosantoso, A.K., Subali, B., dan Jumadi. 2014. Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Efektif, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, (online), Vol.3 No.3, Hal. 413-420, diakses 09 Mei 2018).
- Riyana, C. 2012. *Media Pembelajaran*, (online), Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI (https://books.google.co.id/books?id=ku0_DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false diakses 01 Juni 2018).
- Setyani, E. T. 2016. *Pengembangan Media Komik Sejarah Proklamasi Kemerdekaan Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD*. [skripsi] tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://core.ac.uk/download/pdf/78029387.pdf>, diakses 09 Mei 2018).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Supriyanta, E. Y. 2015. *Pengembangan Media Komik Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Sejarah Persiapan Kemerdekaan Indonesia Pada Kelas V SD Muhammadiyah Mutihan Wates Kulon Progo*. [skripsi] tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. (https://eprints.uny.ac.id/25581/1/Eko%20Yuli%20Supriyanta_11108241083_Skripsi.pdf, diakses 09 Mei 2018).

Suryana, I. M., Suharsono, N., dan Kirna, I. M. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Cetak Menggunakan Model Hannafin & Peck Untuk Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (online), Vol.4, diakses 09 Januari 2021).

Wahyuni, S. 2017. *Simulasi dan Komunikasi Digital*. Jakarta: Bumi Aksara.