

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan *Microsoft Teams* Pada Pembelajaran Daring di SMK Negeri 4 Gorontalo

Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 17 Juni 2021
Waktu : 13.00 s/d 15.00 WITA

Oleh

Nama : Rifaldi Abas
NIM : 532417016

Penguji Skripsi

Penguji 1 : Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 196807051997021001

Penguji 2 : Moh. Hidayat Koniyo, ST., M.Kom
NIP. 197304162001121001

Penguji 3 : Sitti Suhada, S.Kom., MT
NIP. 197805282003122003

Penguji 4 : Roviana H. Dai, S.Kom, MT
NIP. 198301302008122002

Penguji 5 : Dr. Mohammad Syafri Tuloli., MT
NIP. 198207252008121004

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 196807051997021001

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

Jl. B.J. Habibie, Desa Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bone Bolango

Telepon (0435) 821152 Faksimilie (0435) 821752

Laman <https://ung.ac.id>

PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SIDANG SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut :

Nama	: Rifaldi Abas
NIM	: 532417016
Program Studi	: Pendidikan Teknologi Informasi
Judul Penelitian	: Efektifitas Penggunaan Microsoft Teams pada Pembelajaran Daring di SMK Negeri 4 Gorontalo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

SIDANG SKRIPSI

Dosen Pembimbing 1

Roviana H. Dai, S.Kom, MT

NIP: 198301302008122002

Dosen Pembimbing 2

Dr. Mohammad Syafri Tuloli, M.T

NIP: 198207252008121004

INTISARI

RIFALDI ABAS, Efektivitas Penggunaan Microsoft Teams Pada Pembelajaran Daring Di SMK Negeri 4 Gorontalo (dibimbing oleh : Pembimbing 1 Ibu Roviana H. Dai, S.Kom., MT, dan Pembimbing 2 Dr. Mohammad Syafri Tuloli, MT).

Keefektifan media *Microsoft Teams* harus diketahui sebab jika media ini terus digunakan oleh pihak sekolah tanpa mengetahui keefektifannya khususnya pada mata pelajaran pemrograman dasar maka akan berdampak buruk bagi proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *Microsoft Teams* pada proses belajar mengajar pada mata pelajaran pemrograman dasar dikelas X TKJ SMK Negeri 4 Gorontalo, serta menganalisis efektivitas penggunaan *Microsoft Teams* pada pembelajaran daring di mata pelajaran pemrograman dasar kelas X TKJ SMK Negeri 4 Gorontalo. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian didapatkan berupa Penerapan *Microsoft Teams* dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran pemrograman dasar sudah berlangsung baik. Sedangkan dari efektivitas Penerapan *Microsoft Teams* pada pembelajaran daring di SMK Negeri 4 Gorontalo di kelas X TKJ mata pelajaran pemrograman dasar sudah tergolong dalam kategori “Efektif”, sebab kuesioner kemudahan penggunaan *Microsoft Teams* bagi siswa yang memperoleh rata – rata presentase 74% Kategori Cukup Efektif, kuesioner kemudahan penggunaan *Microsoft Teams* bagi guru yang berada di rata – rata presentase 87,95% Kategori Efektif, kemudian untuk kualitas pembelajaran yaitu berada pada presentase 82% Kategori Efektif, Terakhir nilai hasil akhir semester genap untuk kognitif menunjukkan rata – rata 81,55 sedangkan untuk nilai akhir keterampilan menunjukkan rata – rata nilai 80,35 kedua aspek tersebut termasuk kedalam kategori Efektif.

ABSTRACT

RIFALDI ABAS. The Effectiveness of Using Microsoft Teams in Online Learning at SMK Negeri 4 Gorontalo (The Principal Supervisor is Roviana H. Dai, S.Kom., M.T., and the Co-supervisor is Dr. Mohammad Syafrî Tuloli, M.T.)

The effectiveness of Microsoft Teams media must be known because if this media continues to be used by the school without knowing its effectiveness, especially in basic programming subject, it will have a bad impact on the teaching and learning process. This study aims to know the application of Microsoft Teams in the teaching and learning process in basic programming subject in class X TKJ of SMK Negeri 4 Gorontalo and to analyze the effectiveness of using Microsoft Teams in online learning in basic programming subject in class X TKJ of SMK Negeri 4 Gorontalo. This study applies descriptive qualitative method. The findings show that the application of Microsoft Teams in the learning process, especially in basic programming subject, has been going well. Meanwhile, the effectiveness of the application of Microsoft Teams in online learning on basic programming subjects in class X TKJ of SMK Negeri 4 Gorontalo is included in the effective category. This can be seen in the questionnaire of simplicity of Microsoft Teams use for students, which obtains an average percentage of 74% (Effective Category), and the questionnaire of simplicity of Microsoft Teams use for teachers which obtains an average percentage of 87.95% (Effective Category). In addition, the quality of learning is at a percentage of 82% (Effective Category). Finally, the final score for even semesters for cognitive shows an average score of 81.55, and the final score for skills shows an average score of 80.35, in which both aspects are included in the Effective category.

