

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung, pada materi belah ketupat dan layang-layang. Ini berarti model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) merupakan model yang tepat untuk membelajarkan pokok bahasan belah ketupat dan layang-layang daripada model pembelajaran langsung

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran yaitu :

1. Diharapkan kepada guru, agar kiranya model *Problem Based Learning* (PBL) ini dapat menjadi alternatif yang digunakan guru dalam pembelajaran, karena model *Problem Based Learning* (PBL) membawa pengaruh positif pada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada materi belah ketupat dan layang-layang.
2. Diharapkan kepada siswa, pada pembelajaran selanjutnya baik menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) maupun model pembelajaran lain, diharapkan agar siswa tetap berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL) untuk bisa diterapkan pada materi-materi lainnya, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi belah ketupat dan layang-layang.

Daftar Pustaka

- Asrul, dkk, 2014. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta :Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konvensional (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- B. Uno, Hamzah. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jogjakarta : CV Budi Utama
- Depdiknas.2004. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : BALAI PUSTKA
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fathurrohman Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Gonzales, Rodriguez, dan Fernandez, Batanero. 2015. *A review of Problem-Based Learning applied to Engineering*. ISSN: 2340-2504. Vol. 3 No 1(2016): 1431
- Husnidar, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematika Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika. ISSN: 2355-4185
- Jullia, dkk. 2018. *Prosding Seminar Nasional*. Jawa Barat : UPI Sumedang press
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, Kurnia Eka dan Mokhammad Ridwa Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Maulana et.al. 2015. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi ke-2)*. Sumedang: Upi Sumedang Press.
- Offirstson. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Sanjaya,Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Setyosari Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia group
- Slameto. 2015. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung :Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung :Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Suprihatiningrum Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Jogjakarta : Ar-ruzz Media
- Surya, Mohammad. 2015. *Strategi kognitif Dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Strategi Mening: Erlangga
- Taufan Asfar Irfan dan Nur Syarif. 2018. *Model pembelajaran Problem Posing & Solving Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jawa Barat : CV Jejak
- Wahyuni Sri . 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Rroblem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Kelas VIII SMP IT Annur Prima Medan* T. P. 2017/2018 (Medan, Skripsi UIN SU

Widyantini, Theresia. 2012. *Penerapan model Pembelajaran Langsung Dalam Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. PPPPTK Matematik

Yusri, Andi Yunarni. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene*. Jurnal Mosharafa. p-ISSN: 20864280; e-ISSN:2527-8827.

Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Adit