

BAB V

PENUTUP DAN KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar matematika siswa dengan gaya kognitif *field independent* terdapat ada sebanyak 3 (30%) orang siswa memperoleh skor yang berada pada kategori tinggi, 5 orang siswa (50%) memperoleh skor yang berada pada rentang kategori sedang, dan 2 orang siswa (20%) berada pada kategori rendah. Sebagian besar siswa sudah mampu menyelesaikan soal yang diberikan.
2. Hasil belajar matematika siswa dengan gaya kognitif *field dependent* ada 3 orang siswa (15%) memperoleh skor yang berada pada kategori tinggi, 13 orang siswa (65%) memperoleh skor yang berada pada rentang kategori sedang, dan 4 orang siswa (20%) berada pada kategori rendah. Sebagian besar siswa belum mampu menyelesaikan soal yang diberikan.

5.2 Saran

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa untuk meningkatkan semangat belajar agar lebih mudah memahami dan, banyak latihan menjawab soal agar lebih mahir dalam mengaplikasikan rumus pada masalah dan juga untuk meningkatkan kemampuan analisis.

1. Bagi tenaga pendidik

Diharapkan bagi tenaga pendidik untuk lebih memperhatikan gaya kognitif siswa agar dapat menemukan pendekatan, strategi atau model pembelajaran yang cocok untuk dibelajarkan kepada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bastable, Susan B. 2002. *Perawat Sebagai Pendidik Prinsip-Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: EGC
- Kho, Ronaldo, dkk. 2015. *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Universitas Cenderawasih.
- Machmud, Tedy. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi pada sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan
- Manurung, Parulian. 2013. *Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Berbentuk Pilihan Ganda Kelas XI Semester Genap Program IPA Di SMA Negeri Luwuk Kabupaten Banggai Provinsi Sulawesi Tengah*. Tesis. Universitas Negeri Gorontalo : tidak diterbitkan.
- Nugraha, Muhamad Gina. 2016. *Analisis Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII*. p-ISSN: 23 39-0654
- Ormond, Reanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Rahman, Abdul. 2008. *Analisis Hasil I Betajar Matemati ka Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Secara Psikologis dan Konseptual Tempo pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Makasar*. ISSN 0215.2673
- Sardirman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sundayana, Drs. H. Rosita. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supriyono, R.A. 2017. *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Grasindo dan Gadjah Mada University Press
- Suryanti, Nunuk. 2014. *Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah I*. Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika. ISSN: 2089-3310
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Taniredja dan Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta
- Uno, Hamzah. 2012. *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksaras
- Wulandari, Rika. 2017. *Analisis Gaya Kognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di SDN Banyuwajuh I Kamal Madura*. Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura, Volume 4 No. 2, Januari-Juli 2017, ISSN: 2541-5468
- Yahya, Amira. 2015. *Proses Berpikir Lateral Siswa SMA Negeri 1 Pamekasan Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Jurnal APOTEMA. Volume 1 No. 2, ISSN: 2407-8840.
- Yahaya, Azizi. 2005. *Aplikasi Kognitif Dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur. PTS Professional Publishing
- Yunus, Hamzah. 2012. *Pengaruh metode pembelajaran, tes formatif dan gaya kognitif terhadap hasil belajar mahasiswa terhadap mata kuliah perencanaan pembelajaran*. Disertasi pada sekolah pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo: tidak diterbitkan