

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan materi tekanan zat dan penerapan dalam kehidupan sehari dikelas VIII^A SMP Negeri 1 Dulupi. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari siklus I ke siklus II dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang. Siklus I, ketuntasan hasil belajar terdapat 68 % atau sebanyak 17 siswa yang tuntas, sedangkan yang tidak tuntas sebesar 32 % atau sebanyak 8 siswa. Namun setelah diberikan tindakan perbaikan dengan menggunakan model PBL pada siklus II terjadi peningkatan. Siklus II hasil belajar siswa terdapat peningkatan yaitu sebesar 84 % atau sebanyak 21 siswa, sedangkan yang tidak tuntas sebesar 16 % atau sebanyak 4 siswa, Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PBL dapat diterapkan pada materi tekanan zat.

5.2 Saran

1. Diharapkan para guru dengan menggunakan model pembelajaran PBL dapat membantu dalam melaksanakan proses pembelajaran. Karena dengan menggunakan model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbudin. 2011. *Model Pembelajaran Based Learning*. Jakarta : Pustaka.
- Arends, Ricard. 2008. *Learning to Teach (buku dua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzia, Hadist Awalia. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Riau, Vol 7, No 1*
- Giancoli. 2001. *Fisika jilid 2 edisi kelima*. Jakarta : Erlangga.
- H.S Pelawi, K. Sinulingga. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di kelas X SMA Swasta Sinar husni. *Jurnal Pendidikan Fisika: Jurnal Vol 5, No 1*
- Kunandar. 2008. *Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan Profesi Guru* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih. 2015. *Model Problem Based Learning*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, S. 2014. *Strategi-Strategi Pembelajaran* . Bandung: Alfa Beta.
- Laksono, Kisyani dan Yuli Eko Siswono. 2018. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Laras S.D, dkk. 2017. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains di kelas VIIB SMP Negeri 10 Kota Bengkulu, *Jurnal pembelajaran Fisika, Vol 1, No 1*.
- Maisaroh, S.E dan Rostrieningsih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar siswa dengan menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di SMK Negeri 1. *Jurnal ekonomi dan pendidikan. Vol 8, No 2*.
- Munadi, Yudhi. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: Gaung Persada.
- Muslim. 2006. *Konsep Dasar Fisika*. Bandung: UPI Press.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Sudjana, Nana. 2007. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Surya F.Y.2017.Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar, *Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 1, No 1*
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu (konsep, strategi, dan implementasinya dalam KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Niswatin H, Taruh E & Nuayi A. W. 2016 Pengaruh penggunaan model Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor. *Skripsi*
- Olii R, Arbie A & Nuayi A. W. 2018 Pengaruh penerapan Penelitian Ilmiah Remaja (PIR) dalam model pembelajaran Problem Based Learning terhadap minat siswa pada pelajaran fisika di kelas X MIPA 4. *Skripsi*
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Widodo. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar siswa dengan Metode Problem Based Learning pada siswa kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia. Vol 49, No 18*
- Yusuf M & Rahman S.R. 2019. The Implementation of Learning Devisi Using Problem-Based Learning Model to Optimize Students Science Problem-Solving Skill. *International Journal of Active Learning. Vol 4, No 1*