

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**“Deskripsi Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo”**

Oleh :

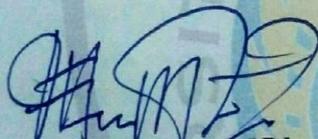
Putri Istiqomah Sulistiyono

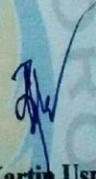
NIM. 411 414 097

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

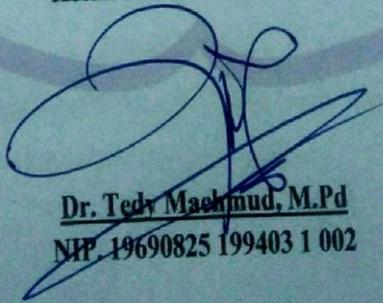
Pembimbing II


Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003


Dra. Kartini Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika


Dr. Tedy Maehmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

“Deskripsi Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas
VIII SMP Negeri 6 Gorontalo”

Oleh

Putri Istiqomah Sulistiyono

NIM. 411 414 097

Hari / Tanggal : Jumat, 18 Juni 2021

Waktu : 13:00-14:30

Tempat : Daring melalui Google meet

Dewan Penguji

1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003

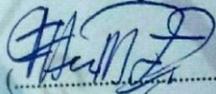
2. Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001

3. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

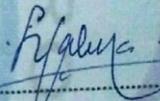
4. Nancy Katili, S.Pd, M.Si
NIP. 19790930 200312 2 001

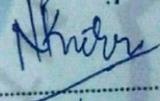
5. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd
NIP. 19820107 200812 2 002

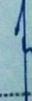
Tanda Tangan


.....


.....


.....

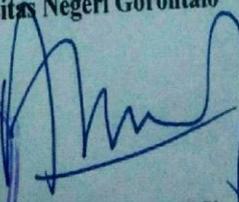

.....


.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Putri Istiqomah Sulistiyono. Nim 411414097. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo. Skripsi. Gorontalo, Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing : (1) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd** (2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar matematika di tinjau dari gaya kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo serta mengetahui hasil belajar peserta didik yang mempunyai gaya kognitif *field independent* lebih tinggi atau lebih rendah dari *field dependent*. penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian 30 siswa yang diambil secara acak. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes GEFT (*Group Embedded Figure Test*) dan tes objektif hasil belajar matematika. Adapun indikator yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa ada 4 yaitu : pengetahuan (C1), pemahaman (C2), dan aplikasi (C3), analisis (C4). Hasil penelitian menyatakan peserta didik yang mempunyai hasil belajar matematika pada kategori *field independent* sebagian besar sudah mampu menyelesaikan soal yang diberikan dan siswa pada kategori *field dependent* sebagian siswa belum bisa dalam menyelesaikan soal yang diberikan.

Kata kunci : Hasil Belajar Matematika, Gaya Kognitif

ABSTRACT

Putri Istiqomah Sulistiyono. Student ID Number 411414097. Description of Mathematics Learning Outcomes in Terms of Cognitive Style of Class VIII Students of SMP Negeri 6 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science (MIPA), State University of Gorontalo, 2021. The Principal Supervisor is **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.**, and the Co-supervisor is **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

This study aims to describe the learning outcomes of mathematics in terms of the cognitive style of class VIII students of SMP Negeri 6 Gorontalo and to determine whether the learning outcomes of students who have field independent cognitive style are higher or lower than field dependent. This is a descriptive study with the subject is 30 students who are taken randomly. The instrument uses the GEFT (Group Embedded Figure Test) and objective test of mathematics learning outcomes. There are 4 indicators used to know the students' mathematics learning outcomes, including knowledge (C1), understanding (C2), application (C3), and analysis (C4). The findings show that students who have mathematics learning outcomes in the field independent category are mostly able to solve the problems given, while students in the field dependent category have not been able to solve the problems given.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Cognitive Style

