

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT**  
**MELALUI MODEL ASSURE UNTUK SISWA KELAS IX**  
**SMP NEGERI 2 ANGGREK**  
*(Suatu Penelitian yang dilakukan pada SMP Negeri 2 Anggrek)*

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

**Zohra Labadjo**  
**NIM. 703517018**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd.  
NIP. 19600603 198603 1 001

Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.  
NIP. 19630601 199003 1 002

Gorontalo, Agustus 2021  
Mengetahui :

Direktur  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

Ketua  
Program Studi  
Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 19591227 198603 2 003

Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si  
NIP. 19640226 199003 1 003

**PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT**  
**MELALUI MODEL ASSURE UNTUK SISWA KELAS IX**  
**SMP NEGERI 2 ANGGREK**  
*(Suatu Penelitian yang dilakukan pada SMP Negeri 2 Anggrek)*

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

**ZOHRA LABADJO**  
NIM. 703517018

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar Tesis  
Pada Tanggal                      Tahun 2021

**Dewan Penguji:**

Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. H. Ismail Djakaria. M.Si	Ketua		(.....) ( 2021)
Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd	Anggota		(.....) ( 2021)
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd	Anggota		(.....) ( 2021)
Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd	Anggota		(.....) ( 2021)
Dr. H. Tedy Machmud, M.Pd	Anggota		(.....) ( 2021)

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591227 198603 2 003



## ABSTRAK

**Zohra Labadjo.** 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Melalui Model ASSURE Untuk Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Anggrek.* Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. dan Pembimbing II Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis ICT pada materi Persamaan kuadrat. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Anggrek yang berfokus pada media pembelajaran berbasis ICT dalam hal ini video pembelajaran materi Persamaan kuadrat. Penelitian ini telah dilaksanakan berdasarkan prosedur pengembangan media pembelajaran mengacu pada tahapan pengembangan ASSURE yang terdiri dari enam tahap pengembangan yakni (1) menganalisis pebelajar (*analyzer learner*), (2) menyatakan tujuan (*state objectives*), (3) memilih teknologi, media dan materi (*select technology, media and materials*), (4) menggunakan teknologi, media dan materi (*utilize technology, media and materials*), (5) melibatkan partisipasi pembelajar (*Require learner participation*), (6) evaluasi dan revisi (*evaluate and revise*). Hasil pengembangan media pembelajaran berbasis ICT menggunakan model ASSURE ini didasarkan pada validasi video pembelajaran oleh para ahli dan pemberian angket respon oleh siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis ICT materi Persamaan kuadrat berupa video pembelajaran memperoleh interpretasi rata-rata penilaian menunjukkan cukup sesuai, sesuai dan sangat sesuai dengan indeks validasi isi memperoleh keputusan valid. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis ICT pada materi Persamaan kuadrat yang dibuat sangat valid. Berdasarkan hasil uji coba lapangan, persentase perolehan hasil angket respon terhadap penggunaan video mendapatkan respon positif. Dari tahapan-tahapan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis ICT materi Persamaan kuadrat yang telah dikembangkan layak digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, ICT, Model ASSURE

## ABSTRACT

**Zohra Labadjo.** 2021. The Development of ICT-based Learning Media through ASSURE Model for Class IX Students of SMP Negeri 2 Anggrek. Thesis. Study Program of Mathematics Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. and the co-supervisor is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.

The study aims to create an ICT-based learning media (video) in quadratic equation material and the study is classified as developmental research conducted at SMP Negeri 2 Anggrek. The study has been conducted in accordance with development procedure of learning media which refers to ASSURE development stages comprising six stages, namely: (1) analyze learner, (2) state objectives, (3) select technology, media, and materials, (4) utilize technology, media, and materials, (5) require learner participation, and (6) evaluate and revise. The result of ICT-based learning media development using ASSURE model is based on the learning video validation by experts and response questionnaire distributed to the students. The study's finding shows that the ICT-based learning media in the quadratic equation material in the form of video obtains average assessment interpretation of sufficiently appropriate, appropriate, and highly appropriate in compliance with content validity index, which is declared valid. The results confirm that the ICT-based learning media in the quadratic equation material is highly valid. In addition, the result of field test signifies that the percentage of response questionnaire on the use of video achieves positive response. Additionally, of the stages being conducted, it is concluded that the ICT-based learning media in the quadratic equation material that is developed is proper to use.

Keywords: Learning Media, ICT, ASSURE Model

