

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Tekanan Zat
(Suatu Penelitian di Kelas VIII^A SMP Negeri 1 Dulupi)**

OLEH

MEYKO ADJILAHU

NIM. 433 415 016

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd

NIP. 19751018 200312 1 003

Dr. Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd

NIP. 19790720 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan IPA

Dr. Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd

NIP. 19790720 200501 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Tekanan Zat
(Suatu Penelitian di Kelas VIII^A SMP Negeri 1 Dulupi)**

Oleh

MEYKO ADJILAHU

NIM: 433415016

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Hari/Tanggal : Senin, 22 Februari 2021

Waktu : 09.00 - 10.00

A. Penguji

1. Dr. Masrid Pikoff, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730814 199903 1 001 (.....)
2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19860123 200812 1 002 (.....)
3. Dr. Chairunnisa J. Lamangantjo, M.Si
NIP. 19661121 199203 2 002 (.....)

B. Pembimbing

1. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd
NIP. 19751018 200312 1 003 (.....)
2. Dr. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790620 200501 2 002 (.....)

Gorontalo,

2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.S.
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Meyko Adjilahu.2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Tekanan Zat (*Suatu Penelitian di kelas VIII^A SMP Negeri 1 Dulupi*). Program studi Pendidikan IPA, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Dr. Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Tekanan Zat di kelas VIII^A SMP Negeri 1 Dulupi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2019 sampai bulan Maret 2020 semester genap tahun 2019-2020 dengan jumlah siswa yang dikenai tindakan sebanyak 25 orang dan dilakukan secara 2 siklus. Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I, ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 64 % dengan 16 siswa yang tuntas dan 9 siswa yang tidak tuntas. Setelah diberi tindakan perbaikan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 84 % dengan 21 siswa yang tuntas dan sebanyak 4 siswa yang tidak tuntas. Berdasarkan data tersebut, maka disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Problem Based Learning* (PBL)

ABSTRACT

Meyko Adjilahu. 2021. Improving Students Learning Outcomes by Using Problem Based Learning (PBL) Model on Substance Pressure Material in grade VIII^A of SMP Negeri 1 Dulupi. Study Program in Natural Science Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Tirtawaty Abdul, S.Pd., M.Pd

The Classroom Action Research (CAR) is aimed at improving students learning outcomes by using Problem Based Learning (PBL) model on Substance Pressure material in grade VIII^A of SMP Negeri 1 Dulupi. This Classroom Action Research was conducted from October 2019 to March 2020 in the even semester of 2019-2020 academic year with total subjects were 25 students, and carried out in 2 cycles. The result of the analysis showed that students learning outcomes from cycle I to cycle II has increased. In cycle I, student's mastery learning only at 64%, with 16 total students who were completed and 9 students incomplete. After being given action in cycle II, there was an increase to 84%, with 21 total students who were completed and 4 students incomplete. Based on these data, it is concluded that Problem Based Learning (PBL) model can improve students learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, *Problem Based Learning* (PBL)

