

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head together (NHT)* pada materi sistem pencernaan manusia dapat meningkatkan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari siklus I ke siklus 2. Berdasarkan analisis data pada siklus I dari 25 orang siswa terdapat 64 % atau 16 orang siswa yang tuntas dan 66% atau 9 orang siswa yang tidak tuntas. Siklus II memperoleh nilai sebesar 80% atau 20 orang siswa yang tuntas dan 20% atau 5 orang siswa yang tidak tuntas, dengan demikian model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia.

#### **1.2 Saran**

- a. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* diharapkan mendapat perhatian dari guru karena melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* hasil belajar siswa dapat ditingkatkan, serta dapat memperluas dan memperdalam pemahaman materi sistem pencernaan manusia. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan pengelolaan kelas harus benar-benar dikuasai agar siswa dapat mengikuti pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan

- b. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Mohammad, Chamalah Evi, Wardani Oktarina Puspita. 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. (*E-book*). Universitas Islam Sultan Agung Semarang: Unissula Press
- Agus, Suprijono.2009. *Cooperatif Learning*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amir, & Sopan Ahmadi, Iif Khoiru.2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Terhadap Mekanisme dan Praktim Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Arends, Ricard. 2008. Learning to Teach (buku dua). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmadi.2011. *Teknologi Pengolahan Air Minum*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Aunurrahman. 016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. AlfaBeta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Fitari, D. 2012. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Problem Solving Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP.*Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* ISSN: 2442-3750.
- Haryono.2013. *Pembelajaran IPA Yang Menarik dan Mengasyikkan*. Yogyakarta: Kepel Pres
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*.Yogyakarta :Pustaka Belajar
- Husain, Nurhayati. *Penggunaan Model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X<sup>2</sup> SMA N. 3 Jurnal Penelitian*.
- Hamdani, 2011.*Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Ibrahim. M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA.
- Indah, P. 2014. Tingkat Pengetahuan Tentang Pentingnya Mengonsumsi Air Pada Manusia.*Jurnal Pendidikan Jasmani, Vol 10 No 2 Tahun 2014*
- Isjoni, Mohd Arif. 2008. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Juli, Soemirat Slamet. 1994. *Kesehatan Lingkungan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kemmis, S & Mc Taggart, R. 1992. *The Action Research Planner*. Australia: Deakin University Press
- Khairudin. *Inovasi Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*, Vol 2 No 2 Tahun 2017
- Kunandar. 2007. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: PT. Kata Pena
- Kurniati, Fajar. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Menggunakan Media Visual Terhadap Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa SMA* *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 6 No 2 Tahun 2017
- Kuswana, Wowo, Sunaryo. 2013. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Lie. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Maryana, Kirnanoro. 2017. *Anatomi Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Neil A Campbell, Jane B Reece. 2010. *Biology Edisi 8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Nugroho, Wibowo. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari* *Jurnal Elinvo*, Vol 1. No 2. Tahun 2016.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pearce C Evelyn. 2019. *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Qurniawati, Annik. *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Kartu Pintar Dengan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 2. 2 No. 3 Tahun 2013

- Rahmawati. 2012. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pengajaran Langsung Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi*
- Ridha, sulfiani. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA1 SMA Negeri 3 Jurnal Chemica, Vo/. 17 No 1 Tahun 2016*
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Setyowati. 2007. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang (*Skripsi*) . Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugihartono.2007. *Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta.UNY Press.
- Sunyo Adji Purnomo, Jeina Kranimulia Putri. 2014. *IPA Terpadu*. Bandung: Yrama Widya
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*.Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Suprijono, 2010.Cooperatif Learning(*Teori dan aplikasi Paikem*) Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susetyo. 2009. *Statistika*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Sutikno, M. Sobry. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Suparmi, 2015.*Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil belajar Biologi Kelas VII-1 SMPN 25 Pekanbaru Baru Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol.4 No 2 Oktober 2015.*
- Syaifudin.2006. *Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Trianto.2007. *Model–Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wartono. 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wahyanto, Hadi. 2011. Penggunaan Metode *Mind Mapping* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Chasis.(*Skripsi*). Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta