

ABSTRAK

Sri Wahyuni Rauf, NIM. 411 415 065. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Masalah Kontekstual dalam Materi Koordinat Kartesius. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**, (2) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi koordinat kartesius. Penelitian deskripsi ini dilakukan di SMP Negeri 1 Batudaa, pada semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021. Alat pengumpulan data pada penelitian menggunakan tes soal uraian (essay) dan wawancara untuk memperkuat hasil data yang diambil. Adapun indikator untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis siswa yaitu, (1) Menyatakan situasi kedalam bahasa matematika.(2) Mengevaluasi situasi, ide secara lisan atau tulisan dengan gambar, grafik/diagram, (3) Menjelaskan ide, situasi dan relasi matematis, secara lisan/tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik atau aljabar. Pada indikator pertama ini kemampuan komunikasi matematis siswa memperoleh presentase 55,87%, artinya siswa masih mampu dalam menyatakan situasi kedalam bahasa matematika yang menyatakan suatu posisi, atau arah suatu masalah. Untuk indikator kedua, kemampuan komunikasi matematis siswa memperoleh presentase 91,13%, artinya siswa sangat mampu mengevaluasi situasi, ide matematika untuk menentukan suatu posisi ataupun arah suatu tempat yang ditanyakan dalam soal yang memuat masalah kontekstual. Sedangkan untuk indikator ketiga, kemampuan komunikasi matematis siswa memperoleh presentase 60,63%, artinya dibandingkan dengan indikator pertama, masih lebih banyak siswa yang mampu menjelaskan atau memberikan kesimpulan dari jawaban yang diperoleh dalam bentuk lisan ataupun tulisan, gambar/grafik dan aljabar. Dalam hal ini presentase kemampuan komunikasi matematis siswa secara keseluruhan berdasarkan ketiga indikator terhadap materi koordinat kartesius dengan menggunakan soal masalah kontekstual berada pada kategori sedang. Hal ini di buktikan dengan presentase paling banyak berada pada kategori sedang, yaitu 56%, dilanjutkan dengan kategori tinggi dengan presentase sebanyak 20%, selanjutnya kategori rendah dengan presentase 12 %, kemudian kategori sangat rendah dengan presentase 8%, dan yang terakhir kategori sangat tinggi dengan presentase sebanyak 4%.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Masalah Kontekstual

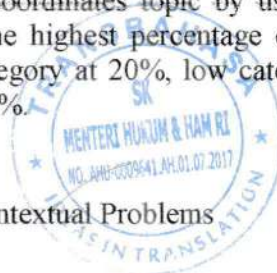
ABSTRACT

Rauf, Sri Wahyuni. Student ID. 411 415 065. *Description of 8th Grade Students' Mathematic Communication Ability for Contextual Problems in Cartesian Coordinate Topic.* Mathematics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Principal Supervisor: **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**, Co-Supervisor: **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**.

This descriptive study aimed to describe the students' mathematic communication ability in solving contextual problems in cartesian coordinates, which was conducted at SMP 1 State Junior High School in Batudaa during the odd semester of 2020/2021. The data was collected using essays and interview to enhance the obtained results., while the indicators to gauge the communication ability are as follows, (1) Explaining the situation in mathematic language. (2) Evaluating situations and ideas in oral or written form with figures, charts, or diagrams, (3) Explaining mathematic ideas, situations, and relations in oral or written form with concrete models, figures, charts, or algebra. The first indicator for the communication ability obtained was 55,87%, which means students were able to explain the situation in mathematic language to describe positions and directions of certain problems. Further, the second indicator for the communication ability obtained was 91,13%, which means students were able to evaluate mathematic ideas and situations to determine positions and directions of certain contextual problems. Meanwhile, the third indicator for the communication ability obtained was 60,63%, which in comparison to the first indicator, more students were able to explain and conclude answers obtained in oral or written form with figures/charts or algebra. The overall percentage of the communication ability based on the three indicators in cartesian coordinates topic by using contextual problems is in the medium category, proven by the highest percentage of the medium category arriving at 56%, followed by the high category at 20%, low category at 12 %, very low category at 8%, and very high category at 4%.

Keywords: Mathematic Communication Ability, Contextual Problems



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Komunikasi
Matematis Siswa Kelas VIII pada Masalah Kontekstual dalam Materi
Koordinat Kartesius**”

Oleh

Sri Wahyuni Rauf
NIM. 411 415 065

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,

Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 196211291988031008

Pembimbing II,

Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 195911091988031005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Masalah Kontekstual dalam Materi Koordinat Kartesius**”

Oleh

Sri Wahyuni Rauf

NIM. 411 415 065

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Senin/ 21 Juni 2021

Waktu : 13.00-14.30 WITA

Mekanisme : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19800322 200501 2003

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 19631021 199003 2001

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 19820107 200812 2002

B. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1008

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 19591109 198803 1005

1.....

2.....

3.....

1.....

2.....

Gorontalo, 21 Juni 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002