

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *smartphone* pada *whatsapp*, *google meet* dan *Google Form* terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh tersebut muncul pada satu kelas eksperimen dan dua kelas replikasi melalui kriteria pengujian hipotesis dimana dimana  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Hasil Belajar peserta didik pada materi pesawat sederhana mengalami peningkatan dimana pada kelas eksperimen mendapatkan skor n-gain 0,71 berada pada kategori tinggi dan pada kelas replikasi 1 dan replikasi 2 mendapatkan skor n-gain 0,70 dan 0,63 yang berada pada kategori sedang. Berdasarkan uraian tersebut dapat dikatakan perlakuan yang diberikan pada ketiga kelas dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA berbasis DARING.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mengajukan saran untuk dijadikan perbaikan di masa yang akan datang sebagai berikut.

- a. Perencanaan pembelajaran di tata lebih rapi, komunikatif dan fleksibel
- b. Memberikan pembelajaran yang lebih interaktif akan membawa suasana belajar yang lebih menyenangkan dan diserap baik oleh peserta didik.
- c. Keleluasan atau kebebasan kepada peserta didik untuk menjelajahi sumber belajar yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariska, R. (2018). *Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Prestasi Motorik Dan Emosional Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Di Air Teluk Kiri Kecamatan Teluk Dalam Kab . Asahan*. 14 (2), 167–180.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswadi, D., & Lismayanti, H. (2019). *Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Pendidikan Karakter Anak Di Era Milenial*. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya* , 4 (1).
- Cecep & Bambang. 2011. “*Madie Pembelajaran: manual dan digita*” Bogor: Ghalia Indonesia
- Chatur, Septyawan. 2019. “Pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku komunikasi siswa kelas IX SMPN Sungguminasa” Skripsi. Makassar : UIN Makassar
- Chusna, P. A. (2017). *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak*. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan* , 17 (2), 315-330.
- Darmawan, Yuda. (2019). “*Penggunaan Aplikasi Google Meet Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*”. (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Edi Ismanto, Melly Novalia, P. B. H. (2017). *Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Sma Negeri 2*, 1(1).
- Fujiawati, F. S. (2016). *Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni*, 1(1), 16–28.
- Hakam, M. T., Levani, Y., & Utama, M. R. (2020). *Potensi Adiksi Penggunaan Internet Pada Remaja Indonesia Di Periode Awal Pandemi*. *Hang Tuah Medical Journal* , 17 (2), 102-115.
- Herlanti, Yanti. 2016. *Kesadaran Metakognitif Dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan Pada Kurikulum 2013*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Oktober 2015, Th. Xxxiv, No. 3.
- Laras S.D. 2017. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains dikelas VIIB SMP Negeri 10 Kota Bengkulu, *Jurnal pembelajaran Fisika*, Vol 1, No 1.
- Lubis, I. R., & Ikhsan, J. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Kognitif*

- Peserta Didik Sma. Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa, 1(2), 191.*  
<https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7504>
- Marlinda, L. (2015). *Pengaruh Cd Education Dan Animasi Berbasis Android Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Smu Ipa, 2015(Snips), 393–396.*
- Musyrief, Kamal J. Haq. 2017. “Pengaruh Penggunaan Media Smartphone Sebagai Sumber Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik Mata Kuliah Studi Fiqh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Maliki Malang” Skripsi. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Munadi, Yudhi. 2012. *Media Pembelajaran.* Bandung: Gaung Persada.
- Nurmalasari. (2018). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi.* Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer, 3(2), 111–118.
- Nur Wahyuni, *Teori Belajar* Bogor: Ghalia Indonesia, 2010:142
- Oetama, Jacob. 2006. “*Sejarah Media Dari Gutenberg Sampai Internet*”. Jakarta: Yayasan obor Indonesia.
- Oka, A. P. G. 2017. “*Media Dan Multi Media Pembelajaran*”. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014:45-102
- Purwanto, Ngalim. 2012. *Prinsip-Prinsip Dan Tehnik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pandia, I. (2014). *Prestasi Belajar Siswa Smpn I Kubung Kabupaten Solok Sumatera Barat The Using Of Smartphones In Supporting Student Learning Achievement In Smpn I Kubung, 15(2), 122–135.*
- Pandu, Hendrik. (2020). “*Sekolah Dalam Jaringan*”. Surabaya : Scopindo Media Pustaka
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan pembelajaran.* Gorontalo: Ideas Publishing
- Sahidillah, Muhammad Wildan & Miftahrrisqi, Prarasto. 2019. *Whatsapp sebagai media digital literasi siswa. Varia Pendidikan. Vol.31 No.1.52-57.*
- Sawitri. 2020. *Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemic Coronavirus Disease 2019 (Covid-19).* Medan: Teknik Informatika Univesitas Harapan. [Http://jurnal.harapan.ac.id/index.php/prioritas/article/view/161](http://jurnal.harapan.ac.id/index.php/prioritas/article/view/161)

- Sheskin, D. 2000. *Hand Book Of Parametric Non Parametric Statistical Procedures Ed 2. New York: By Chapman & Hall/Crc.*
- Sirakanti, F.M. N. U. dan Jatmiko,B. (2016).Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas X di SMAN 1 Gendang. *Jurnal Inovasi pendidikan fisika*, 5(2):40-45.
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* : Jakarta. Rineka Cipta
- Soemantri, S. 2019. Pemanfaatan *WhatsApp* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fisika. *Unnes Physics Educational Jurnal*, 8(1):28-33.
- Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Prose Belajar Mengajar*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. 2014. *Evaluasi Mandiri Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Sundusiyah, A. (2012). *Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugandi, Achmad. 2000. *Teori Pembelajaran*. Upt Mkk Unnes: Semarang.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Adminstrasi*. (Sugiyono, Ed.) (Ke-23). Bandung: Alfabeta, Cv. Retrieved From [Www.Cvalfabeta.Com](http://www.cvalfabeta.com)
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada:144
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Unde, A. A., & Rahamma, T. (2017). *SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA Effect of Smartphone Use in School Environments on Student Learning Achievements*, 6(2), 225–234.
- Widaningsih, Dedeh. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Widodo, A. 2006. Revisi Taksonomi Bloom Dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3(2), 18-29.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statsistika Matematika Melalui Media *WhatsApp* Grup Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa pandemik Covid 19)*Jurnal pendidikan matematika Raflesia*, 5(2), 65-74, <https://ejurnal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11410>