

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

“Pengembangan Media Corong Berhitung pada Materi Perkalian bilangan
Cacah di Kelas II SDN 1 Suwawa Tengah”

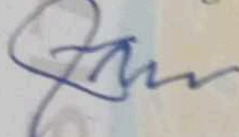
Oleh

EDWARD S. UMADJI

NIM : 411 416 029

Telah diperiksa dan disetujui oleh

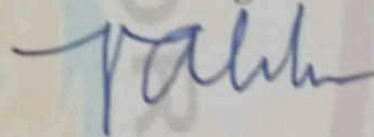
Pembimbing I



Dr. Drs. Arfan Arsvad, M.Pd

NIP. 19571104 198403 1 001

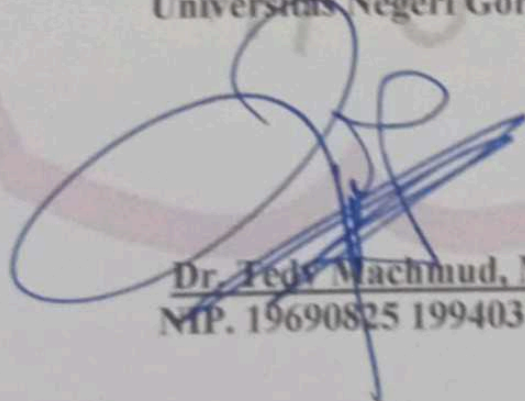
Pembimbing II



Drs. Abas Kaluku, M.Si

NIP. 19570414 198103 1 006

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:

“Pengembangan Media Corong Berhitung pada Materi Perkalian bilangan Cacah di Kelas II SDN 1 Suwawa Tengah”

Oleh

EDWARD S. UMADJI

NIM : 411 416 029

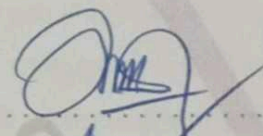
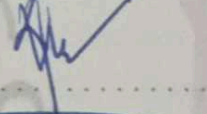
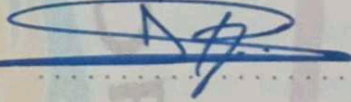
Telah diperiksa dan disetujui

Hari/tanggal : Senin/ 21 Juni 2021


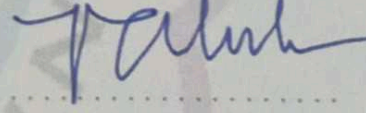
Waktu : 08.30-10.00 WITA

Tempat : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1. | Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001 | 1. |  |
| 2. | Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001 | 2. |  |
| 3. | Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005 | 3. |  |

B. Dewan Pembimbing

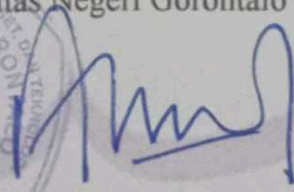
- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1. | Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd
NIP. 19571104 198403 1 001 | 1. |  |
| 2. | Drs. Abas Kaluku, M.Si
NIP. 19570414 198103 1 006 | 2. |  |

Gorontalo, 21 Juni 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Edward S. Umadji, 2021. Nim. 411416029, "Pengembangan Media Corong Berhitung pada Materi Perkalian bilangan Cacah di Kelas II SDN 1 Suwawa Tengah" Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontaaolo.

Pembimbing: (1) **Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd** (2) **Drs. Abas Kaluku, M.Si**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran corong berhitung yang valid untuk melatih keterampilan berhitung perkalian siswa kelas II SD. Pengembangan media pembelajaran menggunakan model 4D (*Four D*) namun dalam pelaksanaannya penelitian ini terbatas hanya sampai pada tahap *develop*. Instrument pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi lembar validasi dan angket respon siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Temuan hasil penelitian, yaitu media pembelajaran corong berhitung yang telah memiliki validitas dengan kategori sangat valid; Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa media pembelajaran corong berhitung telah memenuhi syarat valid dari segi kelayakan penggunaan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Corong Berhitung, Siswa Kelas II SD, Keterampilan berhitung perkalian.*

ABSTRACT

Edward S. Umadji, 2021. Student ID. 411416029, “Development of Counting Funnel Media on the Topic of Whole Number Multiplication in the Second-Grade Students of SD 1 State Elementary School in Central Suwawa” Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd. Co-supervisor: Drs. Abas Kaluku, M.Si

This development research was determined to produce a valid counting funnel learning media to practice multiplication counting skills in second-grade elementary school students. The development of learning media used the 4D model (Four D), but in practice, this study was limited to the development stage. Furthermore, the data collection instruments included validation sheets and student response questionnaires; where the data were analyzed using qualitative descriptive analysis. The finding of this study was that the funnel counting learning media had a valid category. The results indicated that the funnel counting learning media had met the valid requirements in terms of the feasibility of its use.

Keywords: Counting Funnel Media, Second-Grade Elementary School Students, Multiplication Counting Skills.

