

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan kesimpulannya sebagai berikut.

1. Mind map digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa pada pembelajaran komputer dan jaringan dasar di SMK Negeri 1 Limboto. Hasil belajar pada kelas eksperimen skor rata-rata 76 sedangkan pada kelas control 69,17. Sehingga berdasarkan perolehan skor rata-rata menunjukan bahwa pembelajaran dengan fitur mind map lebih efektif dari pada pembelajaran dengan model konvensional.
2. Terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran fitur mind map terhadap hasil belajar siswa. Adapun hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 7,65$  dan  $t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan ( $db$ ) = 58, diperoleh  $t_{tabel} = 1,672$ , pada taraf signifikan = 5% (0.05). sehingga dibandingkan keduanya maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran fitur mind map pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Limboto.

#### 5.2.Saran

Diharapkan menggunakan metode pembelajaran fitur mind map dalam pembelajaran komputer dan jaringan dasar, karena metode pembelajaran ini

memberikan hasil belajar yang lebih baik sehingga pembelajaran akan lebih variatif dan tidak membosankan bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Andri Saleh (2009). *Kreatif Mengajar dengan Mind Map*. Bogor: Cv. Regina.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, Tony. 2012. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Checep. (2008). *Beda Strategi, Model, Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran*. <http://Smacepiring.wordpress.com/2008/03/beda-strategi-model-pendekatan-metode-dan-teknik-pembelajaran> . Diakses 10 Maret 2019.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Darusman, R. (2004). *Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Matematik Siswa SMP*. Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gava Media.
- Dikmen. 2013. *Tantangan Guru SMK Abad 21*. Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dimiyati, dkk. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, dan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitriana, L. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Type Group Investigation (GI) dan STAD terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*.
- Dr. M. Sobry Sutikno. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, A.H., Zaman, B., dan Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.

- Hidayat. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. Prosidang Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung.
- Jensen, E., dan Markowits. (2002). *Mind Mapping*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kuraesin. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Krisis Siswa Menggunakan Pembelajaran Dengan Metode Improve*. Skripsi S1, UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto, 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: GHALIA INDONESIA
- Mehakati.F.U. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan (Mind Mapping) pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar edisi 7.
- Nani. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir krisis dan Kreatif Matematika serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah*. Draft Disertasi, UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Porter, De Bobby, dan Hernacki, Mike. (2003). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar yang Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Republik Indonesia. (1990). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990. Tentang Pendidikan Menengah*. Diakses dari <http://madrasah.kemendiknas.go.id/files/files/PP%2029%20th%201990%20ttg%20Pendidikan%20Menengah.pdf>. Pada tanggal 11 Februari 2018, 19.26 WIB.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari <http://pendis.kemendiknas.go.id/pai/file/dokumen/SisdiknasUUNo.20Tahun2003.pdf>. Pada tanggal 11 Februari 2018, 19.26 WIB.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusyan, Arifin, dan Kusdinar. (1996). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.

- Safitri, Sarah, 2016. Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N BALANGAN 1, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Online), ([https://www.e-jurnal.com/2017/05/penerapan-metode-mind-mapping-untuk\\_31.html](https://www.e-jurnal.com/2017/05/penerapan-metode-mind-mapping-untuk_31.html)), diakses 06 Desember 2018).
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Probematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Santiana, Ni Luh Putu Murtita. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Desa Alasangka*. E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 2 No. 1.
- Siberman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2002). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suaedy, S. (2011). *Penerapan Berbagai Metode Pembelajaran dalam Kegiatan Diklat*. <http://bdksurabaya.kemenag.go.id> , diakses 10 Maret 2019.
- Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudirman, A. M. (1992). *Interaksi dan Modifikasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Suharjo. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Sumantri, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Semarang: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Jawa Tengah.
- Sumantri, M., dan Permana, J. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

- Siswati. (2013). *Perakitan Komputer*. Jakarta: Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan & Tenaga Kependidikan.
- Sutigno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Sutono. (2010). *Perangkat Keras Komputer dan Tools Pendukungnya*. Bandung: Modula.
- Syah, Muhibbin. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syam, N. dan Ramla. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IVSDN 54 Kota Pare-pare*. Jurnal Publikasi Pendidikan.
- Uno H. B. (2014). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaini. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zampetakis, L.A., dan Tsironis, L. 2007. *Creativity development in engineering education: the case of mind mapping*. Journal of management development. Vol. 26 No. 4.