

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Belah Ketupat dan Layang-layang”

Oleh

Dewi Ristyaningsih

NIM. 411 415 020

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 196111031988032001

Pembimbing II,



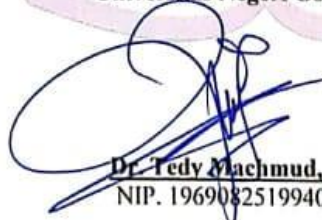
Drs. Franky A. Oroh, M.Si
NIP. 196304201990031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Belah Ketupat dan Layang-layang”**

Oleh

Dewi Ristyaningsih

NIM. 411 415 020

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Senin/ 21 Juni 2021

Waktu : 13.00-14.30 WITA

Mekanisme : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 196408171989031003

2. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**
NIP. 195704141981031006

3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**
NIP. 198710132015042003

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**
NIP. 196111031988032001

2. **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**
NIP. 196304201990031002

Gorontalo, 21 Juni 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asnin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Dewi Ristyaningsih. 411415020. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Belah Ketupat Dan Layang-layang. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd,** (2) **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dipelajari menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model pembelajaran langsung pada materi belah ketupat dan layang-layang. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Gorontalo pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Post Test Only Kontrol Grup Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang ada di SMP Negeri 2 Gorontalo. Pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Instrument dalam penelitian ini menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematika berbentuk essay yang telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrument. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) (\bar{X}_1) = 81.08 dan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung (\bar{X}_2) = 71.86. Dengan demikian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dari nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Jadi secara umum menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dalam pembelajaran matematika pada materi belah ketupat dan layang-layang dapat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, *Prolem Based Learning* (PBL), belah ketupat, dan layang-layang.

ABSTRACT

Dewi Ristyaningsih. 411415020. The Impact of Problem Based Learning (PBL) Model on the Students' Mathematical Problem-Solving Skill in Rhombus and Kite Materials. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2021.

Supervisor: (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.**, (2) **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.**

This study aims to find out a difference in students' mathematical problem-solving skill who are taught using the Problem Based Learning (PBL) model and those who are taught using the direct learning model on the material of Rhombus and Kite. This study was conducted at SMP Negeri 2 Gorontalo in even semester, academic year of 2018/2019. This study uses Post Test Only Control Group Design. The population is all students in class VII of SMP Negeri 2 Gorontalo with the sampling using simple random sampling. The mathematical problem-solving skill test used is in the form of an essay and has met the requirements for item validity and instrument reliability. The finding shows that the average score of students' mathematical problem-solving skill who are taught using the Problem Based Learning (PBL) model is $(\bar{X}_1) = 81.08$, and the average score of students who are taught using the direct learning model for $(\bar{X}_2) = 71.86$. The findings indicate that the average students' mathematical problem-solving skill who are taught using the Problem Based Learning (PBL) model is higher than those who are taught using the direct learning model. In general, the use of the Problem Based Learning (PBL) model in the learning process on the material of Rhombus and Kite owns a positive impact on the students' mathematical problem-solving skill.

Keywords: Students' Mathematical Problem-solving Skill, Problem Based Learning, Rhombus and Kite

