

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Looping Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman Dasar Universitas Negeri Gorontalo.

Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Juni 2021
Waktu : 13.00 s/d 15.00 WITA

Oleh

Nama : Zikrillah Dwi Putra Damopolii
NIM : 532414009

Penguji Skripsi

Penguji 1 : Dian Novian, S.Kom, MT
NIP. 197511242001121001

Penguji 2 : Edi Setiawan, S.Kom., M.Kom
NIP. 197905152005011002

Penguji 3 : Sitti Suhada, S.Kom., MT
NIP. 197805282003122003

Penguji 4 : Mohammad Hidayat Koniyo, ST., M.Kom
NIP. 197304162001121001

Penguji 5 : Rahman Takdir, S.Kom, M.Cs
NIP. 197903312012121001

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sardi Salm, M.Pd
NIP : 196807051997021001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

Jalan B.J. Habibie Desa Moutong Kecamatan. Tilongkabila Kab. Bone Bolango
Telp. (0435) 821152, Fax. (0435) 821752 Gorontalo
Laman : [http:// www.ft.ung.ac.id](http://www.ft.ung.ac.id)

PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Zikrillah Dwi Putra Damopolii
NIM : 5324140009
Judul Penelitian : Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Looping Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman Dasar Universitas Negeri Gorontalo
Program Studi : S1-Pendidikan Teknologi Informasi
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

Sidang Skripsi

Pembimbing 1

Moh. Hidayat Konivo, ST., M.Kom
NIP. 197304162001121001

Pembimbing 2

Rahman Takdir, S.Kom., M.Cs
NIP. 197903312012121001

INTISARI

Algoritma menjadi bagian yang sangat penting dalam dunia pemrograman komputer. Hal ini karena, manusia dapat memberikan perintah kepada komputer hanya melalui bahasa pemrograman. Perintah yang diberikan kepada komputer harus terstruktur, sistematis, logis dan runtut. Pentingnya algoritma sebagai landasan untuk dapat melakukan kegiatan pemrograman komputer dirasa sulit oleh sebagian besar mahasiswa pada semester awal khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata nilai klasikal mata kuliah tersebut belum mencapai nilai yang diharapkan. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk 1). Mengembangkan media pembelajaran berbasis audio visual materi struktur perulangan (looping) mata kuliah algoritma dan struktur data, dan 2). Mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis audio visual menurut ahli materi, ahli media dan respon pengguna. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode pengembangan model ADDIE dengan hasil kelayakan media pembelajaran oleh ahli materi menunjukkan persentase kelayakan sebesar 83,6% dengan kategori “sangat layak”, ahli media menunjukkan persentase kelayakan sebesar 83,5% dengan kategori “sangat layak, dan hasil penilaian pengguna terhadap media pembelajaran yang dikembangkan sebesar 90,6% dengan kategori “sangat layak”. Dengan demikian Media Pembelajaran berbasis Audio Visual yang dikembangkan telah memenuhi komponen-komponen kelayakan media pembelajaran yang baik dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Algoritma, Looping, Audio Visual.

ABSTRACT

An algorithm is a highly integral part of computer programming because a human can only command computers with a programming language, which demands a structured, systematic, logical, and orderly fashion. It is the basis of programming activity deemed difficult by students in the earlier semester, particularly from the Information Technology Education Department, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Gorontalo, which was proven by the average score that did not pass the expected standard. The purpose of this research is to develop audiovisual-based learning media for looping structure topic of the algorithm and data structure subject and identify the eligibility of said media based on topic expert, media expert, and user response. This study employed the ADDIE development model with the media eligibility revealed the eligibility percentage of 83,6% in the "highly eligible" category by the topic expert, 83,5% in "highly eligible" category by the media expert, and 90,6% in "highly eligible" category by the user response. Hence, the developed media met the standards of proper eligibility components and are available for use in the learning process.

Keywords: Algorithm, Looping, Audio Visual

