

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah dalam penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: Pengembangan ini menghasilkan media corong berhitung untuk materi perkalian yang di peroleh dari prosedur pengembangan menurut Thiagarajan dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari pendefinisian (Define), perencanaan (Design), pengembangan (Development), penyebaran (Dissemination). Hasil uji kevalidan media corong berhitung termasuk pada kategori sangat valid yang mana media layak diuji cobakan tanpa melakukan revisi, dengan nilai persentase 91,63% oleh ahli media dari 4 aspek desain tampilan, kualitas media, relevansi, akseibilitas yang digunakan untuk menilai media corong berhitung. Serta uji kevalidan media oleh guru yang termasuk kategori sangat valid dengan nilai persentase 90,25% dari 3 aspek yakni kesesuaian fungsi dan tujuan, kualitas media dan serta relevansi. Adapun hasil respon siswa mendapat respon sangat baik dengan nilai persentase 92,5%. Hasil penilaian secara keseluruhan media Corong Hitung mendapat nilai 91,46 termasuk kategori "Sangat Baik". Penelitian ini menunjukkan bahwa media Corong Hitung memiliki kelayakan yang sangat baik. Jadi hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media Corong Hitung layak digunakan dalam proses pembelajaran Matematika.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan media pembelajaran ini bisa dijadikan media belajar di sekolah sehingga memungkinkan guru untuk mengembangkan media pembelajaran pada Kompetensi Dasar yang lain.
2. Hendaknya implementasi tidak dilakukan pada satu sekolah saja, sehingga dapat melihat kebermanfaatan media pada sekolah lain.
3. Diharapkan pengembangan media pembelajaran selanjutnya tidak hanya sampai tahap penilaian kelayakan saja, hendaknya menilai media pembelajaran sampai pada keefektifan media pembelajaran pada proses pembelajaran

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A Rifqi. 2015. Pengembangan Pendidikan Agama Islam Reinterpretasi Berbasis Interdisipliner. Yokyakarta: Lkis Pelangi Aksara.
- Ashar . 2011. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Asra, Darmawan dan Riana .2007. Komputer dan Media Pembelajaran di SD. Jakarta : Dirjendikti
- Arsyad, Azhar 1996. Media Pembelajaran. Jakarta :PT. Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran Cetakan ke 15. Jakarta : Rajawali Pers
- Asyhar, Rayandra. 2012 . Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran . Jakarta : Gaung Persada
- Asyhar. 2012. Media Pembelajaran Sekolah Dasar. Jambi : FKIP Universitas Jambi 2012
- Munadi, Yudhi. 2012. Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta : Gaung Persada Press
- Sudjana, Rivai. 1992. Manfaat Media Pembelajaran. Bandung : PT. Tarsito Bandung
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sundayana , Rostina. 2016. Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika (Untuk Guru, Calon Guru, Orang tua, dan Pecinta Matematika). Bandung : Alfabeta
- Susanto, A. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sutarti, tatik dan Edi Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraik Hibah Penelitian Pengembangan*. Yokyakarta: Deepublish.

Yuniawati, Erna 2016 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Media Corong Berhitung di Kelas II Semester II Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif Blotongan Salatiga. Skripsi. Jurusan pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah (pgmi). Institut Agama islam negeri

