

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL YOUTUBE
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DARI SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 TIBAWA DIMASA PANDEMI
COVID-19 DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
(Suatu Penelitian yang dilakukan pada SMA Negeri 1 Tibawa)**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

**Ramdhan Y. Hasim
NIM. 703517012**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd.
NIP. 19600603 198603 1 003

Dr. H. Ismail Diakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003

Gorontalo, Agustus 2021
Mengetahui :



**Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**
Prof. Dr. H. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

**Ketua
Program Studi
Pendidikan Matematika**

Dr. H. Ismail Diakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DARI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TIBAWA DIMASA PANDEMI COVID-19 DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA

(Suatu Penelitian yang dilakukan pada SMA Negeri 1 Tibawa)

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

Ramdhan Y. Hasim
NIM. 703517012

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar Tesis
Pada Tanggal Agustus 2021

Dewan Penguji:

Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. H. Ismail Djakaria. M.Si	Ketua		2021)
Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd	Anggota		2021)
Dr. H. Ismail Djakaria. M.Si	Anggota		2021)
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd	Anggota		2021)
Prof. Dr. Evi Hulukati. M.Pd	Anggota		2021)

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Ramdhan Y. Hasim. “PENGARUH PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DARI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TIBAWA DIMASA PANDEMI COVID-19 DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA.” Tesis. Gorontalo. Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Program Studi Pendidikan Matematika. 2021. Pembimbing :**(1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. (2) Dr. Ismail Djakaria, M.Si.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran audiovisual youtube eksperimen dan pembelajaran audiovisual youtube kontrol ditinjau dari minat belajar siswa. Penelitian ini merupakan suatu kajian studi eksperimen dengan menggunakan desain penelitian treatment by level. Penelitian dilaksanakan di kelas X SMA NEGERI 1 TIBAWA pada semester ganjil tahun ajaran 2020-2021. Data penelitian diperoleh dari instrumen yang berbentuk tes pilihan ganda. Masing-masing digunakan untuk tes hasil belajar siswa dan tes minat belajar siswa. Analisis data menggunakan Analisis Varians Dua Jalan untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran audiovisiul youtube eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran audiovisual youtube alternatif 2) Terdapat pengaruh interaksi antara pembelajaran audiovisual youtube eksperimen dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika 3) Hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran audiovisiul youtube ekperimen lebih tinggi dari pembelajaran audiovisual youtube alternatif yang memiliki minat belajar tinggi 4) Hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran audiovisiul youtube eksperimen lebih rendah dari pembelajaran audiovisual youtube alternatif pada siswa yang memiliki minat belajar rendah.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, Minat belajar Siswa, Pembelajaran audiovisual youtube.

ABSTRACT

Ramdhan Y. Hasim. "THE EFFECT OF YOUTUBE AUDIOVISUAL LEARNING ON STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES AT GRADE X OF SMA NEGERI 1 TIBAWA DURING COVID-19 PANDEMIC ERA REVIEWED FROM STUDENTS' LEARNING INTEREST" Thesis. Gorontalo. Postgraduate Program, State University of Gorontalo, Master's Degree Program in Mathematics Education. 2021. The Principal Supervisor is **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**, and the Co-supervisor is **Dr. Ismail Djakaria, M.Si**.

The study aimed to identify whether or not there was an effect of students' mathematics learning outcomes taught by using experimental youtube audiovisual learning at experimental class and youtube audiovisual learning at control class reviewed from students' learning interest. This was an experimental study employing treatment by level research design. This study was carried out at Grade X of SMA NEGERI 1 TIBAWA in the odd semester of the 2020-2021 academic year. Besides, the research data were obtained through the instrument in the form of a multiple-choice test used for students' learning outcomes test and students' learning interest test. The data analysis employed a Two Way Analysis of Variance (ANOVA) to test the research hypothesis. The finding unveiled that: 1) students' learning outcomes taught by the experimental youtube audiovisual learning were higher than those taught by alternative youtube audiovisual learning. 2) There was an interaction between experimental youtube audiovisual learning and students' learning outcomes against mathematics' learning outcomes. 3) Mathematics learning outcomes taught by experimental youtube audiovisual learning were higher than taught by alternative youtube audiovisual learning in students with high learning interests. 4) Mathematics learning outcomes taught by experimental youtube audiovisual learning were lower than taught by alternative youtube audiovisual in students with low learning interests.

Keywords: Students' learning outcomes, Students' learning interest, Audiovisual learning

