

## PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

### PENGEMBANGAN SOAL-SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL PADA MATA PELAJARAN KELAS X SEMESTER GANJIL (Suatu Penelitian yang dilakukan di MAN 1 Pohuwato)

#### TESIS

Disusun dan diajukan oleh:

**Riyan Abdullah**  
NIM. 703 517 013

Telah Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh  
Gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Matematika

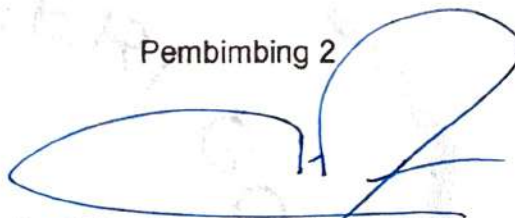
Menyetujui :

Pembimbing 1



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001

Pembimbing 2



Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd  
NIP. 19630601 199003 1 002

Gorontalo, Juli 2021

Mengetahui :



Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si  
NIP. 19640226 199003 1 003

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN SOAL-SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL PADA MATA PELAJARAN KELAS X SEMESTER GANJIL (Suatu Penelitian yang dilakukan di MAN 1 Pohuwato)






#### TESIS

Disusun dan diajukan oleh:

**Riyan Abdullah**  
**NIM. 703 517 013**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Panitia Seminar Tesis  
Pada Tanggal Tahun 2021

#### Dewan Penguji:

| Nama Penguji                      | Jabatan | Tanda Tangan   | Tanggal Pengesahan |
|-----------------------------------|---------|--|--------------------|
| Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si      | Ketua   |  | ( 2021)            |
| Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Si   | Anggota |  | ( 2021)            |
| Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd     | Anggota |  | ( 2021)            |
| Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd      | Anggota |  | ( 2021)            |
| Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd | Anggota |  | ( 2021)            |

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**  
**NIP. 19591227 198603 2 003**

## ABSTRAK

**Riyan Abdullah. “Soal-soal Higher Order Thinking Skill Pada Mata Pelajaran Matematika Semester Ganjil”** Tesis. Gorontalo. Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Program Studi Pendidikan Matematika. 2021. Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.** (2) **Prof. Dr. Hamzah B.Uno , M.Pd.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan instrument soal menjadi soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) serta mengetahui soal-soal HOTS pada mata pelajaran matematika kelas X semester ganjil khususnya pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). Penelitian ini merupakan suatu kajian studi pengembangan atau *Research and Development* dengan desain model pengembangan dengan tipe *formative research* oleh Tessmer dengan tujuan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian dilaksanakan di kelas X IPA MAN 1 Pohuwato pada semester ganjil tahun ajaran 2020-2021. Data penelitian diperoleh dari instrumen yang berbentuk tes uraian kemudian diuji tingkat validitas, realibilitas, tingkat kesukaran, hingga pada tingkat daya pembeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) siswa kelas X IPA MAN 1 Pohuwato yang berjumlah 60 orang memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi yang berbeda-beda. Data tersebut menjabarkan bahwa 35 orang siswa dari 60 orang memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi yang baik, dengan besaran persentase 58% dari total subjek uji coba. Kemudian dibawahnya ada 23 orang siswa dari 60 orang memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi yang cukup, dengan besaran persentase 38%. Selanjutnya ditingkat paling bawah ada 2 orang siswa yang masih perlu banyak dilatih karena memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi yang kurang baik. Meskipun belum ada siswa dengan kriteria teratas yaitu sangat baik dalam kemampuan berpikir tingkat tinggi, namun rata-rata seluruh siswa kelas X IPA MAN 1 Pohuwato untuk kemampuan berpikir tingkat tinggi memiliki besaran 54,26, dan rata-rata tersebut tergolong kriteria baik sehingga instrumen tes dinyatakan efektif. 2) Tes soal uraian HOTS setelah diujicobakan mendapatkan hasil yang valid dan reliabel, kemudian secara tergolong baik dari segi tingkat kesukaran soal dan tingkat daya pembeda, sehingga instrument tes dapat dijadikan bahan untuk evaluasi kemampuan berpikir tingkat tinggi.

**Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Higher Order Thinking Skill, HOTS, formative research.**



## ABSTRACT

**Riyan Abdullah. "Higher Order Thinking Skill Questions in Mathematics Subject in the Odd Semester".** Thesis. Gorontalo. Postgraduate Program. State University of Gorontalo, Study Program in Mathematics Education. 2021. **The Principal Supervisor is Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, and the Co-supervisor is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.**

This study aims to find out the steps for developing the question instrument to Higher Order Thinking Skill (HOTS) question, and to find out HOTS questions in Mathematics subject in grade X in the odd semester, especially in the Three Variable Linear Equation System (SPLTV) material. This study is a research and development with a development model design and is a formative research type by Tessmer which aims at producing a certain product and testing its effectiveness. This study is conducted in Grade X IPA of MAN 1 Pohuwato in the odd semester of the 2020-2021 academic year. The research data are obtained from an instrument in the form of a description test and then tested for the level of validity, reliability, level of difficulty, and level of discrimination power. The results show that: 1) students in grade X IPA of MAN 1 Pohuwato, totaling 60 students, have different higher-order thinking skills. The data describe that 35 students out of 60 students have good higher-order thinking skills with a percentage of 58% of the total test subjects. Then below that, there are 23 students from 60 students who have a sufficient level of higher-order thinking skills with a percentage of 38%. Furthermore, at the lowest level, there are 2 students who still need a lot of training because they have poor higher-order thinking skills. Although there are no students with the top criteria or very good in higher-order thinking skills, most of the students in grade X IPA of MAN 1 Pohuwato for higher thinking skills have a value of 54,26, and the average is classified as good criteria so that the test instrument is confirmed effective. 2) The HOTS description test, after being tested, gains valid and reliable results and is classified as good criteria in terms of the difficulty level of the questions and the level of discriminating power, therefore the test instrument can be used as material for evaluating higher-order thinking skills.

**Keywords: Higher-Order Thinking Skills, HOTS, formative research**

