

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMETIKA DAN GEOMETRI DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS SISWA

(*Suatu Penelitian yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Gorontalo*)

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

Fiqi Garibaldi Umar
NIM. 703517005

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.
NIP. 19611103 198803 2 001

Pembimbing II,



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Gorontalo, Juni 2021

Mengetahui :

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua
Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMETIKA DAN GEOMETRI DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS SISWA

(*Suatu Penelitian yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Gorontalo*)

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

FIQI GARIBALDI UMAR
NIM. 703517005

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar Tesis
pada Tanggal Tahun 2021

Dewan Penguji:

Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Pengesahan			
Dr. H. Ismail Djakaria. M.Si	Ketua	(.....)	(2021)
Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd	Anggota	(.....)	(2021)
Dr. H. Tedy Machmud, M.Pd	Anggota	(.....)	(2021)
Prof. Dr. Sarson W. DJ. Pomalato, M.Pd	Anggota	(.....)	(2021)
Dr. H. Ismail Djakaria. M.Si	Anggota	(.....)	(2021)

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Fiqi Garibaldi Umar. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis matematis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo.” Tesis. Gorontalo. Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Program Studi Pendidikan Matematika. 2021. Pembimbing : **(1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd. (2) Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) dan model pembelajaran langsung ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa. Penelitian ini merupakan suatu kajian studi eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *treatment by level*. Penelitian dilaksanakan di kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo pada semester ganjil tahun ajaran 2020-2021. Data penelitian diperoleh dari instrumen yang berbentuk tes pilihan ganda dan tes uraian. Masing-masing digunakan untuk tes kemampuan awal matematis siswa dan tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Analisis data menggunakan Analisis Varians Dua Jalan untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran langsung 2) Terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis matematis 3) Kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) lebih tinggi daripada model pembelajaran langsung 4) Kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memiliki kemampuan awal rendah yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) lebih rendah daripada model pembelajaran langsung.

Kata Kunci : Kemampuan Awal Matematis, Kemampuan Berpikir Kritis matematis Siswa, Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*).

ABSTRACT

Fiqi Garibaldi Umar. "The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Students' Mathematical Critical Thinking Ability in Arithmetic and Geometric Sequences and Series Materials viewed from Students' Initial Mathematical Ability at Grade X of SMK Negeri 1 Gorontalo."

Thesis. Gorontalo. Postgraduate Program, State University of Gorontalo, Mathematics Education Study Program. 2021. **The principal supervisor is Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**

The purpose of this research was to find out the effect between students' mathematical critical thinking abilities who are taught using the Guided Inquiry learning model and the direct learning model viewed from students' initial mathematical abilities. This research was experimental research using a treatment by level research design. This research was carried out at grade X of SMK Negeri 1 Gorontalo in the odd semester of the 2020-2021 academic year. The data were collected from instruments in the form of multiple-choice test and essay test. Each test was used to test students' initial mathematical ability and to test students' mathematical critical thinking skills. The data were analyzed using the Two-Way Analysis of Variance to test the research hypothesis. The results showed that: 1) The mathematical critical thinking ability of students who were taught using the guided inquiry learning model was higher than the direct learning model. 2) There was an effect of interaction between the learning model and initial ability on mathematical critical thinking ability. 3) The mathematical critical thinking ability of students who had the high initial ability and were taught using the Guided Inquiry learning model were higher than the direct learning model. 4) The mathematical critical thinking ability of students who had the low initial ability and were taught using the Guided Inquiry learning model were lower than the direct learning model.

Keywords: Initial Mathematical Ability, Students' Mathematical Critical Thinking Ability, Guided Inquiry.

