

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Pembelajaran Fitur Mind Map pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Limboto

Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Juni 2020
Waktu : 10.00 s/d 12.00 WITA

Oleh

Nama : Karim R Bahu
NIM : 532414043

Penguji Skripsi

Penguji 1 : Roviana H Dai, S.Kom, MT
NIP. 198301302008122002

Penguji 2 : Rampi Yusuf, S.Kom., MT
NIP. 198110232006041002

Penguji 3 : Dr. Moh.Syafri Tuloli, ST., M.T
NIP. 198207252008121004

Penguji 4 : Lanto Ningrayati Amali, Ph.D
NIP. 197201021998022001

Penguji 5 : Siti Suhada, S.Kom., M.T
NIP. 197805282003122003

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sardi Salim, M.Pd

NIP : 196807051997021001



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 FAKULTAS TEKNIK
 JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

Jl. B.J. Habibie, Desa Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bone Bolango
 Telepon (0435) 821152 Faksimilie (0435) 821752
 Laman <https://ung.ac.id>

PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SIDANG-SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa berikut :


Nama : Karim R. Bahu
 NIM : 532414043
 Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
 Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Fitur Mind Map Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Limboto

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada:

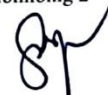
SIDANG-SKRIPSI

Gorontalo, Selasa, 15 Juni 2020
 Yang menyatakan,

Pembimbing 1


 Lanto Ningrayan Amali, Ph.D
 NIP. 197201021998022001

Pembimbing 2


 Siti Suhada, S.Kom., MT
 NIP. 197805282003122003

INTISARI

Karim R Bahu. 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Fitur Mind Map pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Limboto.* Skripsi, Jurusan Teknik Informatika Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Lanto Ningrayati Amali, Ph.D dan Pembimbing II Sitti Suhada, S.Kom, MT.

Tujuan penelitian adalah untuk mengukur pengaruh metode pembelajaran fitur mind map pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar terhadap hasil belajar siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa masing-masing pada kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas control sebanyak 30 siswa. Kelas eksperimen menggunakan metode pembelajaran fitur *mind map* sedangkan pada kelas control menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan *separated varian*, menunjukkan bahwa pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 58$ diperoleh $T_{hitung} 7,65 > T_{tabel} 1,672$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran fitur mind map terhadap hasil belajar peserta didik dengan hasil aspek afektif dari kedua kelas dikategorikan baik, rata-rata kelas eksperimen 76% sedangkan pada kelas kontrol 69,17%.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Mind map, Hasil Belajar,*

ABSTRACT

Bahu, Karim R. 2020. *The Effect of Mind Map Feature Learning on Computer and Basic Network Subject Towards The Students Learning Results at SMK 1 State Vocational High School in Limboto.* Undergraduate Thesis, Bachelor Study Program of Informatics Technology, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Lanto Ningrayati Amali, Ph.D. Co-supervisor: Sitti Suhada, S.Kom, MT.

The purpose of this Quasi-experimental study is to measure the effect of Mind Map Feature Learning on Computer and Basic Network Subject Towards The Students Learning Results, using Pretest-Posttest Control Group Design and 60 samples consisting of 30 students in experiment class with mind map feature and 30 students in control class with the conventional teaching method. The hypothesis testing results employed t-test with separated variants revealed 0,05 rate of significance, where $dk = 58$ obtained T-count: $7,65 > T\text{-table: } 1,672$, in which H_0 is denied and H_1 is accepted. This means that the mind map feature had a significant effect on the learning results with affective aspect results in the good category from both classes, obtaining an average of 76% from the experiment class and 69,17% from the control class.

Keywords: *Learning Method, Mind map, Learning Results*

